

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura de Florianópolis

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Concurso Público • Edital nº 009/2015

<http://educa2015.fepese.org.br>

## OSE | Supervisor Escolar



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de setembro



50 questões



das 8 às 12 h



4 h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Português

5 questões

### Texto

Milão é puro charme. *Uma ode à beleza e à elegância.* Seja pelas construções grandiosas, como o Duomo, catedral que é cartão-postal **local**, e até pelos moradores muito bem vestidos e estilosos, Milão, no norte da Itália, **transpira** cultura, bom gosto e tranquilidade – mesmo sendo o endereço de 1,3 milhão de pessoas.

Palco de grandes transformações artísticas, *que sacodem a Europa* desde a Idade Média, e casa de importantes filósofos, pensadores e gênios da música erudita, a capital da região da Lombardia chegou aos tempos modernos em ótima forma. Limpa, organizada e, *diferentemente de Roma, com um trânsito dignamente europeu*, Milão é um centro mundial de *design*, arquitetura e moda, além de importante polo industrial, de negócios e finanças europeu. E tudo isso em questão de décadas, *já que a cidade teve de literalmente juntar os cacos e se reconstruir depois dos intensos bombardeios que sofreu na Segunda Guerra Mundial.*

[...]

Com pouco ou muito tempo na cidade, uma coisa é certa: o marco zero de Milão para qualquer turista é o Duomo. Localizada no coração da cidade, a catedral é um dos mais grandiosos exemplos da arquitetura gótica do mundo. Tão grande quanto **sua dimensão** foi o tempo que levou para ser concluída: mais de 400 anos.

O projeto nasceu em 1386, sob o financiamento do todo-poderoso da cidade na época, Gian Galeazzo Visconti. Toda feita com mármore de Candoglia (província italiana próxima à França), a construção do Duomo reuniu centenas de operários, artesãos e artistas de toda a Europa – até Leonardo da Vinci foi chamado.

Milão – Bom gosto à moda italiana. *VIAJE Mais*, São Paulo: Editora Europa, nº 143, ano 12, p. 47-51, abril 2013.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com o texto.

- ( ) O autor do texto sugere que é difícil encontrar tranquilidade em uma cidade que possui 1,3 milhão de pessoas.
- ( ) Por “diferentemente de Roma, com um trânsito dignamente europeu” (2º parágrafo) entende-se que o trânsito em Milão é tão bom quanto em outras cidades da Europa.
- ( ) A descrição apresenta uma cidade onde não parece haver analfabetismo nem pobreza.
- ( ) A catedral de Milão, conhecida como Duomo, é o maior templo de arquitetura gótica do mundo.
- ( ) A palavra “local” (1º parágrafo) faz referência ao “Duomo”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•F
- b. ( ) V•V•F•F•V
- c. ( ) V•F•V•V•V
- d. ( ) F•V•F•F•V
- e. ( ) F•F•V•V•F

2. Assinale a pergunta que **não** apresenta resposta no texto.

- a. ( ) O que faz a importância de Milão?
- b. (X) Por que o Duomo levou tanto tempo (400 anos) para ser concluído?
- c. ( ) Que palavra do texto indica o tamanho do Duomo?
- d. ( ) De que países vieram as pessoas que trabalharam na construção da catedral de Milão?
- e. ( ) Com que rapidez a cidade foi reconstruída após os bombardeios da Segunda Guerra Mundial?

3. Identifique abaixo as afirmativas corretas ( C ) e as erradas ( E ), de acordo com o texto.

- ( ) Em “Uma ode à beleza e à elegância.” (1º parágrafo), a palavra sublinhada tem sentido conotativo; a expressão “juntar os cacos” (2º parágrafo), no texto acima, tem sentido denotativo.
- ( ) As formas verbais “transpira” (1º parágrafo) e “sacodem” (2º parágrafo) são usadas metaforicamente.
- ( ) Em “sua dimensão” (3º parágrafo), a palavra sublinhada é um pronome que se refere à cidade de Milão.
- ( ) Em “já que a cidade teve de literalmente juntar os cacos e se reconstruir depois dos intensos bombardeios que sofreu na Segunda Guerra Mundial.” (2º parágrafo), os verbos sublinhados estão no pretérito perfeito do modo indicativo porque descrevem fatos que aconteceram no passado e continuam acontecendo até a atualidade.
- ( ) O “de”, em “teve de” (2º parágrafo) pode ser substituído por “que” sem prejudicar o significado ou a norma culta da língua portuguesa escrita.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) E • E • E • C • C
- b. ( ) E • E • C • E • C
- c. ( ) C • E • C • E • E
- d. ( ) C • E • C • C • E
- e. (X) C • C • E • E • C

4. Com relação à variação linguística, na oração abaixo:

“Independentemente do tamanho do seu bolso, o shopping Rinascente [em Milão] é uma boa para quem decidir tomar um banho de moda”.

A expressão sublinhada é:

- a. ( ) jargão.
- b. ( ) formal.
- c. ( ) dialeto.
- d. (X) informal.
- e. ( ) vício de linguagem.

5. O pronome relativo, em “que sacodem a Europa” (2º parágrafo), introduz uma oração subordinada:

- a. (X) adjetiva explicativa.
- b. ( ) adjetiva restritiva.
- c. ( ) adverbial causal.
- d. ( ) adverbial temporal.
- e. ( ) substantiva subjetiva.

## Atualidades

5 questões

6. A fome e a desnutrição são temas que preocupam constantemente cientistas e governantes. A carência de alimentos tem provocado o sofrimento e a morte de milhões de pessoas. Embora os avanços tecnológicos tenham garantido um expressivo aumento da produção, nem todos os habitantes do planeta têm plenamente satisfeitas suas necessidades nutricionais.

Analise as afirmativas abaixo, relacionadas ao tema.

1. O Relatório da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), publicado em 2014, assegura que na última década houve um decréscimo no número de pessoas com fome no planeta.
2. Segundo a ONU, em muitas regiões, como a América Latina, o norte da África e a Europa Oriental, onde a fome era endêmica, os níveis de desnutrição constatados hoje em dia são menos da metade dos registrados nas últimas décadas do século XX.
3. Em muitas regiões, como na África Subsaariana, mais de uma em cada quatro pessoas permanecem cronicamente desnutridas.
4. A maioria das pessoas desnutridas, mais de 500 milhões, vivem na Ásia, a região mais populosa do mundo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. Recente projeto aprovado em 2015, pela Câmara de Vereadores de Florianópolis, suscitou grande debate uma vez que modifica a história da nossa cidade.

Assinale a alternativa que trata **corretamente** do tema.

- a. ( ) A alteração do nome da cidade. Florianópolis passaria a ter o seu antigo nome: Nossa Senhora do Desterro.
- b. (X) O projeto altera o ano de fundação da cidade. Florianópolis teria sido fundada 50 anos mais cedo.
- c. ( ) A lei municipal modifica a data de fundação da cidade. Documentos descobertos pelo Instituto Histórico e Geográfico apontam o dia 23 de dezembro como o dia correto.
- d. ( ) A alteração, nos documentos oficiais, do local onde teria surgido a cidade. A enseada de São Miguel seria, segundo os representantes do povo, o berço de Florianópolis.
- e. ( ) O registro de que o nome da cidade não seria uma homenagem a Floriano Peixoto, como se acreditava, mas a Hercílio Floriano da Luz, governador que inaugurou a ponte que liga a ilha de Santa Catarina ao continente.

---

8. O MERCOSUL foi fundado a partir do Tratado de Assunção, em 1991, por Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.

Assinale a alternativa que indica os atuais membros e os países associados do MERCOSUL.

- a. ( ) Países-membros: Argentina, Bolívia, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Chile, Colômbia, Equador e Peru.
- b. ( ) Países-membros: Argentina, Brasil, Chile, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Colômbia, Equador e Peru.
- c. ( ) Países-membros: Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador, Peru e Venezuela.
- d. (X) Países-membros: Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador e Peru.
- e. ( ) Países-membros: Argentina, Brasil, Uruguai e Venezuela. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador, Peru e Paraguai.

9. Santa Catarina tem recebido, nos últimos anos, um expressivo número de imigrantes haitianos que procuram em nossa terra melhores condições de vida.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. ( ) Os haitianos que chegam a Santa Catarina são imigrantes ilegais, sem documentos que os autorize a trabalhar no Brasil. Buscam refúgio na região, longe dos grandes centros, com a esperança de não serem descobertos e deportados.
- b. ( ) Os haitianos, vítimas do cataclismo que devastou o seu país, tentam uma nova vida em nosso país. As autoridades, no entanto, negam a eles os documentos necessários para que possam trabalhar e viver em paz e segurança.
- c. ( ) Santa Catarina é o único Estado da Região Sul que acolhe os imigrantes haitianos. Aqui encontram abrigo, trabalho e melhores condições de vida, uma vez que o seu país ainda não conseguiu recuperar-se totalmente do terremoto que devastou a maioria das suas cidades.
- d. ( ) O governo brasileiro, ao contrário dos demais países da América Latina, tem se mostrado insensível aos pedidos internacionais para que acolha os milhares de haitianos que buscam escapar da fome e das perseguições políticas que ocorrem em seu país.
- e. (X) Os haitianos que chegam oficialmente ao nosso Estado são solicitantes de refúgio. Possuem um protocolo preliminar, emitido pela Polícia Federal, que lhes concede os mesmos direitos que cidadãos brasileiros ao trabalho, à saúde e ao ensino.

**10.** Analise as afirmativas abaixo sobre as relações entre os Estados Unidos da América e a Rússia, duas principais potências nucleares do planeta.

1. Os Estados Unidos e a Rússia, salvo pelo período em que predominou a chamada Guerra Fria, são aliados desde a Segunda Guerra Mundial, quando enfrentaram o nazismo.
2. Não obstante suas divergências, Estados Unidos e Rússia têm atualmente objetivos comuns, entre os quais o de deter o Estado Islâmico que controla grande parte dos territórios da Síria e do Iraque.
3. O apoio russo a rebeldes separatistas na Ucrânia criou, no passado recente, um sério conflito entre as duas potências.
4. A retirada de todas as tropas e equipamentos militares russos do território ucraniano, ocorrida em 2014, por iniciativa do presidente Vladimir Putin, fez cessar os combates entre o governo e os separatistas na Ucrânia e resurgir o clima de paz e cooperação entre os Estados Unidos e a Rússia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

## Temas de Educação

15 questões

**11.** Propor Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, nas quais a concepção de conhecimento é fundamentada na episteme, e na empiria, assim como nas disciplinas que a sistematiza, é elegeer um conhecimento que desenvolverá o intelecto dos estudantes da Educação Básica com vistas ao desenvolvimento:

- a. ( ) Biológico e linear.
- b. ( ) Linear e mecânico.
- c. (X) Das funções mentais superiores.
- d. ( ) Das funções psicológicas inferiores.
- e. ( ) De técnicas e estratégias de memorização.

**12.** Analise o texto abaixo:

Consta no documento intitulado Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) que a Lei 12796/2013 estabeleceu a obrigatoriedade da matrícula das crianças na Educação Básica a partir dos ....., o que impõe aos municípios tarefas imprescindíveis à ampliação da rede e melhoria na qualidade de seus serviços para atender a nova demanda e fortalecer a integração com as etapas posteriores.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) 3 anos
- b. (X) 4 anos
- c. ( ) 5 anos
- d. ( ) 6 anos
- e. ( ) 7 anos

**13.** Nas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) constam, dentre outras, as seguintes concepções fundantes:

1. Igualdade de condições para o acesso, a inclusão, a permanência e o sucesso na escola.
2. Os sujeitos da educação de jovens e adultos reconhecidos como atores sociais.
3. A infância como categoria social relevante da educação básica.
4. As relações como eixo secundário do processo educativo.
5. O educar e o cuidar como dissociáveis e centro da ação pedagógica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**14.** Complete o excerto abaixo extraído das Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015):

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o currículo se configura como o conjunto de ..... e ..... que proporcionam a produção, a socialização de significados no ....., além de ser um meio pelo qual se constroem identidades ..... por parte dos educandos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) saberes • fazeres • cenário citadino • afetivas
- b. ( ) regras • exigências • contexto educacional • individuais
- c. ( ) artefatos • saberes • mundo globalizado • coletivas
- d. ( ) exigências • dispositivos • espaço escolar • formativas
- e. (X) valores • práticas • espaço social • socioculturais

**15.** Consta no artigo 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) que a educação básica tem por finalidades:

1. Disciplinar o educando e impor as regras estabelecidas pelo órgão gestor de cada unidade educativa.
2. Desenvolver o educando.
3. Assegurar ao educando a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
4. Fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
5. Formar o educando na perspectiva tecnicista voltada às exigências do mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**16.** No artigo 3º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, consta que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se:

- a. ( ) Nas práticas assistencialistas.
- b. ( ) Na formação intelectual das pessoas.
- c. (X) Na cidadania e na dignidade da pessoa.
- d. ( ) No direito à formação profissionalizante.
- e. ( ) Nos interesses individuais das pessoas.

**17.** A Lei nº 7.508, de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis, em seu artigo 9º destaca que a Gestão Democrática do Ensino Público Municipal dar-se-á pela participação da comunidade educativa nas decisões e nos encaminhamentos, fortalecendo a vivência da cidadania, garantindo:

1. Processo de legitimação da direção da Unidade Educativa.
2. Poder para substituir, a qualquer momento, o servidor que não estiver realizando o seu trabalho de acordo com as determinações da direção de ensino de cada estabelecimento educacional.
3. Autonomia para elaborar, executar, avaliar e reelaborar seu projeto político pedagógico.
4. Autonomia para escolha dos critérios de seleção dos estudantes que podem ser matriculados em cada unidade de ensino.
5. Autonomia na organização dos pais ou responsáveis, profissionais da educação e corpo discente, na forma da legislação vigente.
6. Realização do Fórum Municipal de Educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

**18. Analise o texto abaixo:**

O artigo 20 da Lei nº 7.508 de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis, estabelece que a avaliação do processo educativo será ..... , baseada em objetivos educacionais definidos, de forma a orientar a prática educativa, em função das necessidades de aprendizagem e desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) diagnóstica, processual e quantitativa
- b. ( ) formativa, somativa e formal
- c. ( ) somativa, formal e analítica
- d. ( ) contínua, somativa e formal
- e. (X) contínua, diagnóstica e formativa

**19. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) a educação escolar deverá vincular-se:**

- a. (X) Ao mundo do trabalho e à prática social.
- b. ( ) Ao mundo do trabalho e ao assistencialismo.
- c. ( ) À prática social e ao interesse do capitalismo.
- d. ( ) Ao mercado de trabalho e ao assistencialismo.
- e. ( ) Às práticas assistencialistas e aos interesses do capital financeiro.

**20. De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) a educação básica é formada:**

- a. ( ) Pelo ensino fundamental e ensino médio.
- b. ( ) Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação profissionalizante.
- c. (X) Pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- d. ( ) Pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- e. ( ) Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

**21. Analise o texto abaixo:**

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para ..... , bem como para as modalidades com que podem se apresentar, a partir das quais os sistemas federal, estaduais, distritais e municipais, por suas competências próprias e complementares, formularão as suas orientações assegurando a integração curricular das três etapas sequentes desse nível da escolarização, essencialmente para compor um todo orgânico.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) o Ensino Fundamental e Médio
- b. ( ) a Educação Infantil e o Ensino Fundamental
- c. ( ) o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Profissionalizante
- d. (X) a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio
- e. ( ) a Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Superior

**22. Analise o texto abaixo:**

De acordo com o artigo 23 da Lei Municipal 7508/07 a Educação Especial destina-se à criança, ao adolescente e ao adulto .....(1)..... , oferecendo atendimento .....(2)..... com serviços e recursos que garantam ao educando .....(3)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> com necessidades especiais • <sup>(2)</sup> domiciliar • <sup>(3)</sup> o desenvolvimento do intelecto
- b. ( ) <sup>(1)</sup> anormal • <sup>(2)</sup> psicológico • <sup>(3)</sup> o desenvolvimento emocional
- c. ( ) <sup>(1)</sup> portador de necessidades educacionais • <sup>(2)</sup> clínico • <sup>(3)</sup> seu bem-estar
- d. ( ) <sup>(1)</sup> deficiente • <sup>(2)</sup> domiciliar • <sup>(3)</sup> seu bem-estar físico e emocional
- e. (X) <sup>(1)</sup> com deficiência • <sup>(2)</sup> educacional especializado • <sup>(3)</sup> o acesso ao conhecimento



23. Com relação aos estudos que tratam dos processos de aprendizagem e desenvolvimento humano pode-se dizer que a cultura é um conceito fundamental e revolucionário na teoria de:

- a. ( ) Pavlov.
- b. ( ) Piaget.
- c. ( ) Skinner.
- d. (X) Vigotski.
- e. ( ) Montessori.

24. Para Vigotski a atividade é um processo que se transforma, que dá origem a novas necessidades e motivos, que gera outras atividades estruturalmente novas e propicia a emergência de:

- a. (X) Novas formações psíquicas.
- b. ( ) Funções psicológicas inferiores.
- c. ( ) Uma estrutura intelectual rígida.
- d. ( ) Uma base biológica consolidada.
- e. ( ) Uma estrutura de assimilação e acomodação.

25. De acordo com o artigo 2º da Lei Municipal nº 2.517/1986, o Magistério Público Municipal é constituído por:

- 1. Docentes
- 2. Discentes
- 3. Administradores públicos
- 4. Especialistas em Assuntos Educacionais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Analise a citação abaixo:

“O educador organiza o espaço de acordo com suas ideias sobre desenvolvimento infantil e de acordo com seus objetivos, mesmo sem perceber”.

CARVALHO E MENECHINI, 2007.

Em relação aos tipos de arranjos espaciais, é correto afirmar:

1. Quando o educador organiza sua sala em espaços vazios, com poucos móveis, objetos e equipamentos, ele se vale de um arranjo espacial aberto.
2. Quando as crianças brincam nas zonas circunscritas, ficam mais tempo interagindo com outras crianças e com a atividade que está sendo ali realizada. O professor pode acompanhar o desenvolvimento das diversas crianças, focalizando ora uma, ora outra, se desejar, observando se os materiais oferecidos estão atendendo aos objetivos que deseja alcançar.
3. Nos arranjos espaciais abertos a maioria das crianças fica em volta do educador, solicitando sua atenção, sem ter outra atividade a fazer. Dessa forma, o educador não tem muita chance de manter um contato mais prolongado com as crianças.
4. O espaço pode ser organizado a partir de arranjos espaciais semiabertos, em áreas circunscritas. A característica principal das zonas circunscritas é seu fechamento em pelo menos três lados, seja qual for o material que o educador coloca lá dentro, ou que as próprias crianças levam para brincar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

27. De acordo com a Resolução 03/2009 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis que fixa normas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis, é correto afirmar:

1. O Regimento pode constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.
2. O Regimento Interno é o documento que define e orienta a ação pedagógica de cada instituição de educação.
3. Os Projetos Político-Pedagógicos, concebidos pelas instituições de educação do Sistema Municipal de Ensino, fundamentam a construção dos respectivos Regimentos.
4. O Regimento Interno das instituições de educação públicas subsidiará a elaboração do Plano de Gestão e Plano Anual.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. Na organização da Educação Básica, devem-se observar as Diretrizes Curriculares Nacionais comuns a todas as suas etapas, modalidades e orientações temáticas, respeitadas as suas especificidades e as dos sujeitos a que se destinam.

As etapas e as modalidades do processo de escolarização devem ser estruturadas de modo:

- a. ( ) Gradual, Específico e Conceitual.
- b. ( ) Coletivo, Gradativo e Subjetivado.
- c. (X) Orgânico, Sequencial e Articulado.
- d. ( ) Complexo, Democrático e Dialogal.
- e. ( ) Transversal, Multidimensional e Ativo.

**29.** Considere a Resolução 01/2010, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, que fixa normas para o Ensino Fundamental de 9 anos.

Em relação à oferta de componentes para a matriz curricular do Ensino Fundamental, é **correto** afirmar:

- a. ( X ) A Música constitui conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte, compreendendo, também, a Arte Visual, o Teatro, a Dança e será incluído no currículo, obrigatoriamente, a partir do 5º ano com professor licenciado na área.
- b. ( ) O Ensino Religioso, de matrícula obrigatória ao estudante, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui componente curricular dos horários normais das escolas de ensino fundamental.
- c. ( ) Haverá a inserção obrigatória de pelo menos uma língua estrangeira moderna a partir do 1º ano do Ensino Fundamental cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar e em observância às diretrizes pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.
- d. ( ) A partir do 6º ano, todos os componentes curriculares devem utilizar a informática como ferramenta de informação, comprometida com o ensino e a aprendizagem dos conhecimentos disciplinares e interdisciplinares.
- e. ( ) Serão implantadas gradativamente nas unidades educativas da rede municipal, a partir de 2012, as disciplinas de Arte e Língua Estrangeira, com professor licenciado na área, a partir do 1º ano.

---

**30.** A Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis oferta educação formal nas seguintes modalidades:

- a. ( ) Educação do Campo, Educação Profissional, Educação Quilombola.
- b. ( ) Educação Infantil, Educação Especial, Ensino Fundamental.
- c. ( ) Educação Indígena, Educação Especial, Educação a Distância.
- d. ( X ) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação a Distância.
- e. ( ) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos.

**31.** Em relação ao Ciclo da Infância-Letramento, segundo a Resolução 01/2010 do CMF, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Os estudantes no 1º, 2º e 3º anos poderão sofrer reprovação no decorrer do ciclo da Infância-Letramento.
- b. ( ) O ciclo da Infância-Letramento é formado exclusivamente por alunos que frequentam os 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental, independentemente de sua idade.
- c. ( X ) Apenas ao final do ciclo da Infância-Letramento os estudantes deverão ser avaliados para fins de promoção, considerando as habilidades previstas para este ciclo.
- d. ( ) É recomendado que os estudantes do Ensino Fundamental I sejam acompanhados pelo mesmo professor no decorrer dos cinco primeiros anos.
- e. ( ) No decorrer do ciclo da Infância-Letramento o trabalho pedagógico consistirá exclusivamente na aquisição da linguagem escrita, de forma a capacitar os estudantes como membros ativos de uma sociedade grafocêntrica.

---

**32.** O documento *Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015)* busca assegurar a integração entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, incluindo a modalidade da Educação de Jovens e Adultos, considerando as Políticas e Diretrizes Nacionais e Municipais, e contemplando as proposições das políticas de ações afirmativas.

O documento referenda duas importantes concepções como fundantes da Educação Básica expressas por:

- a. ( ) A organizabilidade dos conteúdos e a sequencialização de ações educativas.
- b. ( X ) A aprendizagem como foco principal das ações educativas e a Educação Integral.
- c. ( ) O cuidado como orientador do trabalho e a educação como estruturante da ação pedagógica.
- d. ( ) Os letramentos científicos e grafocêntricos e a autonomia como elemento-chave da vida cidadã.
- e. ( ) Abordagem ética das relações sociais e construção das relações intersubjetivas entre iguais.

**33.** A Resolução 02/2011, que dispõe sobre os processos de avaliação, recuperação e promoção, ressalta que os estudantes poderão ser aprovados com restrição.

Em relação à aprovação com restrição dos estudantes do Ensino Fundamental, é **correto** afirmar:

- a. ( X ) O termo aprovado com restrição determina que o estudante se obrigue à frequência no projeto de apoio pedagógico em ampliação de jornada escolar.
- b. ( ) O fato de ser promovido com restrição confere ao estudante possibilidade de matrícula no ano seguinte, na série subsequente, seja ela qual for.
- c. ( ) A aprovação com restrição é um expediente válido apenas para os estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- d. ( ) A aprovação com restrição é um expediente válido para todos os estudantes do Ensino Fundamental nas instituições municipais de ensino.
- e. ( ) A aprovação com restrição pode ser requerida pelos estudantes que comprovarem dificuldades de aprendizagem através de laudo médico ou psicopedagógico.

---

**34.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (2013), os programas de formação inicial e continuada dos profissionais da educação devem prepará-los para desempenho de um conjunto de atribuições representadas por:

- a. ( ) Desenvolvimento didático; metodologias alternativas de ensino, capacitação conceitual; legislação.
- b. ( ) Habilidades relacionais; habilidades relativas à gestão escolar; competência conceitual; resgate da imagem docente.
- c. ( ) Treinamento tecnológico; acesso teórico e metodológico; oficinas didáticas; estudo de contexto.
- d. ( ) Competências conceituais; competências procedimentais; competências atitudinais; competências factuais.
- e. ( X ) Habilidades cognitivas e conceituais; habilidades do trabalho cooperativo; habilidades tecnológicas; habilidades de integração com as famílias.

**35.** O conceito fundamental à compreensão das finalidades de um currículo para a educação infantil é o de *desenvolvimento*. Para Zoia Prestes (2008), desenvolvimento é a emergência do novo, que surge na infância, sobretudo, com a atividade do brincar, sendo este um processo ininterrupto de mudanças.

Sob esse ponto de vista, o desenvolvimento:

- a. ( X ) Não é linear ou natural, tampouco é resultado apenas de um amadurecimento biológico. O desenvolvimento é consequência das relações sociais e, portanto, torna-se fundamental a intencionalidade na organização das condições para que as relações entre as crianças ocorram no contexto da educação infantil.
- b. ( ) É um processo que envolve maturação biológica e condições estruturais adequadas, sendo que as crianças passam por diversas fases até atingirem o pleno domínio de sua racionalidade e vitalidade física.
- c. ( ) Abrange processos fisiológicos, psicológicos e maturacionais contínuos e ordenados, ou seja, segue determinados padrões gerais, produzindo mudanças nos componentes físicos, mental, emocional e social do indivíduo, independentemente de sua vontade.
- d. ( ) Refere-se à mudança sistemática do comportamento ou da conduta, que se realiza através da experiência e da repetição e depende de fatores internos e externos, ou seja, de condições neuropsicológicas e ambientais.
- e. ( ) Ocorre no momento em que o organismo está pronto para a execução de determinada atividade e não se limita ao estado adulto. Em qualquer fase da vida, podemos falar em maturidade e desenvolvimento.

**36.** A brincadeira ocupa um lugar central no currículo, lugar esse já definido nas orientações curriculares do município de Florianópolis, que apresentam a brincadeira como eixo estruturador e estruturante das propostas.

Em relação à brincadeira, é correto afirmar:

1. A brincadeira de faz-de-conta é uma das atividades-guia da criança, o que não significa que seja a atividade que mais tempo ocupa ou que seja a mais importante ou a única presente naquela etapa do desenvolvimento.
2. A identificação da atividade-guia serve como referencial fundamental para o educador planejar sua ação educativa junto às crianças.
3. A atividade-guia é aquela que, em certa idade, vai guiar o desenvolvimento psicológico da criança, gerando neoformações.
4. A atividade-guia na infância não tem determinados tempo e espaço para acontecer, pois é inventada pela criança e regulada por ela.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**37.** O currículo da Educação Infantil Municipal é constituído por Núcleos de Ação Pedagógica (NAP) que são:

- a. ( ) Ética; Estética e Relações Intersubjetivas.
- b. (X) Relações Sociais e Culturais; Linguagens; Relações com a Natureza.
- c. ( ) Conhecimento Lógico-matemático; Sociedade e Natureza; Linguagens e suas tecnologias.
- d. ( ) Oralidade e Escrita; Movimento; Artes Visuais e Estéticas.
- e. ( ) Linguagens e códigos; Letramentos matemáticos; Grafocentrismo.

**38.** A gestão democrática da educação é definida como um dos princípios da educação em nosso município.

Em relação à gestão político-pedagógica democrática, é **correto** afirmar:

- a. ( ) É um processo onde os componentes da Comunidade Educativa participam de eleições diretas para escolha de diretores e equipe técnica da escola.
- b. ( ) Refere-se ao processo através do qual o diretor da escola compõe conselhos consultivos para auxiliá-lo na gestão dos recursos destinados à escola.
- c. ( ) É um processo baseado na participação de todos os professores e funcionários da instituição em busca de soluções para a Comunidade Educativa.
- d. (X) É um processo político democrático onde o coletivo que compõe a instituição educacional discute, planeja, encaminha, acompanha e avalia os encaminhamentos de gestão da escola.
- e. ( ) É um processo baseado na participação democrática de colaboradores e docentes onde se compartilha a tomada de decisões sobre as diretrizes, organização e ações coletivas que visam à qualificação do PPP da escola.

**39.** Planejar o cotidiano nas instituições de Educação Infantil, de acordo com a perspectiva apresentada nas Diretrizes Educacionais-Pedagógicas para a Educação Infantil do Município de Florianópolis (2010), requer a utilização de ferramentas imprescindíveis:

- a. ( ) A organização dos espaços e tempos; o replanejamento; a análise das produções.
- b. ( ) A avaliação das manifestações das crianças; a documentação; o replanejamento.
- c. (X) A observação constante e sistemática; o registro; avaliação do processo.
- d. ( ) A seleção de conteúdos; o diagnóstico da realidade; a transposição didática.
- e. ( ) A configuração das expectativas de aprendizagem; os roteiros de ensino, a avaliação dos resultados.

**40.** A Educação de Jovens e Adultos (EJA), mantida pelo Poder Público Municipal, como modalidade do Ensino Fundamental, constitui-se direito dos jovens e adultos e como dever do Estado, tendo atribuição de assegurar, gratuitamente, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características dos estudantes, seus interesses, suas condições de vida e de trabalho, mediante educação de qualidade àqueles que não tiveram acesso e/ou não concluíram o Ensino Fundamental na idade própria (CME, 2010).

Em relação à oferta de EJA, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O curso é oferecido em três segmentos, sendo um equivalente aos anos iniciais e os outros dois equivalentes aos anos finais do Ensino Fundamental.
- b. ( ) A idade mínima para a matrícula e frequência em Cursos de Educação de Jovens e Adultos, do Ensino Fundamental, em conformidade com o disposto na legislação vigente será de 18 anos completos na data da matrícula.
- c. ( ) A matrícula e a certificação dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos ocorrerão sempre no início de cada ano letivo.
- d. ( ) A certificação do aluno na modalidade de Educação de Jovens e Adultos será concedida pela Secretaria Estadual de Educação, mediante comprovação de rendimento escolar.
- e. (X) A Educação de Jovens e Adultos é oferecida através de curso presencial e a distância organizada em Núcleos de Educação de Jovens e Adultos, vinculados à Secretaria Municipal de Educação.

---

**41.** Conforme o artigo 34 da LDB, o Ensino Fundamental incluirá, pelo menos, quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola, até que venha a ser ministrado em tempo integral (§ 2º).

Por integralidade se compreende uma jornada escolar de:

- a. (X) No mínimo 7 horas diárias.
- b. ( ) 8 horas diárias na escola.
- c. ( ) No mínimo 9 horas diárias.
- d. ( ) 10 horas diárias.
- e. ( ) 12 horas diárias.

**42.** Na organização e gestão do currículo, as abordagens disciplinar, pluridisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar requerem a atenção criteriosa da instituição escolar, porque revelam a visão de mundo que orienta as práticas pedagógicas dos educadores e organizam o trabalho do estudante.

Por modalidade interdisciplinar compreende-se:

- a. ( ) Abordagem que diz respeito ao estudo de um objeto de uma mesma e única disciplina por várias disciplinas ao mesmo tempo, mas sua finalidade continua inscrita na estrutura da pesquisa disciplinar.
- b. ( ) Abordagem que diz respeito àquilo que está ao mesmo tempo entre as disciplinas, através das diferentes disciplinas e além de qualquer disciplina. Seu objetivo é a compreensão do mundo presente, sob o imperativo da unidade do conhecimento.
- c. (X) Abordagem teórico-metodológica em que a ênfase incide sobre o trabalho de integração das diferentes áreas do conhecimento, um real trabalho de cooperação e troca, aberto ao diálogo e ao planejamento.
- d. ( ) A abordagem que reúne um conjunto de conteúdos, leis e teorias que podem ser transmitidos, envolvendo a escolha de uma perspectiva de abordagem dos fenômenos que orienta o olhar, gerando uma forma altamente racional e abstrata de estudar a realidade.
- e. ( ) Abordagem representada por um agrupamento de diversas disciplinas para estudar o todo pela justaposição de suas partes. Assim, um tema que seja relevante é cuidadosamente estudado por todas as disciplinas, em suas perspectivas específicas, sem articulação explícita entre elas.

**43.** Em se tratando da organização do trabalho educativo/administrativo realizado nas instituições educativas da Rede Municipal de Educação de Florianópolis, a Resolução 03/2009, de 16 de dezembro de 2009, diferencia e qualifica cada um deles.

Com base nisso, relacione as colunas a seguir:

**Coluna 1** Documento

1. Projeto Político-Pedagógico
2. Plano de Gestão e Plano Anual
3. Regimento Interno

**Coluna 2** Descrição

- ( ) É o documento normativo que formaliza e reconhece as relações dos sujeitos envolvidos no processo educativo, fundamentando as definições expressas com base no cumprimento da legislação vigente.
- ( ) Orienta a ação pedagógica de cada instituição de educação, sendo a base para a organização e constituição da identidade da instituição.
- ( ) Elaborados pela equipe diretiva, em conjunto com o Conselho Deliberativo, Associação de Pais e Professores e a comunidade, prevendo metas para um período de determinada gestão.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 2 • 3
- b. ( ) 2 • 3 • 1
- c. ( ) 2 • 1 • 3
- d. (X) 3 • 1 • 2
- e. ( ) 3 • 2 • 1

**44.** Na organização curricular da Educação Básica, devem-se observar as diretrizes comuns a todas as suas etapas, modalidades e orientações temáticas, respeitadas suas especificidades e as dos sujeitos a que se destinam.

Diferencie abaixo as etapas e modalidades da Educação Básica:

**Coluna 1** Etapa/Modalidade

- ( E ) Etapa
- ( M ) Modalidade

**Coluna 2** Educação Básica

- ( ) Educação Infantil
- ( ) Educação Especial
- ( ) Educação do Campo
- ( ) Educação Profissional
- ( ) Ensino Fundamental
- ( ) Educação Escolar Indígena
- ( ) Educação de Jovens e Adultos
- ( ) Ensino Médio

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) E • E • M • M • E • M • E • E
- b. ( ) E • M • M • E • E • M • E • E
- c. (X) E • M • M • M • E • M • M • E
- d. ( ) M • E • E • E • M • E • E • M
- e. ( ) M • M • M • E • M • E • M • M

**45.** A construção da identidade das creches e pré-escolas a partir do século XIX em nosso país insere-se no contexto da história das políticas de atendimento à infância, marcado por diferenciações em relação à classe social das crianças.

Em relação ao desenvolvimento da Educação na perspectiva histórica, é **correto** afirmar:

1. Para as crianças mais pobres o acesso foi caracterizado pela vinculação aos órgãos de assistência social; para as crianças das classes mais abastadas, outro modelo se desenvolveu, com ênfase nas práticas escolares.
2. Caracterizou-se pela fragmentação nas concepções sobre educação das crianças em espaços coletivos, compreendendo o cuidar como atividade meramente ligada ao corpo e destinada às crianças mais pobres, e o educar como experiência de promoção intelectual reservada aos filhos dos grupos socialmente privilegiados.
3. Ocorreu o predomínio, por muito tempo, de uma política caracterizada pela ausência de investimento público e pela não profissionalização da área.
4. A partir do início do século XIX o movimento “luta por creche” orientou a transição do entendimento da creche e pré-escola como um favor aos socialmente menos favorecidos para a compreensão desses espaços como um direito de todas as crianças à educação, independentemente de seu grupo social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**46.** Reconhecendo o currículo como coração que faz pulsar o trabalho pedagógico na sua multidimensionalidade e dinamicidade, o projeto político-pedagógico deve constituir-se:

1. .... da realidade concreta dos sujeitos do processo educativo, contextualizado no espaço e no tempo.
2. .... sobre educação, conhecimento, avaliação da aprendizagem e mobilidade escolar.
3. .... de qualidade das aprendizagens e, por consequência, da escola, no contexto das desigualdades que nela se refletem.
4. .... dos resultados do processo de avaliação interna e externa (SAEB, Prova Brasil, dados estatísticos resultantes das avaliações em rede nacional e outras; pesquisas sobre os sujeitos da Educação Básica), incluindo resultados que compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e/ou que complementem ou substituam.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) <sup>(1)</sup> do diagnóstico • <sup>(2)</sup> da concepção • <sup>(3)</sup> da definição • <sup>(4)</sup> do acompanhamento sistemático
- b. ( ) <sup>(1)</sup> da concepção • <sup>(2)</sup> do estudo • <sup>(3)</sup> da aferição • <sup>(4)</sup> do desempenho
- c. ( ) <sup>(1)</sup> da leitura • <sup>(2)</sup> do entendimento • <sup>(3)</sup> do referencial • <sup>(4)</sup> da somatória
- d. ( ) <sup>(1)</sup> da compreensão • <sup>(2)</sup> do acompanhamento • <sup>(3)</sup> da concepção • <sup>(4)</sup> da síntese
- e. ( ) <sup>(1)</sup> do encaminhamento • <sup>(2)</sup> da teorização • <sup>(3)</sup> da formação • <sup>(4)</sup> dos índices



**47.** A responsabilidade do Supervisor Escolar, na escola de Educação Infantil, entre outras, consiste em organizar tempos e espaços para que o planejamento se efetive.

Além disso, também são atribuições do Supervisor Escolar:

1. Deve comprometer-se para que a apresentação, reflexão e análise da documentação pedagógica ocorram de forma sistemática nas reuniões pedagógicas.
2. Cabe a ele produzir registros referentes à observação do cotidiano dos diferentes grupos de crianças e da atuação dos profissionais, socializados no decorrer dos encontros.
3. Realizar o registro fotográfico e documental das atividades realizadas pelas crianças no dia a dia.
4. Deve perceber a necessidade de deflagrar o estudo de determinadas temáticas que o grupo de profissionais precise estudar.
5. Coordenar o estudo coletivo dos registros e observações nas reuniões pedagógicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

**48.** A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

Em relação à matrícula de crianças na Educação Infantil, é **correto** afirmar:

- a. ( ) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- b. (X) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- c. ( ) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março podem ser matriculadas no Ensino Fundamental caso já tenham frequentado mais de três anos na Educação Infantil.
- d. ( ) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas em qualquer instituição educativa do município.
- e. ( ) As crianças matriculadas nas creches têm direito à jornada integral e as da pré-escola, à jornada parcial.

**49.** O currículo do Ensino Fundamental tem uma base nacional comum, complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar por uma parte diversificada. A base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental constituem um todo integrado e não podem ser consideradas como dois blocos distintos.

Em relação à constituição do currículo do Ensino Fundamental, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Temas como saúde, sexualidade e gênero, vida familiar e social devem compor a base nacional comum.
- b. ( ) Língua Portuguesa e Matemática são os componentes do currículo em sua base nacional comum do Ensino Fundamental.
- c. ( ) O Ensino Fundamental deve ser ministrado em Língua Portuguesa, também para as comunidades indígenas.
- d. (X) Os conteúdos curriculares que compõem a parte diversificada do currículo serão definidos pelos sistemas de ensino e pelas escolas.
- e. ( ) A Educação Física, componente diversificado do currículo do Ensino Fundamental, será facultativa ao aluno apenas nas circunstâncias previstas na LDB.

**50.** O acesso ao Ensino Fundamental aos 6 anos permite que todas as crianças brasileiras possam usufruir do direito à educação, beneficiando-se de um ambiente educativo mais voltado à alfabetização e ao letramento, à aquisição de conhecimentos de outras áreas e ao desenvolvimento de diversas formas de expressão, ambiente a que já estavam expostas as crianças dos segmentos de rendas média e alta e que pode aumentar a probabilidade de seu sucesso no processo de escolarização.

Esse acesso foi possível a partir:

- a. ( ) da Constituição Federal (5 de outubro de 1988).
- b. (X) da Lei Ordinária nº 11.274 (6 de fevereiro de 2006).
- c. ( ) do Plano Nacional de Educação (Lei 13005 de 25 de junho de 2014).
- d. ( ) do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069 de 13 de julho de 1990).
- e. ( ) da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394 de 20 de dezembro de 1996).





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>