

# CADERNO DE PROVA

**Prefeitura de Florianópolis**

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Concurso Público • Edital nº 009/2015

<http://educa2015.fepese.org.br>

## 012

Professor Auxiliar

## Atividades de Ciências



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de setembro



50 questões



das 8 às 12 h



4 h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Português

5 questões

### Texto

Milão é puro charme. *Uma ode à beleza e à elegância.* Seja pelas construções grandiosas, como o Duomo, catedral que é cartão-postal **local**, e até pelos moradores muito bem vestidos e estilosos, Milão, no norte da Itália, **transpira** cultura, bom gosto e tranquilidade – mesmo sendo o endereço de 1,3 milhão de pessoas.

Palco de grandes transformações artísticas, *que sacodem a Europa* desde a Idade Média, e casa de importantes filósofos, pensadores e gênios da música erudita, a capital da região da Lombardia chegou aos tempos modernos em ótima forma. Limpa, organizada e, *diferentemente de Roma, com um trânsito dignamente europeu*, Milão é um centro mundial de *design*, arquitetura e moda, além de importante polo industrial, de negócios e finanças europeu. E tudo isso em questão de décadas, *já que a cidade teve de literalmente juntar os cacos e se reconstruir depois dos intensos bombardeios que sofreu na Segunda Guerra Mundial.*

[...]

Com pouco ou muito tempo na cidade, uma coisa é certa: o marco zero de Milão para qualquer turista é o Duomo. Localizada no coração da cidade, a catedral é um dos mais grandiosos exemplos da arquitetura gótica do mundo. Tão grande quanto **sua dimensão** foi o tempo que levou para ser concluída: mais de 400 anos.

O projeto nasceu em 1386, sob o financiamento do todo-poderoso da cidade na época, Gian Galeazzo Visconti. Toda feita com mármore de Candoglia (província italiana próxima à França), a construção do Duomo reuniu centenas de operários, artesãos e artistas de toda a Europa – até Leonardo da Vinci foi chamado.

Milão – Bom gosto à moda italiana. *VIAJE Mais*, São Paulo: Editora Europa, nº 143, ano 12, p. 47-51, abril 2013.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com o texto.

- ( ) O autor do texto sugere que é difícil encontrar tranquilidade em uma cidade que possui 1,3 milhão de pessoas.
- ( ) Por “diferentemente de Roma, com um trânsito dignamente europeu” (2º parágrafo) entende-se que o trânsito em Milão é tão bom quanto em outras cidades da Europa.
- ( ) A descrição apresenta uma cidade onde não parece haver analfabetismo nem pobreza.
- ( ) A catedral de Milão, conhecida como Duomo, é o maior templo de arquitetura gótica do mundo.
- ( ) A palavra “local” (1º parágrafo) faz referência ao “Duomo”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•F
- b. ( ) V•V•F•F•V
- c. ( ) V•F•V•V•V
- d. ( ) F•V•F•F•V
- e. ( ) F•F•V•V•F

2. Assinale a pergunta que **não** apresenta resposta no texto.

- a. ( ) O que faz a importância de Milão?
- b. (X) Por que o Duomo levou tanto tempo (400 anos) para ser concluído?
- c. ( ) Que palavra do texto indica o tamanho do Duomo?
- d. ( ) De que países vieram as pessoas que trabalharam na construção da catedral de Milão?
- e. ( ) Com que rapidez a cidade foi reconstruída após os bombardeios da Segunda Guerra Mundial?

3. Identifique abaixo as afirmativas corretas ( C ) e as erradas ( E ), de acordo com o texto.

- ( ) Em “Uma ode à beleza e à elegância.” (1º parágrafo), a palavra sublinhada tem sentido conotativo; a expressão “juntar os cacos” (2º parágrafo), no texto acima, tem sentido denotativo.
- ( ) As formas verbais “transpira” (1º parágrafo) e “sacodem” (2º parágrafo) são usadas metaforicamente.
- ( ) Em “sua dimensão” (3º parágrafo), a palavra sublinhada é um pronome que se refere à cidade de Milão.
- ( ) Em “já que a cidade teve de literalmente juntar os cacos e se reconstruir depois dos intensos bombardeios que sofreu na Segunda Guerra Mundial.” (2º parágrafo), os verbos sublinhados estão no pretérito perfeito do modo indicativo porque descrevem fatos que aconteceram no passado e continuam acontecendo até a atualidade.
- ( ) O “de”, em “teve de” (2º parágrafo) pode ser substituído por “que” sem prejudicar o significado ou a norma culta da língua portuguesa escrita.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) E • E • E • C • C
- b. ( ) E • E • C • E • C
- c. ( ) C • E • C • E • E
- d. ( ) C • E • C • C • E
- e. (X) C • C • E • E • C

4. Com relação à variação linguística, na oração abaixo:

“Independentemente do tamanho do seu bolso, o shopping Rinascente [em Milão] é uma boa para quem decidir tomar um banho de moda”.

A expressão sublinhada é:

- a. ( ) jargão.
- b. ( ) formal.
- c. ( ) dialeto.
- d. (X) informal.
- e. ( ) vício de linguagem.

5. O pronome relativo, em “que sacodem a Europa” (2º parágrafo), introduz uma oração subordinada:

- a. (X) adjetiva explicativa.
- b. ( ) adjetiva restritiva.
- c. ( ) adverbial causal.
- d. ( ) adverbial temporal.
- e. ( ) substantiva subjetiva.

## Atualidades

5 questões

6. A fome e a desnutrição são temas que preocupam constantemente cientistas e governantes. A carência de alimentos tem provocado o sofrimento e a morte de milhões de pessoas. Embora os avanços tecnológicos tenham garantido um expressivo aumento da produção, nem todos os habitantes do planeta têm plenamente satisfeitas suas necessidades nutricionais.

Analise as afirmativas abaixo, relacionadas ao tema.

1. O Relatório da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), publicado em 2014, assegura que na última década houve um decréscimo no número de pessoas com fome no planeta.
2. Segundo a ONU, em muitas regiões, como a América Latina, o norte da África e a Europa Oriental, onde a fome era endêmica, os níveis de desnutrição constatados hoje em dia são menos da metade dos registrados nas últimas décadas do século XX.
3. Em muitas regiões, como na África Subsaariana, mais de uma em cada quatro pessoas permanecem cronicamente desnutridas.
4. A maioria das pessoas desnutridas, mais de 500 milhões, vivem na Ásia, a região mais populosa do mundo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. Recente projeto aprovado em 2015, pela Câmara de Vereadores de Florianópolis, suscitou grande debate uma vez que modifica a história da nossa cidade.

Assinale a alternativa que trata **corretamente** do tema.

- a. ( ) A alteração do nome da cidade. Florianópolis passaria a ter o seu antigo nome: Nossa Senhora do Desterro.
- b. (X) O projeto altera o ano de fundação da cidade. Florianópolis teria sido fundada 50 anos mais cedo.
- c. ( ) A lei municipal modifica a data de fundação da cidade. Documentos descobertos pelo Instituto Histórico e Geográfico apontam o dia 23 de dezembro como o dia correto.
- d. ( ) A alteração, nos documentos oficiais, do local onde teria surgido a cidade. A enseada de São Miguel seria, segundo os representantes do povo, o berço de Florianópolis.
- e. ( ) O registro de que o nome da cidade não seria uma homenagem a Floriano Peixoto, como se acreditava, mas a Hercílio Floriano da Luz, governador que inaugurou a ponte que liga a ilha de Santa Catarina ao continente.

---

8. O MERCOSUL foi fundado a partir do Tratado de Assunção, em 1991, por Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.

Assinale a alternativa que indica os atuais membros e os países associados do MERCOSUL.

- a. ( ) Países-membros: Argentina, Bolívia, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Chile, Colômbia, Equador e Peru.
- b. ( ) Países-membros: Argentina, Brasil, Chile, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Colômbia, Equador e Peru.
- c. ( ) Países-membros: Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador, Peru e Venezuela.
- d. (X) Países-membros: Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador e Peru.
- e. ( ) Países-membros: Argentina, Brasil, Uruguai e Venezuela. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador, Peru e Paraguai.

9. Santa Catarina tem recebido, nos últimos anos, um expressivo número de imigrantes haitianos que procuram em nossa terra melhores condições de vida.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. ( ) Os haitianos que chegam a Santa Catarina são imigrantes ilegais, sem documentos que os autorize a trabalhar no Brasil. Buscam refúgio na região, longe dos grandes centros, com a esperança de não serem descobertos e deportados.
- b. ( ) Os haitianos, vítimas do cataclismo que devastou o seu país, tentam uma nova vida em nosso país. As autoridades, no entanto, negam a eles os documentos necessários para que possam trabalhar e viver em paz e segurança.
- c. ( ) Santa Catarina é o único Estado da Região Sul que acolhe os imigrantes haitianos. Aqui encontram abrigo, trabalho e melhores condições de vida, uma vez que o seu país ainda não conseguiu recuperar-se totalmente do terremoto que devastou a maioria das suas cidades.
- d. ( ) O governo brasileiro, ao contrário dos demais países da América Latina, tem se mostrado insensível aos pedidos internacionais para que acolha os milhares de haitianos que buscam escapar da fome e das perseguições políticas que ocorrem em seu país.
- e. (X) Os haitianos que chegam oficialmente ao nosso Estado são solicitantes de refúgio. Possuem um protocolo preliminar, emitido pela Polícia Federal, que lhes concede os mesmos direitos que cidadãos brasileiros ao trabalho, à saúde e ao ensino.

**10.** Analise as afirmativas abaixo sobre as relações entre os Estados Unidos da América e a Rússia, duas principais potências nucleares do planeta.

1. Os Estados Unidos e a Rússia, salvo pelo período em que predominou a chamada Guerra Fria, são aliados desde a Segunda Guerra Mundial, quando enfrentaram o nazismo.
2. Não obstante suas divergências, Estados Unidos e Rússia têm atualmente objetivos comuns, entre os quais o de deter o Estado Islâmico que controla grande parte dos territórios da Síria e do Iraque.
3. O apoio russo a rebeldes separatistas na Ucrânia criou, no passado recente, um sério conflito entre as duas potências.
4. A retirada de todas as tropas e equipamentos militares russos do território ucraniano, ocorrida em 2014, por iniciativa do presidente Vladimir Putin, fez cessar os combates entre o governo e os separatistas na Ucrânia e resurgir o clima de paz e cooperação entre os Estados Unidos e a Rússia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

## Temas de Educação

15 questões

**11.** Propor Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, nas quais a concepção de conhecimento é fundamentada na episteme, e na empiria, assim como nas disciplinas que a sistematiza, é eleger um conhecimento que desenvolverá o intelecto dos estudantes da Educação Básica com vistas ao desenvolvimento:

- a. ( ) Biológico e linear.
- b. ( ) Linear e mecânico.
- c. (X) Das funções mentais superiores.
- d. ( ) Das funções psicológicas inferiores.
- e. ( ) De técnicas e estratégias de memorização.

**12.** Analise o texto abaixo:

Consta no documento intitulado Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) que a Lei 12796/2013 estabeleceu a obrigatoriedade da matrícula das crianças na Educação Básica a partir dos ....., o que impõe aos municípios tarefas imprescindíveis à ampliação da rede e melhoria na qualidade de seus serviços para atender a nova demanda e fortalecer a integração com as etapas posteriores.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) 3 anos
- b. (X) 4 anos
- c. ( ) 5 anos
- d. ( ) 6 anos
- e. ( ) 7 anos

**13.** Nas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) constam, dentre outras, as seguintes concepções fundantes:

1. Igualdade de condições para o acesso, a inclusão, a permanência e o sucesso na escola.
2. Os sujeitos da educação de jovens e adultos reconhecidos como atores sociais.
3. A infância como categoria social relevante da educação básica.
4. As relações como eixo secundário do processo educativo.
5. O educar e o cuidar como dissociáveis e centro da ação pedagógica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.



**14.** Complete o excerto abaixo extraído das Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015):

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o currículo se configura como o conjunto de ..... e ..... que proporcionam a produção, a socialização de significados no ....., além de ser um meio pelo qual se constroem identidades ..... por parte dos educandos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) saberes • fazeres • cenário citadino • afetivas
- b. ( ) regras • exigências • contexto educacional • individuais
- c. ( ) artefatos • saberes • mundo globalizado • coletivas
- d. ( ) exigências • dispositivos • espaço escolar • formativas
- e. (X) valores • práticas • espaço social • socioculturais

**15.** Consta no artigo 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) que a educação básica tem por finalidades:

1. Disciplinar o educando e impor as regras estabelecidas pelo órgão gestor de cada unidade educativa.
2. Desenvolver o educando.
3. Assegurar ao educando a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
4. Fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
5. Formar o educando na perspectiva tecnicista voltada às exigências do mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**16.** No artigo 3º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, consta que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se:

- a. ( ) Nas práticas assistencialistas.
- b. ( ) Na formação intelectual das pessoas.
- c. (X) Na cidadania e na dignidade da pessoa.
- d. ( ) No direito à formação profissionalizante.
- e. ( ) Nos interesses individuais das pessoas.

**17.** A Lei nº 7.508, de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis, em seu artigo 9º destaca que a Gestão Democrática do Ensino Público Municipal dar-se-á pela participação da comunidade educativa nas decisões e nos encaminhamentos, fortalecendo a vivência da cidadania, garantindo:

1. Processo de legitimação da direção da Unidade Educativa.
2. Poder para substituir, a qualquer momento, o servidor que não estiver realizando o seu trabalho de acordo com as determinações da direção de ensino de cada estabelecimento educacional.
3. Autonomia para elaborar, executar, avaliar e reelaborar seu projeto político pedagógico.
4. Autonomia para escolha dos critérios de seleção dos estudantes que podem ser matriculados em cada unidade de ensino.
5. Autonomia na organização dos pais ou responsáveis, profissionais da educação e corpo discente, na forma da legislação vigente.
6. Realização do Fórum Municipal de Educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

**18.** Analise o texto abaixo:

O artigo 20 da Lei nº 7.508 de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis, estabelece que a avaliação do processo educativo será ..... , baseada em objetivos educacionais definidos, de forma a orientar a prática educativa, em função das necessidades de aprendizagem e desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) diagnóstica, processual e quantitativa
- b. ( ) formativa, somativa e formal
- c. ( ) somativa, formal e analítica
- d. ( ) contínua, somativa e formal
- e. (X) contínua, diagnóstica e formativa

**19.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) a educação escolar deverá vincular-se:

- a. (X) Ao mundo do trabalho e à prática social.
- b. ( ) Ao mundo do trabalho e ao assistencialismo.
- c. ( ) À prática social e ao interesse do capitalismo.
- d. ( ) Ao mercado de trabalho e ao assistencialismo.
- e. ( ) Às práticas assistencialistas e aos interesses do capital financeiro.

**20.** De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) a educação básica é formada:

- a. ( ) Pelo ensino fundamental e ensino médio.
- b. ( ) Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação profissionalizante.
- c. (X) Pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- d. ( ) Pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- e. ( ) Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

**21.** Analise o texto abaixo:

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para ..... , bem como para as modalidades com que podem se apresentar, a partir das quais os sistemas federal, estaduais, distritais e municipais, por suas competências próprias e complementares, formularão as suas orientações assegurando a integração curricular das três etapas sequentes desse nível da escolarização, essencialmente para compor um todo orgânico.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) o Ensino Fundamental e Médio
- b. ( ) a Educação Infantil e o Ensino Fundamental
- c. ( ) o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Profissionalizante
- d. (X) a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio
- e. ( ) a Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Superior

**22.** Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 23 da Lei Municipal 7508/07 a Educação Especial destina-se à criança, ao adolescente e ao adulto .....(1)..... , oferecendo atendimento .....(2)..... com serviços e recursos que garantam ao educando .....(3)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> com necessidades especiais • <sup>(2)</sup> domiciliar • <sup>(3)</sup> o desenvolvimento do intelecto
- b. ( ) <sup>(1)</sup> anormal • <sup>(2)</sup> psicológico • <sup>(3)</sup> o desenvolvimento emocional
- c. ( ) <sup>(1)</sup> portador de necessidades educacionais • <sup>(2)</sup> clínico • <sup>(3)</sup> seu bem-estar
- d. ( ) <sup>(1)</sup> deficiente • <sup>(2)</sup> domiciliar • <sup>(3)</sup> seu bem-estar físico e emocional
- e. (X) <sup>(1)</sup> com deficiência • <sup>(2)</sup> educacional especializado • <sup>(3)</sup> o acesso ao conhecimento



23. Com relação aos estudos que tratam dos processos de aprendizagem e desenvolvimento humano pode-se dizer que a cultura é um conceito fundamental e revolucionário na teoria de:

- a. ( ) Pavlov.
- b. ( ) Piaget.
- c. ( ) Skinner.
- d. (X) Vigotski.
- e. ( ) Montessori.

24. Para Vigotski a atividade é um processo que se transforma, que dá origem a novas necessidades e motivos, que gera outras atividades estruturalmente novas e propicia a emergência de:

- a. (X) Novas formações psíquicas.
- b. ( ) Funções psicológicas inferiores.
- c. ( ) Uma estrutura intelectual rígida.
- d. ( ) Uma base biológica consolidada.
- e. ( ) Uma estrutura de assimilação e acomodação.

25. De acordo com o artigo 2º da Lei Municipal nº 2.517/1986, o Magistério Público Municipal é constituído por:

- 1. Docentes
- 2. Discentes
- 3. Administradores públicos
- 4. Especialistas em Assuntos Educacionais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Considere as seguintes afirmativas:

1. Nos anos de 1970, a Proposta Curricular de Ciências e os Programas de Saúde em todo o Brasil elegem o ambiente como eixo articulador dos demais conteúdos, ao longo das oito séries/nove anos do Ensino Fundamental.
2. O atual cenário do ensino de Ciências é resultado de um processo histórico, onde a grande maioria ainda entende que o currículo precisa estar baseado, predominantemente, nos conteúdos necessários para o aluno ingressar no ensino superior, sem muita interação com as atividades extra-classe.
3. No Brasil, o aparecimento de cursos com foco nas inter-relações Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) só começou a ocorrer na década de 1990. As iniciativas de inclusão dos CTS no ensino de ciências considera que ainda não existe coerência quanto ao currículo, objetivos e implementação dessas inter-relações nas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

27. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a atividade que envolve o deslocamento dos alunos para um ambiente alheio aos espaços de estudo.

- a. ( ) Atividade prática
- b. (X) Atividade de campo
- c. ( ) Atividade laboratorial
- d. ( ) Atividade disciplinar
- e. ( ) Atividade curricular

28. Assinale a alternativa **correta** em relação à atividade de laboratório no contexto do ensino de ciências.

- a. ( ) Considera-se atividade de laboratório aquela que ocorre em uma sala de aula e com equipamentos específicos de laboratório que possam ser efetuadas medições, comparações, etc.
- b. ( ) Atividades como medida da velocidade do vento, velocidade dos carros, identificação da flora, observação da fauna podem ser realizadas fora da sala de aula, porém não podem ser consideradas atividades laboratoriais.
- c. ( ) As atividades de laboratório no ensino de ciências são necessariamente em grupos, exigindo muita atenção e concentração na atividade que está sendo realizada.
- d. ( ) No contexto do ensino de ciências as atividades laboratoriais são dispensáveis, uma vez que essas atividades experimentais fundamentam-se na resolução de problemas, envolvendo questões da realidade dos alunos e nem sempre isso é possível.
- e. (X) Uma atividade de laboratório no ensino de ciências pode se localizar na rua, no campo ou em uma sala de aula, pois qualquer um desses locais permite que se façam observações e se adquiram dados em uma experimentação científica.

29. Assinale a alternativa indica **corretamente** o princípio que se fundamenta no esforço para superar a visão fragmentada do conhecimento. Embora seja apreendido individualmente, o saber é uma totalidade.

- a. ( ) Princípio da coletividade
- b. ( ) Princípio da Transversalidade
- c. (X) Princípio da Interdisciplinaridade
- d. ( ) Princípio da Multidisciplinaridade
- e. ( ) Princípio da disciplinaridade

**30.** Analise o seguinte conceito:

“Processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”.

Assinale a alternativa cujo termo é definido por esse conceito.

- a.  Educação Ambiental
- b.  Análise de Ciclo de Vida
- c.  Avaliação de Impactos Ambientais
- d.  Desenvolvimento Sustentável
- e.  Aquecimento Global

---

**31.** O processo de aumento da temperatura média dos oceanos causado pelas emissões humanas de gases de efeito estufa refere-se a(ao):

- a.  Maré de Sizigia
- b.  Poluição do solo
- c.  Poluição da água
- d.  Aquecimento Global
- e.  Destruição da camada de ozônio

---

**32.** O principal órgão responsável pela sistematização e divulgação de estudos relacionados com o aquecimento global é o:

- a.  Painel Intergovernamental do Efeito Estufa (IPEE).
- b.  Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC).
- c.  Painel Intergovernamental sobre Camada de Ozônio (IPCO).
- d.  Painel Intergovernamental sobre Degradação Ambiental (IPDA).
- e.  Painel Intergovernamental sobre Poluição Ambiental (IPPA).

**33.** Analise as afirmativas abaixo em relação à interdisciplinaridade:

1. A interdisciplinaridade surge em resposta a uma necessidade constatada, principalmente nos campos das ciências humanas e da educação com a premissa de superar a fragmentação e o caráter de especialização do conhecimento.
2. A interdisciplinaridade será sempre uma reação alternativa à abordagem disciplinar normalizadora com possibilidade de superar a fragmentação das ciências e dos conhecimentos produzidos por elas e onde simultaneamente se exprime a resistência sobre um saber parcelado.
3. A interdisciplinaridade está sustentada por um conjunto de princípios teóricos formulados sobretudo por autores que analisam criticamente o modelo positivista das ciências e buscam resgatar o caráter de totalidade do conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

**34.** Assinale a alternativa que trata do processo que busca desenvolver uma população que seja consciente e preocupada com o meio ambiente e com os problemas que lhes são associados, que tenha conhecimentos, habilidades, atitudes, motivações e compromissos para trabalhar individual e coletivamente, na busca de soluções para os problemas existentes e para a prevenção dos novos.

- a.  Educação Ambiental
- b.  Educação Fundamental
- c.  Desenvolvimento Sustentável
- d.  Sustentabilidade Ambiental
- e.  Economia Ambiental

**35.** Analise o seguinte conceito:

“Pode ser definido(a) como sendo a utilização do nosso entorno físico de tal forma que suas funções vitais sejam indefinidamente preservadas”.

Assinale a alternativa cujo termo é definido por esse conceito.

- a. ( ) Agenda 21
  - b. (X) Sustentabilidade
  - c. ( ) Extensão Ambiental
  - d. ( ) Educação Ambiental
  - e. ( ) Desenvolvimento Sustentável
- 

**36.** Os objetivos gerais do ensino de ciências na Educação Básica (Ensino Fundamental) determinam que os alunos sejam capazes de:

1. posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
2. saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;
3. questionar a realidade formulando problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**37.** O aquecimento global pode levar à intensificação:

- a. (X) do efeito estufa.
- b. ( ) de ondas de frio.
- c. ( ) da poluição do solo.
- d. ( ) da diminuição do nível do mar.
- e. ( ) do aumento do buraco da camada de ozônio.

**38.** O estudo do meio, a experimentação, visitas com observações no ensino de ciências são exemplos que podemos chamar de:

- a. ( ) atividades orais.
  - b. ( ) atividades físicas.
  - c. (X) atividades práticas.
  - d. ( ) atividades recreacionais.
  - e. ( ) atividades comportamentais.
- 

**39.** Analise as afirmativas abaixo:

1. As atividades de campo no ensino de ciências fazem com que os alunos tenham contato com o ambiente que os cerca, possibilitando ao estudante confrontar teoria e prática, além de estimular os sentidos e a curiosidade.
2. Somente o fato de sair do ambiente escolar já tem um ganho pedagógico imenso. Assim, o professor não precisa-se preocupar com o planejamento e a avaliação da saída de campo.
3. Nas atividades de campo deve-se estimular que os alunos busquem as respostas por eles mesmos de maneira que o professor vai junto apenas para cuidar deles, não necessitando de grande preparo prévio para isso.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
  - b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**40.** A Resolução nº 01/2010 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis fixa normas para o Ensino Fundamental por um período de:

- a. ( ) 3 anos.
- b. ( ) 4 anos.
- c. ( ) 7 anos.
- d. ( ) 8 anos.
- e. (X) 9 anos.

**41.** Analise as afirmativas abaixo sobre as aulas práticas no ensino de ciências:

1. As aulas práticas desempenham um papel fundamental no ensino de ciências, pois os estudantes são atraídos por esse tipo de atividade e elas facilitam a compreensão do conteúdo.
2. Para aplicação de aulas práticas é imprescindível que os alunos tenham tido a teoria antes.
3. Somente em escolas com bons laboratórios devem ser realizadas aulas práticas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
  - b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**42.** Analise as afirmativas abaixo:

1. A abordagem interdisciplinar tem como objetivo tentar desfazer a fragmentação do conhecimento.
2. A educação ambiental pode ser trabalhada em um contexto interdisciplinar pois várias áreas do conhecimento estão envolvidas.
3. A interdisciplinaridade é um conceito muito novo e somente começou a aparecer em textos sobre o ensino após 2005.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**43.** Analise as afirmativas abaixo em relação à educação integral integrada:

1. A Educação Integral estabelece uma nova visão às escolas como locais geradores de conhecimento, como ferramentas de acesso à educação, possibilitando ao educando situações, experiências, instrumentos e conceitos à construção sociocognitiva da aprendizagem.
2. O Programa Mais Educação tem como uma de suas ideias fundamentais a afirmação de que a experiência educacional se perfaz em um processo que ocorre dentro e fora da escola, numa construção lógica entre abstrato e concreto.
3. Ampliar tempos e espaços de aprendizagem através da educação integral propicia aos estudantes a obtenção de competências à conquista de conhecimentos e saberes, bem como de uma visão social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**44.** Assinale a alternativa que apresenta exemplos dos objetivos propostos para se alcançar o desenvolvimento sustentável.

- a. ( ) Garantir saneamento básico para toda África.
- b. (X) Acabar com a pobreza em todas as suas formas e em todos os lugares.
- c. ( ) Diminuir a nutrição e alimentar a população somente com produtos orgânicos.
- d. ( ) Promover, cada vez mais, a agricultura tradicional como forma de diminuir os problemas com a nutrição.
- e. ( ) Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar somente para idosos e crianças.

**45.** Segundo a Resolução nº 01/2010 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, **não** é área de conhecimento obrigatória no currículo do Ensino Fundamental:

- a. ( ) Linguagens.
  - b. ( ) Ciências Humanas.
  - c. ( ) Ciências da Natureza.
  - d. ( ) Matemática.
  - e. (X) Ética.
- 

**46.** Analise as afirmativas abaixo em relação à Resolução nº 02/2011 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis:

1. É vedado ao estudante participar do processo avaliativo, na perspectiva de sua aprendizagem, considerando as atividades realizadas e os instrumentos específicos de aferição, bem como da revisão dos resultados deles decorrentes durante os períodos letivos.
2. O Projeto Político Pedagógico deverá prever adequações curriculares e adoção de estratégias, recursos e procedimentos diferenciados, quando necessário, para a avaliação da aprendizagem dos alunos com necessidades especiais, assegurando-lhes a acessibilidade.
3. Ter-se-ão como promovidos, quanto à assiduidade, os estudantes cuja frequência seja igual ou superior a 85% das horas de efetivo trabalho escolar anual.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**47.** Assinale a alternativa que cita exemplo de um gás responsável pelo efeito estufa, consequência do aquecimento global.

- a. ( )  $O_2$
  - b. ( )  $NH_6$
  - c. ( )  $H_2O$
  - d. (X)  $CO_2$
  - e. ( )  $N_2$
- 

**48.** Assinale a alternativa **correta** em relação à Agenda 21.

- a. ( ) É um documento que estabelece que os governos devem apresentar soluções para os problemas socioambientais no prazo de 2 anos.
  - b. ( ) A Agenda 21 foi um dos principais resultados da Conferência Rio 2012, onde todos os setores da sociedade poderiam cooperar no estudo de soluções para os problemas socioambientais.
  - c. (X) É um documento que estabeleceu a importância de cada país a se comprometer a refletir, global e localmente, sobre a forma pela qual governos, empresas e todos os setores da sociedade poderiam cooperar no estudo de soluções para os problemas socioambientais.
  - d. ( ) É um documento que estabelece que os governos devem apresentar soluções para os problemas socioambientais no prazo de 12 anos.
  - e. ( ) A Agenda 21 visa, prioritariamente, a sustentabilidade urbana e rural e dá um prazo de 5 anos para os governos se adequarem.
- 

**49.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades atuais da população, sem comprometer a capacidade de atender às necessidades das futuras gerações.

- a. ( ) Desenvolvimento urbano
- b. ( ) Desenvolvimento orgânico
- c. ( ) Desenvolvimento ambiental
- d. (X) Desenvolvimento sustentável
- e. ( ) Desenvolvimento agro- sustentável



**50.** A capacidade que o ambiente natural tem de manter as condições de vida para as pessoas e para os outros seres vivos, tendo em conta a habitabilidade, a beleza do ambiente e a sua função como fonte de energias renováveis, é conhecida como:

- a. ( ) Sustentabilidade Social.
- b. (X) Sustentabilidade Ambiental.
- c. ( ) Sustentabilidade Econômica.
- d. ( ) Desenvolvimento Econômico.
- e. ( ) Sustentabilidade Socioeconômica.

**Coluna  
em Branco.  
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>