

CADERNO DE PROVA

Prefeitura de Florianópolis

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Concurso Público • Edital nº 009/2015

<http://educa2015.fepese.org.br>

OAS | Auxiliar de Sala



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de setembro



50 questões



das 8 às 12 h



4 h de duração*

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Português

5 questões

Texto

Não era dia de show, mas o Museumplein, parque que contorna o Rijksmuseum, um dos principais museus de Amsterdã, estava lotado. O único espetáculo era o **sol anêmico** de fim de verão que aparecia no céu, motivo suficiente para levar uma multidão de jovens para o **lugar**, no centro da cidade. Indiferente ao frioziinho, universitários de short e camiseta faziam *jogging*. *Hippies*, algumas décadas atrasados em relação à paz e ao amor pregados nos anos de 1960, dividiam um cigarro de palha, e o casal gay ao lado se abraçava no gramado. À frente, duas meninas de cabelos cor de caneta marca-texto ouviam música em uma caixinha de som, enquanto a terceira cochilava alheia ao barulho.

Amsterdã é uma vitrine humana. Rostos que parecem pertencer a diferentes épocas e idiomas que apontam para **inúmeros países** se misturam nos parques, nos museus e à beira das ruas ladeadas de canais da cidade, e ninguém parece achar nada de mais naquela miscelânea. Na capital holandesa, essa **torre de Babel** é a normalidade.

[...]

Em Grachtengordel, bairro de gente bem nascida em pleno centro, ela [Amsterdã] incorpora sua versão mais sóbria e condizente com o endereço da casa de Anne Frank, o esconderijo onde a jovem judia e sua família viveram durante a ocupação alemã sobre a Holanda, de 1942 a 1944, quando foram descobertos pelas tropas nazistas. Para quem leu o diário mantido por Anne durante os dois anos de confinamento, atravessar a estante de livros que ocultava o abrigo e percorrer os cômodos estreitos e mal iluminados onde ela chegou à adolescência é comovente, quando não aflitivo.

Amsterdã - A libertária capital holandesa. *VIAJE Mais*. São Paulo: Editora Europa, nº 143, p. 83-91, ano 12, abril de 2013.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com o texto.

- () A palavra "lugar", no 1º parágrafo, refere-se ao gramado onde o casal gay se abraçava.
- () O sol estava forte, mas mesmo assim fazia muito frio.
- () O Rijksmuseum é o principal museu de Amsterdã.
- () Os "inúmeros países" citados no 2º parágrafo são os países da Comunidade Europeia.
- () O Museumplein estava lotado de jovens que queriam aproveitar o sol.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•F
- b. () V•V•F•F•V
- c. () V•F•V•F•F
- d. () F•F•V•V•V
- e. (X) F•F•F•F•V

2. Assinale a pergunta que **não** encontra resposta no texto.

- a. () Por que Amsterdã é uma miscelânea?
- b. () Por que os jovens estavam no Museumplein?
- c. (X) Por que os hippies da década de 1960 pregavam a paz e o amor?
- d. () O que escondia o lugar onde Anne Frank e a família se protegiam das tropas de Hitler?
- e. () O que identifica as pessoas de várias idades e vários países?

3. Identifique abaixo as afirmativas corretas (C) e as erradas (E), de acordo com o texto.

- () No próprio texto há um erro de concordância, em “Indiferente ao friozinho, universitários de short e camiseta faziam *jogging*”.
- () O texto emprega o tempo presente do modo indicativo para descrever fatos permanentes da cidade de Amsterdã; já o pretérito imperfeito do mesmo modo é empregado para descrever os fatos que o autor do texto presenciou no parque, os quais parecem ser habituais.
- () Em “Não era dia de show, mas o Museumplein, ...”, a palavra sublinhada poderia ser substituída por embora sem prejudicar o significado da frase ou a norma culta da língua portuguesa escrita.
- () “**sol anêmico**” (1º parágrafo) é uma metáfora, enquanto “**torre de Babel**” (2º parágrafo) tem sentido conotativo.
- () A palavra “judia” modifica o nome “jovem”, assim como a palavra “estreitos” modifica o nome “cômodos”.
- () Em “onde ela chegou”, a palavra sublinhada refere-se à cidade de Amsterdã.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) C • C • E • C • C • E
- b. () C • E • C • C • C • E
- c. () C • E • E • E • E • E
- d. () E • C • C • E • E • C
- e. () E • C • E • E • C • C

4. Localize o sujeito da seguinte oração, extraída do texto:

“Da falta de espaço para estacionar carros, nasceu um dos principais hábitos nacionais: andar de bicicleta.”

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () falta de espaço
- b. () andar de bicicleta
- c. () para estacionar carros
- d. (X) um dos principais hábitos nacionais
- e. () nasceu um dos principais hábitos nacionais

5. O fragmento do texto:

“Da falta de espaço para estacionar carros, nasceu um dos principais hábitos nacionais: andar de bicicleta.”

Poderia ser reescrito usando-se outras estruturas que não alteram seu sentido nem ferem a norma culta da língua portuguesa escrita. São elas:

1. Um dos principais hábitos nacionais, andar de bicicleta, nasceu da falta de espaço para estacionar carros.
2. Andar de bicicleta, um dos principais hábitos nacionais, nasceu da falta de espaço para estacionar carros.
3. Da falta de espaço para estacionar carros, andar de bicicleta nasceu, um dos principais hábitos nacionais.
4. Andar de bicicleta, nasceu, um dos principais hábitos nacionais, da falta de espaço para estacionar carros.
5. Nasceu um dos principais hábitos nacionais, da falta de espaço para estacionar carros, andar de bicicleta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.

Atualidades

5 questões

6. Leia o texto

[...] Florianópolis precisa planejar futuro

Município enfrenta problemas de saneamento, segurança e mobilidade.

Para a associação Floripamanhã, hoje a cidade paga por erros do passado.

[...] Líder em desenvolvimento urbano, a capital catarinense está entre as capitais que mais crescem, mas ainda precisa planejar o futuro para continuar cativando moradores e visitantes, como mostrou a reportagem especial do RBS Notícias desta segunda.

“A gente viaja, mas quando volta pra Floripa é tudo de bom. Não tem ilha mais linda que a nossa, não tem”, afirma a empresária Dulcinéia de Souza. [...]

G1-rbs tv- SC. Publicado em 23/3/2015. Disponível em: <http://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2015/03/com-289-anos-e-melhor-idh-do-pais-florianopolis-precisa-planejar-futuro.html>

Assinale a alternativa **verdadeira**, segundo a publicação.

- a. () As políticas públicas, adotadas pelos sucessivos governos, não têm contribuído para o desenvolvimento urbano de Florianópolis.
- b. (X) Florianópolis está muito bem colocada em relação ao IDH, entre as cidades brasileiras, mas enfrenta graves problemas, principalmente de saneamento, segurança e mobilidade.
- c. () Nossa cidade atrai cada vez mais visitantes pois é a cidade mais desenvolvida do país, principalmente nas áreas de segurança, saneamento e urbanização.
- d. () Os altos investimentos e corretas políticas de governo tornaram Florianópolis uma cidade segura e com os melhores índices de saneamento básico e mobilidade urbana entre as capitais brasileiras.
- e. () Os graves problemas de mobilidade urbana, saneamento e segurança têm afastado de Florianópolis milhares de visitantes todos os anos. A cidade não é mais, como outrora, um destaque positivo entre as capitais brasileiras.

7. Trata-se de um importante projeto que deverá valer de 2015 a 2025. Resultado de um árduo trabalho, foi disponibilizado para consulta pública on line e após análise de comissão técnica e adequação ao Plano Nacional, foi encaminhado em junho ao legislativo municipal para aprovação.

O texto faz referência ao:

- a. () Lei Orgânica do Município.
- b. () Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS).
- c. () Estatuto dos Servidores Cíveis do Município.
- d. () Plano Municipal do Orçamento Participativo.
- e. (X) Plano Municipal de Educação (PME).

8. Analise as afirmativas abaixo.

1. A dengue é um dos principais problemas de saúde no Brasil.
2. Segundo o Ministério da Saúde, em 2015 o país teve um aumento expressivo na quantidade de casos da doença.
3. A dengue é transmitida pela picada do mosquito *Aedes aegypti* que, mesmo não estando infectado, pode desenvolver a doença em pessoas fragilizadas.
4. Até agora o único método de prevenir a doença é o controle da proliferação do transmissor, eliminando os seus potenciais criadouros.
5. A pulverização com inseticidas e as propaladas medidas como estancar as águas paradas em caixas d'água, pneus e vasos de flores têm se mostrado totalmente inúteis no combate ao pernilongo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. Na última semana de junho de 2015, a presidente Dilma Rousseff visitou os Estados Unidos.

Entre os objetivos da visita estava o de retomar o diálogo com o governo norte-americano, abalado desde 2013.

Assinale a alternativa que indica as razões da interrupção, naquele ano, das boas relações com aquele país.

- a. (X) A denúncia, de Edward Snowden, que os EUA monitoraram atividades de outros países e de seus líderes, entre os quais Dilma Rousseff.
- b. () A denúncia de que a Agência de Segurança Nacional dos Estados Unidos (NSA) invadira e bloqueara as comunicações do governo brasileiro com os da Argentina, Bolívia e Venezuela. Os três países estariam tramando a expulsão dos Estados Unidos da OEA.
- c. () Divulgou-se, naquela época, que Dilma Rousseff e a chanceler alemã Angela Merkel juntaram suas forças para derrubar a cotação da moeda norte-americana nos mercados internacionais.
- d. () Edward Snowden, antigo empregado da Agência de Segurança Nacional dos Estados Unidos (NSA), teria invadido os computadores do Planalto, da Receita Federal e da PETROBRAS, buscando informações que permitissem a interrupção da exploração do petróleo nos campos do pré-sal.
- e. () A suposta interferência do governo dos Estados Unidos nas tentativas de empresas brasileiras de expandir seus negócios internacionais em Cuba, Costa do Marfim, Angola e Venezuela.

10. Além da execução de reféns e das ousadas ações militares, os militantes do Estado Islâmico chocaram o Ocidente com a divulgação de um grave atentado ao patrimônio histórico da humanidade.

Assinale a alternativa **correta** sobre o assunto.

- a. () Guerrilheiros do Estado Islâmico destruíram numerosas construções na Faixa de Gaza, na Síria, berço da civilização ocidental.
- b. () Seguidores do Estado Islâmico invadiram o Museu Egípcio e destruíram parte do seu rico acervo.
- c. (X) Ativistas do Estado Islâmico divulgaram vídeos mostrando a destruição de obras de arte e monumentos na cidade histórica de Nimrud, no Iraque.
- d. () Os militantes do Estado Islâmico, alegando o combate ao politeísmo, tentaram destruir a Caaba, monumento sagrado do Islão na Arábia Saudita.
- e. () Os militantes do Estado Islâmico tentaram, em sucessivos atentados, destruir a Torre Eiffel e o Museu do Louvre em Paris e o Kotel Hamaaravi em Jerusalém.

Temas de Educação

15 questões

11. De acordo com o artigo 6º da Lei Municipal nº 7.508/07, são considerados integrantes do Sistema Municipal de Ensino:

1. Conselho Estadual de Educação
2. Associação de Moradores
3. Secretaria Municipal de Educação
4. Conselho Municipal de Educação
5. Unidades Educativas Públicas Municipais
6. Instituições de Educação Infantil Privadas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 6.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

12. De acordo com o artigo 4º da Lei Municipal nº 7.508/07, a educação é:

- a. () Dever de todos e opção da família e da sociedade.
 - b. () Dever de todos e direito da família.
 - c. () Direito de todos e opção do Estado.
 - d. () Direito da família e opção do Estado.
 - e. (X) Direito de todos e dever do Estado, da família e da sociedade.
-

13. No artigo 11º da Lei Municipal nº 7.508/07, consta que a educação compreende os seguintes níveis:

- a. () Ensino Médio e Ensino Superior.
 - b. () Ensino Fundamental e Ensino Médio.
 - c. () Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
 - d. (X) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
 - e. () Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
-

14. Consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que os fundamentos que orientam a Nação brasileira estão definidos constitucionalmente no artigo 1º da Constituição Federal, que trata:

- a. () Do processo de formação da soberania nacional e do patriotismo da população.
- b. (X) Dos princípios fundamentais da cidadania e da dignidade da pessoa humana, do pluralismo político, dos valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- c. () Dos princípios fundamentais da cidadania e da dignidade da pessoa humana, da singularidade política, dos valores econômicos e do trabalho.
- d. () Dos eixos articuladores da cidadania ativa e da dignidade da pessoa humana, da singularidade cultural, do mercado de trabalho e da livre iniciativa.
- e. () Dos princípios da cidadania e da passividade da pessoa humana, do pluralismo cultural, dos valores religiosos, dos valores do trabalho e da livre iniciativa.

15. Analise o texto abaixo:

De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, a proposta político-pedagógica, construída com a discussão dos profissionais, procura superar a segmentação entre(1)..... e ser a base das Matrizes Curriculares, abordando o direito(2)..... como concepções inerentes ao processo educativo, bem como os sujeitos em seus diferentes percursos formativos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) ⁽¹⁾ Educação Infantil e Ensino Fundamental • ⁽²⁾ à aprendizagem e à Educação Integral
 - b. () ⁽¹⁾ Ensino Fundamental e Ensino Médio • ⁽²⁾ ao acesso e à permanência na escola
 - c. () ⁽¹⁾ cuidar e educar • ⁽²⁾ à infância e ao conhecimento
 - d. () ⁽¹⁾ Educação Básica e Ensino Superior • ⁽²⁾ ao conhecimento e à cultura
 - e. () ⁽¹⁾ Ensino Básico e Ensino Fundamental • ⁽²⁾ à individualidade e ao conhecimento
-

16. Qual dos autores abaixo defende a ideia de que o bom ensino é aquele que se adianta o desenvolvimento?

- a. () Piaget
 - b. () Freinet
 - c. (X) Vigotski
 - d. () Rousseau
 - e. () Skinner
-

17. Qual das teorias listadas abaixo defende a importância da interação entre os sujeitos no processo de aprendizagem?

- a. () Inatista
- b. () Ambientalista
- c. () Construtivista
- d. () Fundamentalista
- e. (X) Histórico-cultural

18. São considerados direitos sociais no artigo 6º da Constituição Federal de 1988:

1. A educação
2. A cultura
3. A saúde
4. A alimentação
5. O trabalho
6. O auxílio habitacional
7. A moradia
8. O lazer
9. A segurança
10. A proteção ao idoso
11. A previdência social
12. A proteção à maternidade e à infância
13. O assistencialismo aos pobres

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () Apenas os itens 2, 5, 6, 9 e 13.
 - b. () Apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5, 7 e 11.
 - c. () Apenas os itens 1, 2, 6, 10, 11 e 13.
 - d. () Apenas os itens 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12 e 13.
 - e. (X) Apenas os itens 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11 e 12.
-

19. Analise o texto abaixo:

No artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) consta que o ensino fundamental, com duração de anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) obrigatório • 9 • 6
 - b. () obrigatório • 9 • 5
 - c. () obrigatório • 8 • 7
 - d. () facultativo • 8 • 7
 - e. () facultativo • 9 • 6
-

20. Definir as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica do Município de Florianópolis faz parte de um movimento de consolidação das políticas educacionais municipais que se articulam às políticas nacionais, com o intento de assegurar o direito a todos os cidadãos e cidadãs a uma educação:

- a. () Laica e plural.
 - b. () Pública, gratuita e singular.
 - c. (X) Pública, gratuita e de qualidade social.
 - d. () Existencialista e de qualidade total.
 - e. () Gratuita, tecnicista e plural.
-

21. De acordo com o artigo 1º da Constituição Federal de 1988, a República Federativa do Brasil é:

- a. () Uma organização laica, pública e independente.
 - b. () Uma organização política autônoma e singular.
 - c. () Formada pelos Estados e pelo Distrito Federal.
 - d. (X) Formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal.
 - e. () Uma organização social formada pelos poderes legislativo e judiciário.
-

22. Os estudos de Vigotski apresentam importantes contribuições no campo educacional para se pensar o processo de ensino-aprendizagem. Um dos conceitos centrais em sua teoria é conhecido como:

- a. () Período Sensório Motor.
 - b. () Comportamento Egocêntrico.
 - c. (X) Zona de Desenvolvimento Proximal.
 - d. () Assimilação e Acomodação.
 - e. () Período Pré- Operacional.
-

23. Consta no documento intitulado Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que a Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude:

- a. () A obediência às regras.
- b. (X) O direito à cidadania.
- c. () O direito ao mercado de trabalho.
- d. () O direito à singularidade.
- e. () O respeito aos semelhantes

24. Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características:

- a. () Sociais e ambientais.
- b. () Geográficas e sociais.
- c. () Ambientais e culturais dos docentes.
- d. (X) Regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- e. () Geográficas e econômicas das cidades.

25. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica pode-se dizer que a interdisciplinaridade é concebida como abordagem teórico-metodológica em que a ênfase incide sobre:

- a. () As frações do conhecimento que é organizado de maneira hierárquica.
- b. (X) O trabalho de integração das diferentes áreas do conhecimento.
- c. () O estudo de um objeto de uma disciplina pelo ângulo de várias outras ao mesmo tempo.
- d. () A soma de todas as disciplinas de maneira linear e mecânica.
- e. () O trabalho voltado à segmentação e hierarquização dos conteúdos.

Coluna em Branco. (rascunho)

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. A concepção de creche como instituição educativa é recente na História do Brasil, pois, em sua origem, no século XIX, tinha como função primordial a guarda e a proteção infantil, particularmente das crianças pobres.

Analise as afirmativas abaixo acerca da trajetória histórica da Educação Infantil em nosso país.

1. A partir dos anos 70, a sociedade civil passou a lutar organizadamente em defesa de novas propostas para a creche e pré-escola que foram legitimadas pela Constituição Federal de 1988.
2. A educação infantil tornou-se um dever do Estado e direito da criança, embora não obrigatória desde o nascimento.
3. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9394/96) vieram definir que as instituições para a criança de 0 a 6 anos sejam subordinadas ao órgão responsável pela educação nos municípios brasileiros.
4. A educação infantil no Brasil inicialmente vinculou-se à saúde em seus pressupostos higienistas; à caridade e ao amparo à pobreza e, mais recentemente, à educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

27. A integração cuidar-educar é o núcleo do trabalho pedagógico com a criança pequena e permite consolidar a responsabilização pela criança.

Nesse sentido, é **correto** afirmar:

- a. (X) A legislação brasileira atual determina que a creche é parte integrante do sistema escolar, mas a política educacional a define como instituição educativa sem caráter escolar, enfatizando que “é no binômio educar e cuidar que devem estar centradas as funções complementares e indissociáveis dessa instituição”.
- b. () A priorização estabelecida pela legislação pressupõe que o cuidado é o componente fundamental da creche e que o componente representado pela educação deve ser enfatizado na pré-escola.
- c. () As instituições educativas destinadas à educação de crianças pequenas devem focar seu atendimento nos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento da identidade infantis.
- d. () Cuidar de crianças pequenas pressupõe tarefas rotineiras que, com seu desenrolar, muitas vezes comprometem o desenvolvimento dinâmico do planejamento pedagógico. Isso explica a primazia do cuidado sobre a dimensão do educar nessa etapa escolar.
- e. () O cuidado da criança na escola infantil recai sobre o professor auxiliar, responsável exclusivo pelas trocas de fraldas, acompanhamento das crianças ao banheiro, organização da hora do soninho e alimentação.

28. De acordo com o Referencial Nacional Curricular para a Educação Infantil (1998) a na organização do espaço físico, os materiais, os brinquedos, os instrumentos sonoros e o mobiliário não devem ser vistos como elementos passivos, mas como componentes ativos do processo educacional.

Acerca da importância de organização do espaço físico das instituições, é **correto** afirmar:

1. O espaço físico reflete os valores que as instituições adotam e são marcas sugestivas do projeto educativo em curso.
2. Dependendo de como é organizado o ambiente, podemos obter experiências formativas ou outras que serão mais ou menos ricas e enriquecedoras segundo a organização feita dos espaços e recursos.
3. A sala de aula deverá ter espaços que estimulem a brincadeira, o repouso, a partilha, o ficar só, o trabalho e o ócio, espaços de prazer e para as obrigações.
4. Para o educador o espaço pode ser um elemento limitador da proposta educativa, ou seja, a falta de espaços adequados impede sua ação e o desenvolvimento das atividades.
5. Os espaços escolares devem ser concebidos de modo a aumentar a eficiência da ação do adulto e sua interferência nas propostas direcionadas às crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

29. Zabalza e Fornero (2004) fazem uma distinção entre espaço e ambiente, apesar de constituírem conceitos intimamente ligados.

De acordo com os autores, o conceito de ambiente refere-se:

- a. () Ao todo indissociável constituído pela natureza e às relações dos homens que a modificam através de seu trabalho.
- b. (X) Ao conjunto do espaço físico e às relações que se estabelecem no mesmo, as quais envolvem afetos e relações interpessoais.
- c. () Aos locais onde as atividades são realizadas e que se caracterizam pelos objetos, pelos móveis, materiais didáticos e pela decoração.
- d. () Ao mecanismo que se expressa por aromas, cores, sons, harmonia e calma transmitida às crianças na instituição de Educação Infantil.
- e. () Ao entorno que caracteriza a instituição de Educação Infantil, ou seja, todos os objetos externos à sala de aula, mas que poderão ser apropriados pelas crianças e adultos no processo educativo.

30. O planejamento é a etapa mais importante do projeto pedagógico, porque *é nela* que as metas são articuladas às estratégias e ambas são ajustadas às possibilidades reais.

Existem três tipos de planejamento escolar:

- a. () O projeto de trabalho, o projeto funcional e o plano de aula.
- b. () O plano de disciplina, o Projeto Político Pedagógico e o Regimento Escolar.
- c. () O plano de aula, o plano de disciplina e o plano de unidade.
- d. (X) O plano da escola, o plano de ensino e a sequência ou projeto didático.
- e. () O planejamento estratégico, o planejamento setorial e o plano de desenvolvimento da educação infantil municipal.

31. No cotidiano, os adultos educadores realizam uma série de ações que constituem intervenções educativas e de cuidado, e visam a favorecer o desenvolvimento infantil.

Em relação às intervenções educativas, é **correto** afirmar:

- a. () As ações realizadas pelos adultos devem seguir planejamentos estritamente focados no desenvolvimento de objetivos conceituais, procedimentais e atitudinais responsáveis pela aprendizagem integral.
 - b. () São ações não formais que, no entanto, impactam profundamente as aprendizagens infantis. Expressam-se nas rotinas de trocas de fraldas, alimentação, descanso e apreensão de regras e combinados coletivos.
 - c. (X) As ações educativas não devem ser iguais para todas as crianças, pois cada uma tem suas demandas, sendo a idade o primeiro fator que as diferencia, havendo progressiva autonomia conforme a idade aumenta.
 - d. () Representam as ações formais de aprofundamento de conceitos nos campos lógico-matemáticos, de expressão corporal, artísticos, relacionados às diversas linguagens e desenvolvimento da autonomia.
 - e. () Representam maneiras formais de constituição de aprendizagens coletivas, levando em consideração o grau de capacidade intelectual das crianças, expresso em níveis de desempenho concretos.
-

32. Muitos autores defendem que o planejamento deve começar com a avaliação, não podendo ser desvinculado dela.

A modalidade de avaliação que tem a função de identificar eventuais problemas de aprendizagens, suas possíveis causas, numa tentativa de saná-los, e também identificar o nível de desenvolvimento real de uma criança, servindo para direcionar o planejamento, é denominada:

- a. () Somativa.
- b. () Formativa.
- c. () Conceitual.
- d. (X) Diagnóstica.
- e. () Discriminatória.

33. A história da criança e da infância sempre foi construída “sobre a criança” e não “com a criança”, na medida em que ela não tem uma fala considerada como legítima na ordem discursiva, é sempre vista como infantil, infantilizada, destituída de razão (ABRAMOVICH, 2003).

Essa afirmação faz parte de uma perspectiva da criança vista como:

- a. (X) Sujeito de direitos
 - b. () Ser espiritual e afetivo
 - c. () Vir-a-ser adultocêntrico
 - d. () Indivíduo dotado de razão
 - e. () Elemento pertencente à sociedade capitalista avançada
-

34. A função docente na educação infantil é exercida de forma articulada com a família. Estabelecer essas relações é uma das dimensões, sendo a interação com as famílias das crianças uma característica constitutiva de sua profissão (OLIVEIRA-FORMOSINHO, 2002).

A respeito da relação família e creche, é **correto** afirmar:

- a. () A relação com a família é responsabilidade da escola, que deve comunicá-la acerca dos eventos mais importantes do calendário escolar através do envio de bilhetes e comunicados.
- b. (X) A relação com a família é uma das responsabilidades do professor, seja na construção de parcerias, atuando como elo entre escola e família, seja no interior da escola, incentivando a comunicação e a participação.
- c. () A relação com as famílias ocorre nas instituições infantis, mediadas por expedientes como as Associações de Pais e Conselhos de Família, que são acionados sempre que houver necessidade.
- d. () A relação das famílias com a escola ocorre predominantemente através da participação ativa da construção do Projeto-Político Pedagógico da instituição e no período destinado às avaliações bimestrais.
- e. () Escola e família, apesar de parceiras na educação das crianças, devem preservar seus espaços de intervenções educativas. Assim, cabe à família a resolução de problemas no espaço doméstico, e à escola, a ação educativa estritamente técnica.

35. Em relação ao desenvolvimento das escolas de Educação Infantil no Brasil, é correto afirmar:

1. As primeiras instituições brasileiras voltadas para o atendimento de crianças entre zero e dois anos de idade datam do século XVI e tinham como objetivo cuidar dos filhos de mães solteiras das camadas sociais mais carentes.
2. No século XX, como consequência da pressão dos trabalhadores urbanos, surgiram as creches, com o objetivo de atender à necessidade das mães de trabalharem na indústria.
3. Nas décadas de 1970 e 1980, houve uma intensificação da mobilização da sociedade civil no sentido de buscar a expansão do número de creches, com apoio do movimento feminista e dos movimentos populares dos bairros.
4. A partir dos anos 2000, gradativamente, a creche vem se modificando, no sentido de se transformar em proposta de política pública nos setores de educação, nutrição e saúde.
5. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996, as creches e pré-escolas têm como finalidade o atendimento em educação infantil e são obrigatórias para as crianças a partir dos seis meses de vida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

36. Os momentos das refeições na creche são considerados como atividades pedagógicas de grande valor no aprendizado infantil.

Em relação à alimentação infantil no espaço escolar, é **correto** afirmar:

- a. () No momento das refeições, as educadoras devem apresentar maior preocupação com as crianças mais desfavorecidas quanto às condições socioeconômicas, garantindo que façam as refeições na escola.
- b. () Esse momento, eminentemente relacionado ao cuidado e à segurança alimentar, deve ocorrer de forma tranquila e absolutamente autônoma, ou seja, cada criança deve escolher o que deseja comer e fazer isso sozinha.
- c. () As crianças em idade pré-escolar, por serem pequenas, devem ser alimentadas pelas professoras e auxiliares. Nesse momento, outros educadores da escola devem colaborar com a tarefa de alimentar as crianças, servindo-lhes na boca.
- d. () A alimentação na escola infantil deve obedecer aos hábitos alimentares da localidade onde a escola se encontra. Assim, as crianças não sofrerão aculturação por intermédio da introdução de novos alimentos, desconhecidos para seu grupo social.
- e. (X) O educador deve acompanhar as refeições, respeitar o ritmo de cada criança, proporcionar sua crescente autonomia na hora da alimentação, não fazendo promessas ou ameaças para que a criança se alimente.

37. Tornar uma criança sociável está presente em várias propostas pedagógicas e psicopedagógicas, cada uma, a seu modo, trazendo em seu bojo uma concepção de criança.

Relacione as colunas de acordo com as contribuições de cada um dos teóricos abaixo.

Coluna 1 Teóricos

1. Célestin Freinet
2. Lev Vygotsky
3. Henri Wallon
4. Maria Montessori

Coluna 2 Contribuições

- () Reivindicava um modelo que desse conta, de maneira integrada, dos aspectos emocionais, motores, intelectuais e vocacionais das crianças.
- () Sustentava que a individualidade, a atividade e a liberdade da criança são as bases para a constituição do indivíduo sujeito e objeto do ensino.
- () Acreditava que o adulto deveria apoiar as descobertas da criança que, tateando a natureza, vivenciando experiências, tornava-se capaz de elaborar seus critérios de aprendizagem, agindo, inclusive, no registro de suas descobertas e na própria escolha dos conteúdos.
- () Defendia que o contexto sócio-histórico transforma os processos mais elementares de desenvolvimento biológico do homem nas chamadas funções psíquicas superiores.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 4
- b. () 2 • 4 • 1 • 3
- c. () 3 • 2 • 1 • 4
- d. (X) 3 • 4 • 1 • 2
- e. () 4 • 1 • 3 • 2

38. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Resolução nº 022/98, artigo 3º, inciso III:

“As instituições de Educação Infantil devem definir, em suas propostas pedagógicas, práticas de educação e cuidados, que possibilitem a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos/linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível.”

A partir dessa orientação, *Educar e Cuidar* são princípios baseados na:

- a. () Capacitação técnica.
- b. (X) Integração indissociável.
- c. () Orientação epistemológica.
- d. () Hierarquização de sentidos.
- e. () Contemplação de necessidades.

39. Analise a citação abaixo:

“As descrições escritas, as transcrições das palavras das crianças, as fotografias e vídeos – tornam-se uma fonte indispensável de materiais que usamos todos os dias, para sermos capazes de ‘ler’ e refletir, tanto individual quanto coletivamente, sobre a experiência que estamos vivendo, sobre o projeto que estamos explorando”.

A citação de Veia Vecchia, atelierista italiana, refere-se a que aspecto do trabalho docente?

- a. (X) Registro
- b. () Avaliação
- c. () Planejamento
- d. () Sondagem
- e. () Produção

40. A observação e o registro da dinâmica da aprendizagem na Educação Infantil facilitam a compreensão do desenvolvimento cognitivo da criança e influenciam o planejamento e a eficácia da ação do professor.

Acerca da importância do planejamento, é **correto** afirmar:

- a. () Trata-se de um processo de reflexão crítica a respeito das ações e opções ao alcance do professor. No ato de planejar deve estar presente a certeza de que o objeto de trabalho prioritário na escola infantil são os contextos exteriores à escola e/ou ao professor.
- b. () O professor, ao elaborar o planejamento, deve ter em mente os alunos que apresentam desempenhos ideais. Essa atitude visa ao alcance da Zona de Desenvolvimento Proximal, onde a turma terá mapeado não somente aquilo que sabe mas o que ainda precisa aprender.
- c. () O planejamento constitui a definição das bases das necessidades reais de aprendizagem de determinado grupo, dimensionada a partir dos objetivos elencados nos documentos orientadores da educação nacional, como as Diretrizes Curriculares Nacionais ou o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.
- d. () O planejamento é um guia que organiza, que direciona e que articula a atividade improvisada e não formal. Por isso, é fundamental que seja flexível e que possa ser mudado de acordo com a realidade da turma ou de cada aluno.
- e. (X) O planejamento escolar é um processo de racionalização, organização e coordenação da atividade do professor, que articula o que acontece dentro da escola com o contexto em que ela se insere.

41. Relacione o teórico às suas contribuições para a área da Educação Infantil:

Coluna 1 Teóricos

1. Vygotsky
2. Luria
3. Freinet
4. Piaget
5. Wallon

Coluna 2 Contribuições

- () Desenvolvimento do Senso Moral
- () O desenvolvimento intelectual pressupõe o corpo e as emoções
- () Zona de Desenvolvimento Proximal
- () Teoria da Atividade
- () Aulas-passeio, correspondência interescolar e Livro da Vida são exemplos de metodologias propostas por ele.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 2 • 3 • 1 • 5 • 4
- b. () 3 • 4 • 2 • 1 • 5
- c. () 4 • 2 • 3 • 1 • 5
- d. (X) 4 • 5 • 1 • 2 • 3
- e. () 5 • 4 • 1 • 2 • 3

42. Compreender a infância como categoria social estruturante da sociedade por um lado e revelar as práticas e processos sociais mais concretos através dos quais as crianças agem sobre o mundo, participando da construção de suas vidas e da sociedade, é objeto de estudo da:

- a. () Sociointeracionismo.
- b. (X) Sociologia da Infância.
- c. () Psicologia Histórico Cultural.
- d. () Construtivismo Socioeducativo.
- e. () Materialismo Histórico e Dialético.

43. Manuel Sarmiento (2002;2003) defende o brincar como um dos pilares das culturas da infâncias porque:

- a. () Postula que o brincar é uma forma de ação nuclear individualizada e criativa.
 - b. () Reconhece nas formas coletivas de interpretação do mundo a base unitária da educação.
 - c. (X) Parte do princípio de que o brincar é uma atividade social significativa que pertence, antes de tudo, à dimensão humana.
 - d. () Sustenta que o brincar determina efetivamente as formas como a criança é concebida pelo mundo.
 - e. () Avalia a necessidade de construção das relações sociais a partir da análise do consumismo e da objetivação capitalista.
-

44. O brincar como prática social e cultural se constrói no(s) e pelo(s) encontros entre as crianças, em articulação com o contexto sociocultural em que se inserem.

Vygotsky (2010) considera o brincar infantil como:

- a. () Um exercício que confere sustentação ao discurso que realiza o monólogo coletivo.
- b. () A mais importante atividade psicológica do ser humano, fundamental para a aquisição das funções psicológicas superiores.
- c. () Elemento constituidor da personalidade, da mesma forma que o id, o ego e o superego para a teoria psicanalítica.
- d. () A base de construção da socialização infantil e a forma como meninos e meninas adquirem instrumental psicológico para lidar com situações frustrantes ou desafiadoras.
- e. (X) Uma atividade específica da infância, onde a criança recria a realidade utilizando sistemas simbólicos. Essa é uma atividade social, com contexto cultural e social.

45. De acordo com Borba (2005), a Sociologia da Infância defende que penetrar no mundo das crianças e conseguir enxergar seus conhecimentos, seus valores, suas rotinas, suas preocupações, seus modos próprios de se relacionar com o mundo exige:

- a. () A determinação biológica dessa faixa etária, em que os aspectos maturacionais são fundamentais para a configuração da mediação a ser direcionada às crianças.
 - b. (X) A focalização das crianças como atores sociais, demandando um conjunto de orientações metodológicas que partam das crianças, adentrando seus mundos e olhando-os de dentro.
 - c. () Uma aproximação baseada na fantasia e no respeito às construções centradas na imaginação específica do universo de produção cultural infantil.
 - d. () Disciplinamento e organização conceitual de modo a atingir os níveis de exigência cognitivos e comportamentais de forma a prepará-las adequadamente para a escolarização formal.
 - e. () Compreender as maneiras de orientação socioculturais da infância de acordo com as diversidades econômicas e de disciplinamento material derivadas do núcleo social a que pertencem.
-

46. De acordo com a Resolução 01/2009 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, a quem compete a elaboração da proposta pedagógica das instituições municipais de Educação Infantil?

- a. (X) Compete à própria instituição, desde que respeitada a legislação vigente.
- b. () Cabe à gestão municipal, no caso, à Secretaria Municipal de Educação.
- c. () Compete à mantenedora, quando instituição privada, e à Prefeitura Municipal, quando pública.
- d. () A proposta deve ser elaborada por um grupo técnico composto por especialistas da Secretaria Municipal de Educação, professores e comunidade envolvida.
- e. () Compete à Secretaria de Estado da Educação, amparada tecnicamente por Pareceres do Conselho Estadual de Educação.

47. Segundo Wiggers (2010), o atendimento das necessidades básicas da criança (alimentação, higiene, descanso, etc.), tradicionalmente denominadas de cuidado, é compreendido como forma de “ajudar o outro a desenvolver-se enquanto ser humano”.

Em relação ao cuidado, é **correto** afirmar:

- a. () O cuidado é fundamental para o bem-estar das crianças e suas ações devem ser priorizadas por constituírem-se a base prévia para a experiência educativa.
- b. () Existe, nas escolas brasileiras atuais, um desmerecimento das atividades de cuidado em relação àquelas voltadas para o desenvolvimento cognitivo e educacional da infância.
- c. () Essa categoria de atividades é de responsabilidade dos professores auxiliares que devem ser referencial das crianças no que concerne à troca de fraldas, alimentação e asseio corporal, além da construção de normas sociais baseadas na polidez.
- d. (X) As ações do cuidar articulam-se diretamente às do educar, não se distinguindo umas das outras. As ações de cuidado passaram a adquirir outro caráter, também devendo ser sistematicamente pensadas e planejadas.
- e. () O princípio indissociável da Educação Infantil refere-se à manutenção de ações de cuidado e segurança alimentar, uma vez que as crianças que recorrem às creches e pré-escolas são, frequentemente, destituídas de recursos materiais.

48. Vygotsky (2010) esclarece que a função da escola consiste em direcionar a criança a alcançar o que lhe falta e não relegá-la ao abandono e presa a um universo específico.

Esse conceito refere-se à:

- a. (X) Zona de Desenvolvimento Potencial.
- b. () Zona de Desenvolvimento Mensurável.
- c. () Relação Desenvolvimento × Aprendizagem.
- d. () Relação Aprendizagem × Desenvolvimento.
- e. () Teoria da Modificabilidade Cognitiva Estrutural.

49. Organizar o cotidiano das crianças da Educação Infantil pressupõe pensar que o estabelecimento de uma sequência básica de atividades diárias é, antes de mais nada, o resultado da leitura que fazemos do nosso grupo de crianças, a partir, principalmente, de suas necessidades.

Em relação à organização do tempo, é **correto** afirmar:

- 1. A organização do tempo nas creches e pré-escolas deve considerar as necessidades relacionadas ao repouso, alimentação, higiene, formas como as crianças brincam e o que preferem fazer. Isso é fundamental para que as atividades propostas tenham significado.
- 2. Cada criança, levando-se em conta sua faixa etária, tem seu próprio ritmo e as suas características pessoais, sua cultura e o estilo de vida que traz de casa para a escola. Esses fatores devem ser considerados na organização do tempo escolar.
- 3. É importante que o educador observe de que as crianças brincam, como estas brincadeiras se desenvolvem, o que mais gostam de fazer, em que espaços preferem ficar, o que lhes chama mais atenção, em que momentos do dia estão mais tranquilas ou mais agitadas.
- 4. Em relação ao tempo é importante considerar o contexto sociocultural no qual a criança se insere e a proposta pedagógica da instituição, que deverão lhe dar suporte.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

50. Zoia Prestes (2013) chama a atenção para o fato de que, para as crianças pequenas, os processos de desenvolvimento estão baseados nas experiências diretas com o que as cerca. Ela apresenta o conceito de *neoformação*, ou seja, o novo que surge numa determinada etapa de desenvolvimento.

Relacione abaixo as etapas de desenvolvimento com as principais aquisições dos indivíduos:

Coluna 1 Etapas de desenvolvimento

1. Bebês
2. Primeira Infância
3. Início da Idade Escolar
4. Adolescência

Coluna 2 Aquisições

- () Imaginação
- () Pensamento reflexivo
- () Atenção
- () Fala

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•2•4•3
- b. () 2•3•1•4
- c. (X) 2•4•3•1
- d. () 3•4•1•2
- e. () 4•3•1•2

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>