

CADERNO DE PROVA

Prefeitura de Florianópolis

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Concurso Público • Edital nº 009/2015

<http://educa2015.fepese.org.br>

011

Professor

Português e Inglês



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de setembro



50 questões



das 8 às 12 h



4 h de duração*

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Português

5 questões

Texto

Milão é puro charme. *Uma ode à beleza e à elegância.* Seja pelas construções grandiosas, como o Duomo, catedral que é cartão-postal **local**, e até pelos moradores muito bem vestidos e estilosos, Milão, no norte da Itália, **transpira** cultura, bom gosto e tranquilidade – mesmo sendo o endereço de 1,3 milhão de pessoas.

Palco de grandes transformações artísticas, *que sacodem a Europa* desde a Idade Média, e casa de importantes filósofos, pensadores e gênios da música erudita, a capital da região da Lombardia chegou aos tempos modernos em ótima forma. Limpa, organizada e, *diferentemente de Roma, com um trânsito dignamente europeu*, Milão é um centro mundial de *design*, arquitetura e moda, além de importante polo industrial, de negócios e finanças europeu. E tudo isso em questão de décadas, *já que a cidade teve de literalmente juntar os cacos e se reconstruir depois dos intensos bombardeios que sofreu na Segunda Guerra Mundial.*

[...]

Com pouco ou muito tempo na cidade, uma coisa é certa: o marco zero de Milão para qualquer turista é o Duomo. Localizada no coração da cidade, a catedral é um dos mais grandiosos exemplos da arquitetura gótica do mundo. Tão grande quanto **sua dimensão** foi o tempo que levou para ser concluída: mais de 400 anos.

O projeto nasceu em 1386, sob o financiamento do todo-poderoso da cidade na época, Gian Galeazzo Visconti. Toda feita com mármore de Candoglia (província italiana próxima à França), a construção do Duomo reuniu centenas de operários, artesãos e artistas de toda a Europa – até Leonardo da Vinci foi chamado.

Milão – Bom gosto à moda italiana. *VIAJE Mais*, São Paulo: Editora Europa, nº 143, ano 12, p. 47-51, abril 2013.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com o texto.

- () O autor do texto sugere que é difícil encontrar tranquilidade em uma cidade que possui 1,3 milhão de pessoas.
- () Por “diferentemente de Roma, com um trânsito dignamente europeu” (2º parágrafo) entende-se que o trânsito em Milão é tão bom quanto em outras cidades da Europa.
- () A descrição apresenta uma cidade onde não parece haver analfabetismo nem pobreza.
- () A catedral de Milão, conhecida como Duomo, é o maior templo de arquitetura gótica do mundo.
- () A palavra “local” (1º parágrafo) faz referência ao “Duomo”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•F
- b. () V•V•F•F•V
- c. () V•F•V•V•V
- d. () F•V•F•F•V
- e. () F•F•V•V•F

2. Assinale a pergunta que **não** apresenta resposta no texto.

- a. () O que faz a importância de Milão?
- b. (X) Por que o Duomo levou tanto tempo (400 anos) para ser concluído?
- c. () Que palavra do texto indica o tamanho do Duomo?
- d. () De que países vieram as pessoas que trabalharam na construção da catedral de Milão?
- e. () Com que rapidez a cidade foi reconstruída após os bombardeios da Segunda Guerra Mundial?

3. Identifique abaixo as afirmativas corretas (C) e as erradas (E), de acordo com o texto.

- () Em “Uma ode à beleza e à elegância.” (1º parágrafo), a palavra sublinhada tem sentido conotativo; a expressão “juntar os cacos” (2º parágrafo), no texto acima, tem sentido denotativo.
- () As formas verbais “transpira” (1º parágrafo) e “sacodem” (2º parágrafo) são usadas metaforicamente.
- () Em “sua dimensão” (3º parágrafo), a palavra sublinhada é um pronome que se refere à cidade de Milão.
- () Em “já que a cidade teve de literalmente juntar os cacos e se reconstruir depois dos intensos bombardeios que sofreu na Segunda Guerra Mundial.” (2º parágrafo), os verbos sublinhados estão no pretérito perfeito do modo indicativo porque descrevem fatos que aconteceram no passado e continuam acontecendo até a atualidade.
- () O “de”, em “teve de” (2º parágrafo) pode ser substituído por “que” sem prejudicar o significado ou a norma culta da língua portuguesa escrita.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () E • E • E • C • C
- b. () E • E • C • E • C
- c. () C • E • C • E • E
- d. () C • E • C • C • E
- e. (X) C • C • E • E • C

4. Com relação à variação linguística, na oração abaixo:

“Independentemente do tamanho do seu bolso, o shopping Rinascente [em Milão] é uma boa para quem decidir tomar um banho de moda”.

A expressão sublinhada é:

- a. () jargão.
- b. () formal.
- c. () dialeto.
- d. (X) informal.
- e. () vício de linguagem.

5. O pronome relativo, em “que sacodem a Europa” (2º parágrafo), introduz uma oração subordinada:

- a. (X) adjetiva explicativa.
- b. () adjetiva restritiva.
- c. () adverbial causal.
- d. () adverbial temporal.
- e. () substantiva subjetiva.

Atualidades

5 questões

6. A fome e a desnutrição são temas que preocupam constantemente cientistas e governantes. A carência de alimentos tem provocado o sofrimento e a morte de milhões de pessoas. Embora os avanços tecnológicos tenham garantido um expressivo aumento da produção, nem todos os habitantes do planeta têm plenamente satisfeitas suas necessidades nutricionais.

Analisar as afirmativas abaixo, relacionadas ao tema.

1. O Relatório da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), publicado em 2014, assegura que na última década houve um decréscimo no número de pessoas com fome no planeta.
2. Segundo a ONU, em muitas regiões, como a América Latina, o norte da África e a Europa Oriental, onde a fome era endêmica, os níveis de desnutrição constatados hoje em dia são menos da metade dos registrados nas últimas décadas do século XX.
3. Em muitas regiões, como na África Subsaariana, mais de uma em cada quatro pessoas permanecem cronicamente desnutridas.
4. A maioria das pessoas desnutridas, mais de 500 milhões, vivem na Ásia, a região mais populosa do mundo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. Recente projeto aprovado em 2015, pela Câmara de Vereadores de Florianópolis, suscitou grande debate uma vez que modifica a história da nossa cidade.

Assinale a alternativa que trata **corretamente** do tema.

- a. () A alteração do nome da cidade. Florianópolis passaria a ter o seu antigo nome: Nossa Senhora do Desterro.
- b. (X) O projeto altera o ano de fundação da cidade. Florianópolis teria sido fundada 50 anos mais cedo.
- c. () A lei municipal modifica a data de fundação da cidade. Documentos descobertos pelo Instituto Histórico e Geográfico apontam o dia 23 de dezembro como o dia correto.
- d. () A alteração, nos documentos oficiais, do local onde teria surgido a cidade. A enseada de São Miguel seria, segundo os representantes do povo, o berço de Florianópolis.
- e. () O registro de que o nome da cidade não seria uma homenagem a Floriano Peixoto, como se acreditava, mas a Hercílio Floriano da Luz, governador que inaugurou a ponte que liga a ilha de Santa Catarina ao continente.

8. O MERCOSUL foi fundado a partir do Tratado de Assunção, em 1991, por Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.

Assinale a alternativa que indica os atuais membros e os países associados do MERCOSUL.

- a. () Países-membros: Argentina, Bolívia, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Chile, Colômbia, Equador e Peru.
- b. () Países-membros: Argentina, Brasil, Chile, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Colômbia, Equador e Peru.
- c. () Países-membros: Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador, Peru e Venezuela.
- d. (X) Países-membros: Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador e Peru.
- e. () Países-membros: Argentina, Brasil, Uruguai e Venezuela. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador, Peru e Paraguai.

9. Santa Catarina tem recebido, nos últimos anos, um expressivo número de imigrantes haitianos que procuram em nossa terra melhores condições de vida.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. () Os haitianos que chegam a Santa Catarina são imigrantes ilegais, sem documentos que os autorize a trabalhar no Brasil. Buscam refúgio na região, longe dos grandes centros, com a esperança de não serem descobertos e deportados.
- b. () Os haitianos, vítimas do cataclismo que devastou o seu país, tentam uma nova vida em nosso país. As autoridades, no entanto, negam a eles os documentos necessários para que possam trabalhar e viver em paz e segurança.
- c. () Santa Catarina é o único Estado da Região Sul que acolhe os imigrantes haitianos. Aqui encontram abrigo, trabalho e melhores condições de vida, uma vez que o seu país ainda não conseguiu recuperar-se totalmente do terremoto que devastou a maioria das suas cidades.
- d. () O governo brasileiro, ao contrário dos demais países da América Latina, tem se mostrado insensível aos pedidos internacionais para que acolha os milhares de haitianos que buscam escapar da fome e das perseguições políticas que ocorrem em seu país.
- e. (X) Os haitianos que chegam oficialmente ao nosso Estado são solicitantes de refúgio. Possuem um protocolo preliminar, emitido pela Polícia Federal, que lhes concede os mesmos direitos que cidadãos brasileiros ao trabalho, à saúde e ao ensino.

10. Analise as afirmativas abaixo sobre as relações entre os Estados Unidos da América e a Rússia, duas principais potências nucleares do planeta.

1. Os Estados Unidos e a Rússia, salvo pelo período em que predominou a chamada Guerra Fria, são aliados desde a Segunda Guerra Mundial, quando enfrentaram o nazismo.
2. Não obstante suas divergências, Estados Unidos e Rússia têm atualmente objetivos comuns, entre os quais o de deter o Estado Islâmico que controla grande parte dos territórios da Síria e do Iraque.
3. O apoio russo a rebeldes separatistas na Ucrânia criou, no passado recente, um sério conflito entre as duas potências.
4. A retirada de todas as tropas e equipamentos militares russos do território ucraniano, ocorrida em 2014, por iniciativa do presidente Vladimir Putin, fez cessar os combates entre o governo e os separatistas na Ucrânia e resurgir o clima de paz e cooperação entre os Estados Unidos e a Rússia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Temas de Educação

15 questões

11. Propor Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, nas quais a concepção de conhecimento é fundamentada na episteme, e na empiria, assim como nas disciplinas que a sistematiza, é eleger um conhecimento que desenvolverá o intelecto dos estudantes da Educação Básica com vistas ao desenvolvimento:

- a. () Biológico e linear.
- b. () Linear e mecânico.
- c. (X) Das funções mentais superiores.
- d. () Das funções psicológicas inferiores.
- e. () De técnicas e estratégias de memorização.

12. Analise o texto abaixo:

Consta no documento intitulado Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) que a Lei 12796/2013 estabeleceu a obrigatoriedade da matrícula das crianças na Educação Básica a partir dos, o que impõe aos municípios tarefas imprescindíveis à ampliação da rede e melhoria na qualidade de seus serviços para atender a nova demanda e fortalecer a integração com as etapas posteriores.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () 3 anos
- b. (X) 4 anos
- c. () 5 anos
- d. () 6 anos
- e. () 7 anos

13. Nas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) constam, dentre outras, as seguintes concepções fundantes:

1. Igualdade de condições para o acesso, a inclusão, a permanência e o sucesso na escola.
2. Os sujeitos da educação de jovens e adultos reconhecidos como atores sociais.
3. A infância como categoria social relevante da educação básica.
4. As relações como eixo secundário do processo educativo.
5. O educar e o cuidar como dissociáveis e centro da ação pedagógica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

14. Complete o excerto abaixo extraído das Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015):

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o currículo se configura como o conjunto de e que proporcionam a produção, a socialização de significados no, além de ser um meio pelo qual se constroem identidades por parte dos educandos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () saberes • fazeres • cenário citadino • afetivas
- b. () regras • exigências • contexto educacional • individuais
- c. () artefatos • saberes • mundo globalizado • coletivas
- d. () exigências • dispositivos • espaço escolar • formativas
- e. (X) valores • práticas • espaço social • socioculturais

15. Consta no artigo 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) que a educação básica tem por finalidades:

1. Disciplinar o educando e impor as regras estabelecidas pelo órgão gestor de cada unidade educativa.
2. Desenvolver o educando.
3. Assegurar ao educando a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
4. Fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
5. Formar o educando na perspectiva tecnicista voltada às exigências do mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

16. No artigo 3º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, consta que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se:

- a. () Nas práticas assistencialistas.
- b. () Na formação intelectual das pessoas.
- c. (X) Na cidadania e na dignidade da pessoa.
- d. () No direito à formação profissionalizante.
- e. () Nos interesses individuais das pessoas.

17. A Lei nº 7.508, de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis, em seu artigo 9º destaca que a Gestão Democrática do Ensino Público Municipal dar-se-á pela participação da comunidade educativa nas decisões e nos encaminhamentos, fortalecendo a vivência da cidadania, garantindo:

1. Processo de legitimação da direção da Unidade Educativa.
2. Poder para substituir, a qualquer momento, o servidor que não estiver realizando o seu trabalho de acordo com as determinações da direção de ensino de cada estabelecimento educacional.
3. Autonomia para elaborar, executar, avaliar e reelaborar seu projeto político pedagógico.
4. Autonomia para escolha dos critérios de seleção dos estudantes que podem ser matriculados em cada unidade de ensino.
5. Autonomia na organização dos pais ou responsáveis, profissionais da educação e corpo discente, na forma da legislação vigente.
6. Realização do Fórum Municipal de Educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

18. Analise o texto abaixo:

O artigo 20 da Lei nº 7.508 de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis, estabelece que a avaliação do processo educativo será , baseada em objetivos educacionais definidos, de forma a orientar a prática educativa, em função das necessidades de aprendizagem e desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () diagnóstica, processual e quantitativa
- b. () formativa, somativa e formal
- c. () somativa, formal e analítica
- d. () contínua, somativa e formal
- e. (X) contínua, diagnóstica e formativa

19. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) a educação escolar deverá vincular-se:

- a. (X) Ao mundo do trabalho e à prática social.
- b. () Ao mundo do trabalho e ao assistencialismo.
- c. () À prática social e ao interesse do capitalismo.
- d. () Ao mercado de trabalho e ao assistencialismo.
- e. () Às práticas assistencialistas e aos interesses do capital financeiro.

20. De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) a educação básica é formada:

- a. () Pelo ensino fundamental e ensino médio.
- b. () Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação profissionalizante.
- c. (X) Pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- d. () Pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- e. () Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

21. Analise o texto abaixo:

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para , bem como para as modalidades com que podem se apresentar, a partir das quais os sistemas federal, estaduais, distritais e municipais, por suas competências próprias e complementares, formularão as suas orientações assegurando a integração curricular das três etapas sequentes desse nível da escolarização, essencialmente para compor um todo orgânico.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () o Ensino Fundamental e Médio
- b. () a Educação Infantil e o Ensino Fundamental
- c. () o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Profissionalizante
- d. (X) a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio
- e. () a Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Superior

22. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 23 da Lei Municipal 7508/07 a Educação Especial destina-se à criança, ao adolescente e ao adulto(1)..... , oferecendo atendimento(2)..... com serviços e recursos que garantam ao educando(3)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ com necessidades especiais • ⁽²⁾ domiciliar • ⁽³⁾ o desenvolvimento do intelecto
- b. () ⁽¹⁾ anormal • ⁽²⁾ psicológico • ⁽³⁾ o desenvolvimento emocional
- c. () ⁽¹⁾ portador de necessidades educacionais • ⁽²⁾ clínico • ⁽³⁾ seu bem-estar
- d. () ⁽¹⁾ deficiente • ⁽²⁾ domiciliar • ⁽³⁾ seu bem-estar físico e emocional
- e. (X) ⁽¹⁾ com deficiência • ⁽²⁾ educacional especializado • ⁽³⁾ o acesso ao conhecimento

23. Com relação aos estudos que tratam dos processos de aprendizagem e desenvolvimento humano pode-se dizer que a cultura é um conceito fundamental e revolucionário na teoria de:

- a. () Pavlov.
- b. () Piaget.
- c. () Skinner.
- d. (X) Vigotski.
- e. () Montessori.

24. Para Vigotski a atividade é um processo que se transforma, que dá origem a novas necessidades e motivos, que gera outras atividades estruturalmente novas e propicia a emergência de:

- a. (X) Novas formações psíquicas.
- b. () Funções psicológicas inferiores.
- c. () Uma estrutura intelectual rígida.
- d. () Uma base biológica consolidada.
- e. () Uma estrutura de assimilação e acomodação.

25. De acordo com o artigo 2º da Lei Municipal nº 2.517/1986, o Magistério Público Municipal é constituído por:

- 1. Docentes
- 2. Discentes
- 3. Administradores públicos
- 4. Especialistas em Assuntos Educacionais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. As atuais concepções de linguagem estabelecem que:

- a. () o desenvolvimento de pesquisas online está alinhado às concepções de linguagem.
- b. (X) devemos ensinar os alunos a pôr em prática a linguagem, onde a escrita é culturalmente predominante.
- c. () essas concepções têm como peças-chave a relação pessoal nas diferentes situações de comunicação.
- d. () precisamos ensinar o aluno a apenas interpretar os gêneros textuais, sem relacioná-los com seu cotidiano.
- e. () vivenciar as relações interpessoais com o contexto de produção textual significa mais do que ensinar as normas que compõem a língua.

27. Em relação às concepções de linguagem, é correto afirmar:

- 1. A função da fala é a de mediar as relações humanas.
- 2. A linguagem é o único exemplo de herança social.
- 3. A produção de sentido é a razão principal de qualquer ato de linguagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. (X) É correta apenas a afirmativa 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

28. Analise as afirmativas abaixo:

- 1. O aluno passou a ser visto na concepção de linguagem enunciativo-discursiva como reprodutor de modelos, passivo no momento de ler e escutar.
- 2. A concepção de linguagem enunciativo-discursiva considera o discurso uma prática social e uma forma de interação.
- 3. São práticas de comunicação oral a aprendizagem dos gêneros do discurso e as atividades de análise e reflexão sobre a língua.
- 4. O desenvolvimento da linguagem oral é bastante priorizada nas escolas através de exposições sobre todos os conteúdos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

29. Complete a seguinte afirmação sobre leitura e produção textual:

“Ler é ser capaz de um texto e conseguir a todos os outros textos significativos e reconhecer nele o tipo de leitura que o seu autor pretende.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () entender • associá-lo
- b. () obter informações de • associá-lo
- c. (X) atribuir significado a • relacioná-lo
- d. () compreender enunciados de • referí-lo
- e. () relacionar significados à • correlacioná-lo

30. Em relação às concepções de linguagem e sua relação com o trabalho do professor e com seus alunos, é **correto** afirmar:

- a. () A escolha da concepção de linguagem pelo professor não precisa estar relacionada diretamente com sua prática didática.
- b. () Os problemas no ensino/aprendizagem estão diretamente ligados à escolha de uma concepção de linguagem que vai determinar o fazer pedagógico do professor.
- c. () Todas as concepções de linguagem determinam uma teoria de compreensão da realidade, ou seja, de uma concepção de linguagem.
- d. () A coerência entre o objetivo pedagógico e a escolha de uma concepção de linguagem, pelo professor, devem destacar a coerência entre a prática docente e sua visão de mundo.
- e. (X) A escolha da concepção de linguagem e a de língua pelo professor altera em muito a maneira de estruturar seu trabalho em termos de ensino de uma língua.

31. Acerca da Resolução CME nº 02/2011, é **correto** afirmar:

1. A aprovação dos alunos para o ano seguinte será obtida se sua frequência for superior ou igual a 75% das horas de efetivo trabalho escolar anual.
2. A recuperação de estudos é sempre oferecida ao estudante com insuficiência no rendimento escolar.
3. O Projeto Político Pedagógico da Unidade Educativa disporá, obrigatoriamente, normas para a recuperação paralela trimestral.
4. O diário de classe deverá conter os registros das atividades regulares desenvolvidas, bem como as atividades de recuperação de estudos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

32. Escolha a alternativa que completa **corretamente** a frase a seguir sobre Concepções de Linguagem.

Geraldi, um dos estudiosos dos pressupostos bakhtinianos em relação às concepções de linguagem, no Brasil, renomeou tais concepções como:

- a. (X) linguagem como expressão do pensamento, linguagem como instrumento de comunicação e linguagem como forma de interação.
- b. () linguagem como forma de formação docente, linguagem como princípio fundamental de compreensão de enunciados, linguagem como maneira adequada de expressão de regras gramaticais.
- c. () linguagem como transmissora de conteúdos, linguagem como geradora de poucas possibilidades de interação, linguagem como ferramenta que facilita o trabalho docente com temas da natureza.
- d. () linguagem como elemento articulador de diferentes temas, linguagem como objeto do conhecimento, linguagem como único meio pelo qual o conhecimento é transmitido.
- e. () linguagem como forma de conhecimento fragmentado, linguagem como expressão de comportamentos, linguagem como ferramenta exclusiva de transmissão do pensamento.

33. Acerca das Concepções de Linguagem, é **correto** afirmar:

- a. () As concepções de leitura envolvem o trabalho com o ensino da língua materna.
- b. (X) Toda e qualquer metodologia de ensino relaciona-se a uma opção política que envolve teorias de compreensão e de interpretação da realidade.
- c. () Devemos considerar os conceitos relacionados às práticas de leitura, que se configuram como uma das responsáveis pelas relações sociais entre os indivíduos.
- d. () O acesso do indivíduo ao mercado de trabalho depende exclusivamente da escolha da concepção de linguagem adequada ao seu trabalho docente.
- e. () O objetivo da reflexão teórica acerca das concepções de linguagem está intimamente relacionada com a necessidade de estudos voltados à produção textual.

34. Analise as seguintes afirmativas:

1. As condutas humanas não são mediadas e organizadas pela linguagem.
2. A linguagem é uma forma de ação, que se realiza através do discurso, socialmente situado e partilhado.
3. A língua não é fruto de construção individual, descontextualizada, mas é prática social, ou seja, se realiza como ação conjunta e partilhada entre sujeitos e entre sujeito e o mundo.
4. A manifestação da língua se dá através do discurso, que se constrói apenas em um contexto social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

35. Analise o texto abaixo:

“Estratégias de leitura são técnicas ou métodos que os leitores usam para adquirir a informação, ou ainda procedimentos ou atividades escolhidas para facilitar o processo de compreensão em leitura.”

Identifique a alternativa que apresenta as estratégias de leitura mais aplicáveis à aquisição da leitura.

- a. () Compreensão oral; estratégia de antecipação e estratégia de memorização.
- b. () Estratégia de compensação; estratégia de inferência e estratégia de análise e abordagem comunicativa.
- c. (X) Seleção cognitiva; estratégia de antecipação; estratégia de inferência e estratégia de verificação.
- d. () Produção linguística; estratégia de antecipação; estratégia de inferência e estratégia de verificação.
- e. () Estratégia de memorização; estratégia cognitiva; estratégia de suposição e estratégia de repetição.

36. Analise o texto abaixo com base na concepção de linguagem e ensino:

“Sujeitos reais usam a língua para promover diferentes ações de linguagem: convencer, contar caso, dar opinião, dar conselho, passar receitas, fazer declaração de amor, etc. Essa forma de conceber a linguagem nos é dada pela concepção , que situa o sujeito, o contexto, e o discurso como , o que garante plasticidade e dinamicidade à língua, numa contraposição à visão objetivista de linguagem, que a concebe apenas como forma.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) sociointeracionista e discursiva • elementos essenciais
- b. () histórico-cultural e cognitiva • outros elementos
- c. () histórica e sistematizada • estratégias essenciais
- d. () sociocultural e dedutiva • aspectos diversificados
- e. () sociopolítica e interacionista • métodos essenciais

37. Assinale a alternativa que apresenta aspectos relevantes da construção da linguagem por meio do discurso situado e compartilhado dos gêneros textuais como forma de organização discursiva da língua em uso.

- a. () Todas as ações de linguagem expressam intenções comunicativas de sujeitos sociais.
- b. () O uso que fazemos da língua se dá apenas por meio de um discurso – oral ou escrito.
- c. () Há uma diversidade de formas para nos comunicarmos, através dos gêneros de textos orais.
- d. (X) As formas de organização do discurso estão vinculadas às esferas sociais de comunicação, nas quais esses discursos circulam. Daí decorre a noção de gênero textual ou do discurso.
- e. () A concepção sociodiscursiva de linguagem proporciona uma abordagem didática dos gêneros textuais.

38. O aprendizado de uma língua estrangeira desenvolve no estudante estratégias de aprendizagem muito importantes para o desenvolvimento de seu pensamento e da aquisição do conhecimento sistematizado.

Analise as alternativas a seguir, e identifique aquela que apresenta essas estratégias.

- a. () Estratégias de dedução, estratégias linguísticas e estratégias de memorização.
- b. (X) Estratégias de memorização, estratégias cognitivas e estratégias de compensação.
- c. () Estratégias linguístico-discursivas, estratégias de combinação e estratégias de suposição.
- d. () Estratégias comunicativas, estratégias cognitivas e estratégias de combinação.
- e. () Estratégias discursivas, estratégias de memorização e estratégias linguísticas.

39. Em termos educacionais, a “Educação integrada e educação inclusiva” representam grandes diferenças em relação à filosofia a qual cada termo serve.

Assinale a alternativa **correta** em relação a estas diferenças.

- a. (X) No ensino integrado, a criança é vista como sendo portadora do problema e necessitando ser adaptada aos demais estudantes.
- b. () O ensino inclusivo refere-se às crianças com deficiência aprenderem de forma eficaz quando frequentam as escolas regulares, tendo como instrumento a qualidade do ensino.
- c. () O ensino integrado toma por base a visão sociológica de deficiência e diferença, reconhecendo assim que todas as crianças são diferentes.
- d. () A escola inclusiva e os sistemas de educação devem ser transformados para atender às necessidades individuais de todos os educandos – com ou sem necessidade especial.
- e. () A educação integrada define que a criança problemática se reabilite em ambiente separado dos demais colegas, ou não obterá sucesso.

40. Identifique a alternativa que apresenta a sequência textual básica para qualquer tipo de argumentação, independentemente do gênero textual.

- a. () Questão polêmica; posição/tese; contraposição; justificativa; conclusão.
- b. () Contextualização; questão polêmica; posição/tese; justificativa; conclusão.
- c. () Contextualização; questão polêmica; contraposição; justificativa; conclusão; posição/tese.
- d. (X) Contextualização; questão polêmica; posição/tese; contraposição; justificativa; conclusão.
- e. () Posição/tese; contextualização; questão polêmica; posição/tese; contraposição; justificativa; conclusão.

41. Em relação ao ensino da escrita em Língua Inglesa, é **correto** afirmar:

- a. () O ensino e desenvolvimento da habilidade escrita é uma prática de produção oral.
- b. () No ensino da escrita em Língua Inglesa, o aluno deve ser corrigido sempre durante sua produção, visando à contextualização textual.
- c. () Na produção escrita o conceito de hiato de informações persiste sempre que o aluno for passar informações aos seus leitores.
- d. () No ensino da escrita em Língua Inglesa, não há como modificar o que já foi escrito, pois a intervenção para explicar o que foi escrito foi compartilhado com um interlocutor.
- e. (X) O ensino e desenvolvimento da habilidade escrita é uma prática de produção, que pode ser corrigida, modificada, aumentada ou diminuída.

42. A avaliação é uma ferramenta utilizada pelo professor para informar ao aluno sobre seu desempenho no processo ensino/aprendizagem, e também como uma prática processual, que é chamada de:

- a. (X) Avaliação diagnóstica.
- b. () Avaliação processual.
- c. () Avaliação cognitiva.
- d. () Avaliação formativa.
- e. () Avaliação cumulativa.

43. No processo de ensino-aprendizagem em Língua Inglesa, habilidades linguísticas devem ser trabalhadas simultaneamente para que haja uma aprendizagem significativa.

Assinale a alternativa que apresenta essas habilidades.

- a. () Ouvir, falar, traduzir e ler.
 - b. (X) Ouvir, falar, ler e escrever.
 - c. () Ler, escrever, explicar e ouvir.
 - d. () Compreender, ler, ouvir e falar.
 - e. () Ler, escrever, traduzir e compreender.
-

44. A Língua Estrangeira possui competências e habilidades que devem ser desenvolvidas numa aprendizagem contextualizada e significativa.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. () Utilizar somente estratégias verbais para compensar falhas na comunicação.
 - b. () Relacionar e registrar adequadamente a situação na qual se processa a comunicação.
 - c. () Desenvolver os mecanismos de coerência e coesão na produção em Língua Estrangeira.
 - d. () Utilizar somente a habilidade de leitura a fim de processar a comunicação.
 - e. (X) Saber distinguir entre as variantes linguísticas e compreender de que forma determinada expressão pode ser interpretada em razão de aspectos sociais e/ou culturais.
-

45. Assim como na prática oral, na prática de leitura em Língua Inglesa também serão utilizadas estratégias.

Assinale a alternativa que apresenta algumas destas estratégias.

- a. () Predicting e Writing
- b. () Guessing e Speaking
- c. (X) Skimming e Scanning
- d. () Translation e Listening
- e. () Speaking e Listening comprehension

46. Com relação à Educação de Jovens e Adultos (EJA), é **correto** afirmar:

- a. () A EJA será direcionada àqueles que tiveram continuidade aos estudos superior.
 - b. () A EJA será direcionada aos alunos que não puderam pagar os estudos do Ensino Médio.
 - c. () A EJA será destinada àqueles que tiveram acesso apenas aos estudos no ensino supletivo.
 - d. () A EJA será destinada apenas aos alunos que tiveram continuidade aos estudos no Fundamental.
 - e. (X) A EJA está direcionada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade adequada.
-

47. A Resolução nº 01/2010, no Art. 10 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, afirma que na parte diversificada do currículo do ensino fundamental serão incluídos, obrigatoriamente, a partir do 5º ano, com professor(es) licenciado(s) na(s) área(s), o(s) ensino(s) de:

- a. () Componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia.
- b. () Uma Língua Estrangeira, cujos componentes curriculares deverão ser aprovados pelo diretor da escola municipal.
- c. () Duas Línguas Estrangeiras Modernas, cuja escolha será promovida pelos coordenadores pedagógicos indicados pela Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.
- d. (X) Pelo menos, uma Língua Estrangeira Moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar e em observância às diretrizes pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.
- e. () Pelo menos, duas Línguas Estrangeiras Modernas, cuja escolha ficará a cargo do diretor da escola e em observância às diretrizes pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

48. Acerca da Resolução nº 01/2010, é **correto** afirmar:

- a. (X) O Ensino Fundamental é um direito público e de oferta obrigatória a todos e a cada um, e dever do Estado.
- b. () O Ensino Fundamental de oito anos garantirá oportunidades educativas requeridas para o atendimento das necessidades básicas de ensino-aprendizagem dos estudantes.
- c. () O Ensino Fundamental, de caráter obrigatório e pago, deverá garantir a democratização do acesso e sucesso escolar.
- d. () A Rede Municipal de Ensino oferecerá atendimento educacional especializado apenas a alunos com necessidades especiais.
- e. () O Ensino Fundamental é um direito público e de oferta obrigatória a todos e a cada um, e dever do Governo Federal.

49. Em relação à Resolução CME nº 02/2011, parágrafo 4º do Conselho Municipal de Educação do Município de Florianópolis, é **correto** afirmar que a avaliação se constituirá como:

- a. () Um meio pelo qual o aproveitamento de estudos concluídos será conceituado.
- b. () Reflexiva e perpassará pelo desenvolvimento de estudos de recuperação paralela.
- c. (X) Um processo permanente e contínuo da produção/apropriação na aprendizagem do estudante, no ensino do professor e da Unidade Educativa, com prevalência dos aspectos qualitativos do conhecimento sobre os quantitativos do ensino.
- d. () A única possibilidade de avanço nos anos do Ensino Fundamental, que faz parte do processo de produção pedagógica.
- e. () Uma forma única de produção de resultado pedagógico.

50. Em relação à Resolução CME nº 02/2011, do Conselho Municipal de Educação do Município de Florianópolis, Capítulo IV, sobre o avanço nos anos do ensino fundamental, é **correto** afirmar:

- a. () O avanço da aprendizagem deverá ser realizado apenas quando se constatar defasagem na relação à idade civil/ano escolar do estudante.
- b. (X) O avanço nos anos do Ensino Fundamental, por classificação, poderá ocorrer sempre que se constatarem altas habilidades ou apropriação pessoal de conhecimento por parte do estudante, igual ou superior a 70% (setenta por cento) dos objetos do conhecimento de todos os componentes curriculares e/ou áreas do conhecimento oferecidas no ano em que o estudante estiver matriculado.
- c. () Entende-se por classificação/reclassificação, o posicionamento/ reposicionamento do estudante que permita sua matrícula no ano adequado, considerando a relação idade civil/ano escolar em consonância com a Lei nº 9394/96.
- d. () A avaliação dos estudantes nas turmas de avanço de aprendizagem será realizada e registrada na forma de boletins conceituais e por notas numéricas, em que se relacione o domínio do conhecimento, os conceitos apreendidos, as competências e as habilidades desenvolvidas.
- e. () A avaliação do estudante deverá ser planejada, elaborada e operacionalizada por membros do corpo diretivo e da Coordenação Pedagógica da Unidade Educativa, designada pelo Gestor da Unidade Educativa, e ter o resultado apreciado pelo Colegiado de Classe.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>