

CADERNO DE PROVA

Prefeitura de Florianópolis

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Concurso Público • Edital nº 009/2015

<http://educa2015.fepese.org.br>

008

Professor

Geografia



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de setembro



50 questões



das 8 às 12 h



4 h de duração*

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Português

5 questões

Texto

Milão é puro charme. *Uma ode à beleza e à elegância.* Seja pelas construções grandiosas, como o Duomo, catedral que é cartão-postal **local**, e até pelos moradores muito bem vestidos e estilosos, Milão, no norte da Itália, **transpira** cultura, bom gosto e tranquilidade – mesmo sendo o endereço de 1,3 milhão de pessoas.

Palco de grandes transformações artísticas, *que sacodem a Europa* desde a Idade Média, e casa de importantes filósofos, pensadores e gênios da música erudita, a capital da região da Lombardia chegou aos tempos modernos em ótima forma. Limpa, organizada e, *diferentemente de Roma, com um trânsito dignamente europeu*, Milão é um centro mundial de *design*, arquitetura e moda, além de importante polo industrial, de negócios e finanças europeu. E tudo isso em questão de décadas, *já que a cidade teve de literalmente juntar os cacos e se reconstruir depois dos intensos bombardeios que sofreu na Segunda Guerra Mundial.*

[...]

Com pouco ou muito tempo na cidade, uma coisa é certa: o marco zero de Milão para qualquer turista é o Duomo. Localizada no coração da cidade, a catedral é um dos mais grandiosos exemplos da arquitetura gótica do mundo. Tão grande quanto **sua dimensão** foi o tempo que levou para ser concluída: mais de 400 anos.

O projeto nasceu em 1386, sob o financiamento do todo-poderoso da cidade na época, Gian Galeazzo Visconti. Toda feita com mármore de Candoglia (província italiana próxima à França), a construção do Duomo reuniu centenas de operários, artesãos e artistas de toda a Europa – até Leonardo da Vinci foi chamado.

Milão – Bom gosto à moda italiana. *VIAJE Mais*, São Paulo: Editora Europa, nº 143, ano 12, p. 47-51, abril 2013.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com o texto.

- () O autor do texto sugere que é difícil encontrar tranquilidade em uma cidade que possui 1,3 milhão de pessoas.
- () Por “diferentemente de Roma, com um trânsito dignamente europeu” (2º parágrafo) entende-se que o trânsito em Milão é tão bom quanto em outras cidades da Europa.
- () A descrição apresenta uma cidade onde não parece haver analfabetismo nem pobreza.
- () A catedral de Milão, conhecida como Duomo, é o maior templo de arquitetura gótica do mundo.
- () A palavra “local” (1º parágrafo) faz referência ao “Duomo”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • F • F
- b. () V • V • F • F • V
- c. () V • F • V • V • V
- d. () F • V • F • F • V
- e. () F • F • V • V • F

2. Assinale a pergunta que **não** apresenta resposta no texto.

- a. () O que faz a importância de Milão?
- b. (X) Por que o Duomo levou tanto tempo (400 anos) para ser concluído?
- c. () Que palavra do texto indica o tamanho do Duomo?
- d. () De que países vieram as pessoas que trabalharam na construção da catedral de Milão?
- e. () Com que rapidez a cidade foi reconstruída após os bombardeios da Segunda Guerra Mundial?

3. Identifique abaixo as afirmativas corretas (C) e as erradas (E), de acordo com o texto.

- () Em “Uma ode à beleza e à elegância.” (1º parágrafo), a palavra sublinhada tem sentido conotativo; a expressão “juntar os cacos” (2º parágrafo), no texto acima, tem sentido denotativo.
- () As formas verbais “transpira” (1º parágrafo) e “sacodem” (2º parágrafo) são usadas metaforicamente.
- () Em “sua dimensão” (3º parágrafo), a palavra sublinhada é um pronome que se refere à cidade de Milão.
- () Em “já que a cidade teve de literalmente juntar os cacos e se reconstruir depois dos intensos bombardeios que sofreu na Segunda Guerra Mundial.” (2º parágrafo), os verbos sublinhados estão no pretérito perfeito do modo indicativo porque descrevem fatos que aconteceram no passado e continuam acontecendo até a atualidade.
- () O “de”, em “teve de” (2º parágrafo) pode ser substituído por “que” sem prejudicar o significado ou a norma culta da língua portuguesa escrita.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () E • E • E • C • C
- b. () E • E • C • E • C
- c. () C • E • C • E • E
- d. () C • E • C • C • E
- e. (X) C • C • E • E • C

4. Com relação à variação linguística, na oração abaixo:

“Independentemente do tamanho do seu bolso, o shopping Rinascente [em Milão] é uma boa para quem decidir tomar um banho de moda”.

A expressão sublinhada é:

- a. () jargão.
- b. () formal.
- c. () dialeto.
- d. (X) informal.
- e. () vício de linguagem.

5. O pronome relativo, em “que sacodem a Europa” (2º parágrafo), introduz uma oração subordinada:

- a. (X) adjetiva explicativa.
- b. () adjetiva restritiva.
- c. () adverbial causal.
- d. () adverbial temporal.
- e. () substantiva subjetiva.

Atualidades

5 questões

6. A fome e a desnutrição são temas que preocupam constantemente cientistas e governantes. A carência de alimentos tem provocado o sofrimento e a morte de milhões de pessoas. Embora os avanços tecnológicos tenham garantido um expressivo aumento da produção, nem todos os habitantes do planeta têm plenamente satisfeitas suas necessidades nutricionais.

Analise as afirmativas abaixo, relacionadas ao tema.

1. O Relatório da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), publicado em 2014, assegura que na última década houve um decréscimo no número de pessoas com fome no planeta.
2. Segundo a ONU, em muitas regiões, como a América Latina, o norte da África e a Europa Oriental, onde a fome era endêmica, os níveis de desnutrição constatados hoje em dia são menos da metade dos registrados nas últimas décadas do século XX.
3. Em muitas regiões, como na África Subsaariana, mais de uma em cada quatro pessoas permanecem cronicamente desnutridas.
4. A maioria das pessoas desnutridas, mais de 500 milhões, vivem na Ásia, a região mais populosa do mundo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. Recente projeto aprovado em 2015, pela Câmara de Vereadores de Florianópolis, suscitou grande debate uma vez que modifica a história da nossa cidade.

Assinale a alternativa que trata **corretamente** do tema.

- a. () A alteração do nome da cidade. Florianópolis passaria a ter o seu antigo nome: Nossa Senhora do Desterro.
- b. (X) O projeto altera o ano de fundação da cidade. Florianópolis teria sido fundada 50 anos mais cedo.
- c. () A lei municipal modifica a data de fundação da cidade. Documentos descobertos pelo Instituto Histórico e Geográfico apontam o dia 23 de dezembro como o dia correto.
- d. () A alteração, nos documentos oficiais, do local onde teria surgido a cidade. A enseada de São Miguel seria, segundo os representantes do povo, o berço de Florianópolis.
- e. () O registro de que o nome da cidade não seria uma homenagem a Floriano Peixoto, como se acreditava, mas a Hercílio Floriano da Luz, governador que inaugurou a ponte que liga a ilha de Santa Catarina ao continente.

8. O MERCOSUL foi fundado a partir do Tratado de Assunção, em 1991, por Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.

Assinale a alternativa que indica os atuais membros e os países associados do MERCOSUL.

- a. () Países-membros: Argentina, Bolívia, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Chile, Colômbia, Equador e Peru.
- b. () Países-membros: Argentina, Brasil, Chile, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Colômbia, Equador e Peru.
- c. () Países-membros: Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador, Peru e Venezuela.
- d. (X) Países-membros: Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador e Peru.
- e. () Países-membros: Argentina, Brasil, Uruguai e Venezuela. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador, Peru e Paraguai.

9. Santa Catarina tem recebido, nos últimos anos, um expressivo número de imigrantes haitianos que procuram em nossa terra melhores condições de vida.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. () Os haitianos que chegam a Santa Catarina são imigrantes ilegais, sem documentos que os autorize a trabalhar no Brasil. Buscam refúgio na região, longe dos grandes centros, com a esperança de não serem descobertos e deportados.
- b. () Os haitianos, vítimas do cataclismo que devastou o seu país, tentam uma nova vida em nosso país. As autoridades, no entanto, negam a eles os documentos necessários para que possam trabalhar e viver em paz e segurança.
- c. () Santa Catarina é o único Estado da Região Sul que acolhe os imigrantes haitianos. Aqui encontram abrigo, trabalho e melhores condições de vida, uma vez que o seu país ainda não conseguiu recuperar-se totalmente do terremoto que devastou a maioria das suas cidades.
- d. () O governo brasileiro, ao contrário dos demais países da América Latina, tem se mostrado insensível aos pedidos internacionais para que acolha os milhares de haitianos que buscam escapar da fome e das perseguições políticas que ocorrem em seu país.
- e. (X) Os haitianos que chegam oficialmente ao nosso Estado são solicitantes de refúgio. Possuem um protocolo preliminar, emitido pela Polícia Federal, que lhes concede os mesmos direitos que cidadãos brasileiros ao trabalho, à saúde e ao ensino.

10. Analise as afirmativas abaixo sobre as relações entre os Estados Unidos da América e a Rússia, duas principais potências nucleares do planeta.

1. Os Estados Unidos e a Rússia, salvo pelo período em que predominou a chamada Guerra Fria, são aliados desde a Segunda Guerra Mundial, quando enfrentaram o nazismo.
2. Não obstante suas divergências, Estados Unidos e Rússia têm atualmente objetivos comuns, entre os quais o de deter o Estado Islâmico que controla grande parte dos territórios da Síria e do Iraque.
3. O apoio russo a rebeldes separatistas na Ucrânia criou, no passado recente, um sério conflito entre as duas potências.
4. A retirada de todas as tropas e equipamentos militares russos do território ucraniano, ocorrida em 2014, por iniciativa do presidente Vladimir Putin, fez cessar os combates entre o governo e os separatistas na Ucrânia e resurgir o clima de paz e cooperação entre os Estados Unidos e a Rússia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Temas de Educação

15 questões

11. Propor Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, nas quais a concepção de conhecimento é fundamentada na episteme, e na empiria, assim como nas disciplinas que a sistematiza, é eger um conhecimento que desenvolverá o intelecto dos estudantes da Educação Básica com vistas ao desenvolvimento:

- a. () Biológico e linear.
- b. () Linear e mecânico.
- c. (X) Das funções mentais superiores.
- d. () Das funções psicológicas inferiores.
- e. () De técnicas e estratégias de memorização.

12. Analise o texto abaixo:

Consta no documento intitulado Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) que a Lei 12796/2013 estabeleceu a obrigatoriedade da matrícula das crianças na Educação Básica a partir dos, o que impõe aos municípios tarefas imprescindíveis à ampliação da rede e melhoria na qualidade de seus serviços para atender a nova demanda e fortalecer a integração com as etapas posteriores.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () 3 anos
- b. (X) 4 anos
- c. () 5 anos
- d. () 6 anos
- e. () 7 anos

13. Nas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) constam, dentre outras, as seguintes concepções fundantes:

1. Igualdade de condições para o acesso, a inclusão, a permanência e o sucesso na escola.
2. Os sujeitos da educação de jovens e adultos reconhecidos como atores sociais.
3. A infância como categoria social relevante da educação básica.
4. As relações como eixo secundário do processo educativo.
5. O educar e o cuidar como dissociáveis e centro da ação pedagógica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

14. Complete o excerto abaixo extraído das Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015):

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o currículo se configura como o conjunto de e que proporcionam a produção, a socialização de significados no, além de ser um meio pelo qual se constroem identidades por parte dos educandos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () saberes • fazeres • cenário citadino • afetivas
- b. () regras • exigências • contexto educacional • individuais
- c. () artefatos • saberes • mundo globalizado • coletivas
- d. () exigências • dispositivos • espaço escolar • formativas
- e. (X) valores • práticas • espaço social • socioculturais

15. Consta no artigo 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) que a educação básica tem por finalidades:

1. Disciplinar o educando e impor as regras estabelecidas pelo órgão gestor de cada unidade educativa.
2. Desenvolver o educando.
3. Assegurar ao educando a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
4. Fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
5. Formar o educando na perspectiva tecnicista voltada às exigências do mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

16. No artigo 3º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, consta que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se:

- a. () Nas práticas assistencialistas.
- b. () Na formação intelectual das pessoas.
- c. (X) Na cidadania e na dignidade da pessoa.
- d. () No direito à formação profissionalizante.
- e. () Nos interesses individuais das pessoas.

17. A Lei nº 7.508, de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis, em seu artigo 9º destaca que a Gestão Democrática do Ensino Público Municipal dar-se-á pela participação da comunidade educativa nas decisões e nos encaminhamentos, fortalecendo a vivência da cidadania, garantindo:

1. Processo de legitimação da direção da Unidade Educativa.
2. Poder para substituir, a qualquer momento, o servidor que não estiver realizando o seu trabalho de acordo com as determinações da direção de ensino de cada estabelecimento educacional.
3. Autonomia para elaborar, executar, avaliar e reelaborar seu projeto político pedagógico.
4. Autonomia para escolha dos critérios de seleção dos estudantes que podem ser matriculados em cada unidade de ensino.
5. Autonomia na organização dos pais ou responsáveis, profissionais da educação e corpo discente, na forma da legislação vigente.
6. Realização do Fórum Municipal de Educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

18. Analise o texto abaixo:

O artigo 20 da Lei nº 7.508 de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis, estabelece que a avaliação do processo educativo será , baseada em objetivos educacionais definidos, de forma a orientar a prática educativa, em função das necessidades de aprendizagem e desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () diagnóstica, processual e quantitativa
- b. () formativa, somativa e formal
- c. () somativa, formal e analítica
- d. () contínua, somativa e formal
- e. (X) contínua, diagnóstica e formativa

19. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) a educação escolar deverá vincular-se:

- a. (X) Ao mundo do trabalho e à prática social.
- b. () Ao mundo do trabalho e ao assistencialismo.
- c. () À prática social e ao interesse do capitalismo.
- d. () Ao mercado de trabalho e ao assistencialismo.
- e. () Às práticas assistencialistas e aos interesses do capital financeiro.

20. De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) a educação básica é formada:

- a. () Pelo ensino fundamental e ensino médio.
- b. () Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação profissionalizante.
- c. (X) Pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- d. () Pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- e. () Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

21. Analise o texto abaixo:

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para , bem como para as modalidades com que podem se apresentar, a partir das quais os sistemas federal, estaduais, distritais e municipais, por suas competências próprias e complementares, formularão as suas orientações assegurando a integração curricular das três etapas sequentes desse nível da escolarização, essencialmente para compor um todo orgânico.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () o Ensino Fundamental e Médio
- b. () a Educação Infantil e o Ensino Fundamental
- c. () o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Profissionalizante
- d. (X) a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio
- e. () a Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Superior

22. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 23 da Lei Municipal 7508/07 a Educação Especial destina-se à criança, ao adolescente e ao adulto(1)..... , oferecendo atendimento(2)..... com serviços e recursos que garantam ao educando(3)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ com necessidades especiais • ⁽²⁾ domiciliar • ⁽³⁾ o desenvolvimento do intelecto
- b. () ⁽¹⁾ anormal • ⁽²⁾ psicológico • ⁽³⁾ o desenvolvimento emocional
- c. () ⁽¹⁾ portador de necessidades educacionais • ⁽²⁾ clínico • ⁽³⁾ seu bem-estar
- d. () ⁽¹⁾ deficiente • ⁽²⁾ domiciliar • ⁽³⁾ seu bem-estar físico e emocional
- e. (X) ⁽¹⁾ com deficiência • ⁽²⁾ educacional especializado • ⁽³⁾ o acesso ao conhecimento

23. Com relação aos estudos que tratam dos processos de aprendizagem e desenvolvimento humano pode-se dizer que a cultura é um conceito fundamental e revolucionário na teoria de:

- a. () Pavlov.
- b. () Piaget.
- c. () Skinner.
- d. (X) Vigotski.
- e. () Montessori.

24. Para Vigotski a atividade é um processo que se transforma, que dá origem a novas necessidades e motivos, que gera outras atividades estruturalmente novas e propicia a emergência de:

- a. (X) Novas formações psíquicas.
- b. () Funções psicológicas inferiores.
- c. () Uma estrutura intelectual rígida.
- d. () Uma base biológica consolidada.
- e. () Uma estrutura de assimilação e acomodação.

25. De acordo com o artigo 2º da Lei Municipal nº 2.517/1986, o Magistério Público Municipal é constituído por:

- 1. Docentes
- 2. Discentes
- 3. Administradores públicos
- 4. Especialistas em Assuntos Educacionais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. A globalização contemporânea é produto de um longo processo de formação de uma economia de dimensões planetárias. As Grandes Navegações e o colonialismo, as revoluções industriais e a revolução da informação foram momentos cruciais no processo de integração entre países, regiões e lugares do mundo.

Analise as afirmativas abaixo em relação à globalização e à economia global.

1. A expansão colonial iniciada no século XVI corresponde a uma etapa importante da formação da economia global, à medida que conecta a Europa e a América e estabelece uma primeira divisão internacional do trabalho.
2. As Grandes Navegações, ocorridas entre os séculos XV e XVI, foram um momento crucial para o início do processo de globalização que se iniciava. Nessa época, a expansão comercial impulsionou potências como Portugal, Brasil, Espanha, Inglaterra, França e Holanda para a busca de matérias-primas fora dos limites do mundo conhecido.
3. O ciclo de inovações tecnológicas, iniciado na Primeira Revolução Industrial, gerou uma nova busca por mercados e matérias-primas, integrando regiões africanas e asiáticas nos circuitos da produção industrial.
4. A Revolução Informacional, iniciada nas últimas décadas do século XX, intensificou os laços de dependência e integração entre as economias que fundamentam a globalização contemporânea.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

27. Os Estados Unidos, o Japão e a União Europeia são as principais potências Industriais na atualidade. Em cada uma delas, a herança das velhas aglomerações industriais e o impacto das mudanças tecnológicas produziram paisagens industriais características. A Comunidade dos Estados Independentes (CEI) e a China, que também vêm se firmando como grandes exportadores de produtos industrializados, integram-se ao mercado mundial a partir de trajetórias muito diferentes.

Acerca da industrialização e globalização desses mercados, analise as afirmativas abaixo:

1. A industrialização estadunidense começou na porção nordeste do país, onde se desenvolveram as indústrias de consumo da Nova Inglaterra, impulsionadas pelos centros comerciais e bancários do Atlântico, como Nova York e Boston.
2. Desde as últimas décadas do século XIX, a expansão industrial no Japão foi fortemente concentrada nas cidades da costa do Atlântico.
3. A Europa foi o berço das primeiras grandes aglomerações industriais do planeta, na maioria polarizadas pela presença de complexos siderúrgicos.
4. A China se tornou uma potência industrial e exportadora nos últimos decênios. A política de liberalização e abertura econômica abriu o país para os investimentos estrangeiros.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. Complete a lista abaixo dos fatores que interferem no clima, completando as lacunas com as palavras **maior** ou **menor**.

- Baixa latitude: temperatura
- Presença de cidades:
..... temperatura
- Maior altitude: temperatura
- Proximidades de oceanos:
..... amplitude térmica

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () maior • maior • maior • maior
- b. (X) maior • maior • menor • menor
- c. () maior • menor • menor • menor
- d. () menor • menor • menor • maior
- e. () menor • maior • menor • maior

29. Acerca das bases físicas brasileiras é correto afirmar:

1. Planaltos, depressões e planícies formam os três tipos de compartimentos do relevo brasileiro.
2. O arcabouço geológico brasileiro é constituído por bacias sedimentares, dobramentos modernos e escudos cristalinos.
3. As províncias Mantiqueira, Borborema e Tocantins, dominadas por massas rochosas do proterozoico, formaram-se ao longo de ciclos de orogênese antiga.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

30. Diversos fatores possibilitam a variação do clima tropical e a existência de diversos subtipos climáticos no Brasil.

Acerca dos climas brasileiros, analise as afirmativas abaixo:

1. A massa tropical atlântica (Ta) ou massa tropical marítima atua no litoral desde o sul até o norte do país.
2. A massa equatorial atlântica (Ea) atua no litoral norte e nordeste do país, principalmente na primavera e no verão.
3. A massa polar atlântica exerce influência em todas as regiões brasileiras.
4. A massa tropical continental (Tc) atua nas áreas do litoral das Regiões Sudeste e Sul e na Região Centro-Oeste.
5. A massa equatorial continental (Ec) influencia todo o território brasileiro, deslocando calor e umidade e provocando instabilidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

31. Os pontos de orientação servem para indicar as direções a partir de um ponto de referência.

Acerca da localização geográfica, é correto afirmar:

- a. (X) Todos os pontos situados sobre o mesmo meridiano têm a mesma longitude.
- b. () Os paralelos são linhas imaginárias verticais que circundam o planeta.
- c. () O principal paralelo é o Equador, que divide a Terra em duas partes iguais chamadas hemisférios Leste e Oeste.
- d. () Os paralelos têm o valor máximo de 180 graus no hemisfério Leste e 180 graus no hemisfério Oeste.
- e. () A longitude é a distância em graus de qualquer ponto da superfície em relação à linha do Equador.

32. As técnicas e as tecnologias mudaram significativamente a capacidade produtiva da humanidade e lançaram condições de profundas modificações nas paisagens.

Acerca do mundo em rede analise as afirmativas abaixo:

1. As redes de comunicações de alta tecnologia possibilitaram a revolução tecnocientífica.
2. Os fluxos de informação digital transmitem mensagens, dados financeiros, vídeos, arquivos de áudio e outras informações.
3. A difusão do rádio, da televisão, dos computadores e dos satélites permitiu uma integração cada vez mais limitada entre os povos e a formação de redes mundiais de comunicação.
4. A presença de infraestruturas para banda larga de internet valoriza localizações, atraindo sedes e escritórios empresariais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

33. O trabalho do mar:

1. Atinge as costas litorâneas gerando intensa abrasão marinha nas costas altas ou deposição de sedimentos nas costas baixas.
2. A ação marinha, às vezes combinada com a dos rios, esculpe deltas, recifes, restingas, lagunas e tómbolos.
3. O mar tende por tornar lineares as costas litorâneas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () É correta apenas a afirmativa 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

34. Acerca do Nordeste brasileiro, é correto afirmar:

1. O maior símbolo da perda política do Nordeste foi a transferência da capital da colônia, em 1763, de Salvador para São Paulo.
2. A produção de açúcar, que sustentou a economia do Nordeste por muito tempo e foi a principal atividade produtiva de nosso país no Século XVII, entrou em declínio fazendo com o que o Nordeste perdesse sua principal fonte de produção e riqueza.
3. Não houve nenhuma medida política, administrativa e econômica por parte do governo para melhoria do quadro social nordestino desde a transferência da capital em Salvador.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () É correta apenas a afirmativa 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

35. A nação brasileira é resultado de um projeto político que garantiu a unidade territorial e a identidade dos brasileiros.

Acerca da sociedade nacional, é correto afirmar:

1. Durante o período colonial, os negros, forçados ao trabalho escravo, formaram um grande contingente populacional, além dos brancos de origem portuguesa.
2. Com a colonização da América não houve o extermínio de diversos grupos indígenas.
3. O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística enumera os brasileiros em três grandes grupos a saber: os brancos, os pardos e os pretos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () É correta apenas a afirmativa 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

36. Desde o início de sua história, os seres humanos criam mecanismos de orientação no espaço geográfico para se deslocarem de um lugar para outro.

Acerca das orientações cartográficas, é correto afirmar:

- a. () Os pontos subcolaterais são Norte, Sul, Leste e Oeste.
- b. (X) Observando o Sol, o homem percebeu que esse astro surge (ao amanhecer) e desaparece (ao anoitecer) nas mesmas direções todos os dias.
- c. () A direção do Sol ao nascer ficou determinada como Oeste ou Oriente e o poente ficou determinado como Leste ou Ocidente.
- d. () Com base nos pontos subcolaterais, foram determinadas direções intermediárias, conhecidas como pontos cardeais: nordeste (NE), noroeste (NO), sudeste (SE) e sudoeste (SO).
- e. () Determinados os pontos Norte e Sul, foram estabelecidos o Leste ou setentrional ou boreal, e o Oeste, ou meridional ou austral.

37. Em relação à Resolução 02/2011 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, é **correto** afirmar:

- a. () Fixa normas para o Ensino Fundamental de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, Santa Catarina.
- b. () Fixa normas para o Ensino Médio da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, Santa Catarina.
- c. (X) Dispõe sobre o processo de avaliação, recuperação, promoção, colegiado de classe e recursos de ato avaliativo para o Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.
- d. () Dispõe sobre o processo de avaliação, recuperação, promoção, colegiado de classe e recursos de ato avaliativo para o Ensino Fundamental da Rede Estadual de Ensino de Florianópolis.
- e. () Dispõe sobre o processo de avaliação, recuperação, promoção, colegiado de classe e recursos de ato avaliativo para o Ensino Médio da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

38. Durante toda a história da humanidade o modelado da crosta terrestre exerceu influência sobre a configuração das civilizações. Os mares e os rios funcionaram como as grandes estradas da humanidade, proporcionando contatos e comércio. Desde os primórdios, as planícies litorâneas, especialmente as enseadas abrigadas, e os vales fluviais serviram como sítios para as aglomerações urbanas.

Acerca do modelado terrestre analise as afirmativas abaixo:

1. Quase todas as grandes civilizações do passado surgiram e se desenvolveram nas terras baixas litorâneas ou nos vales fluviais.
2. Os planaltos e os platôs baixos tornaram-se mais valorizados desde o advento da indústria moderna, com a implantação de redes de transporte terrestre.
3. As ferrovias e as rodovias possibilitaram deslocamentos rápidos no interior dos continentes e propiciaram o povoamento dessas vastas áreas do planeta.
4. O tecido urbano sempre foi fortemente influenciado pelo relevo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () É correta apenas a afirmativa 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

39. O Estado de Santa Catarina localiza-se na Região Sul, juntamente com os Estados do Rio Grande do Sul e do Paraná.

Florianópolis, que se localiza no Estado de Santa Catarina, situa-se totalmente:

- a. (X) no Hemisfério Austral.
- b. () no Hemisfério Boreal.
- c. () no Hemisfério Oriental.
- d. () no Hemisfério Setentrional.
- e. () ao norte do Trópico de Câncer.

40. Identificam-se vários problemas ambientais no Estado de Santa Catarina e na Capital.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o problema de maior incidência em Florianópolis.

- a. () Os produtos químicos utilizados na indústria de papel e celulose.
- b. (X) Ocupações irregulares e esgotos são umas das principais preocupações.
- c. () Poluição por metais pesados na lagoa da Conceição.
- d. () A serragem (pó de madeira) das madeiras e indústrias de móveis.
- e. () A poluição causada pela extração do carvão mineral na parte leste da Ilha.

41. A industrialização contribuiu para a formação sócioespacial brasileira.

Acerca da industrialização do Brasil, é correto afirmar:

1. A atividade industrial não era muito significativa no Brasil até o século XIX. Foi somente no século XX, especialmente durante a década de 1930, que ela assumiu uma importância crescente na economia nacional.
2. Antes de o Brasil se industrializar o principal produto de nossa economia eram as plantações de tomate, o conhecido "ouro vermelho".
3. Rio de Janeiro foi o Estado em que a industrialização ocorreu com maior intensidade na primeira metade do século XIX. Isso se deve sobretudo ao fato de que nesse Estado se desenvolveu a cultura das plantações de tomate, principal fonte de riqueza do país no século XIX.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

42. A Resolução nº02/2011 dispõe sobre o processo de avaliação, recuperação, promoção, colegiado de classe e recursos de ato avaliativo para o Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. A presente Resolução diz que:

1. A verificação do rendimento escolar será expressa em forma de per centos conceituais de aprendizagem das competências e habilidades assimiladas pelo estudante no decorrer dos períodos avaliados, cuja forma de registro será explicitada no Projeto Político Pedagógico de cada Unidade Educativa.
2. O Projeto Político Pedagógico deverá prever adequações curriculares e adoção de estratégias, recursos e procedimentos diferenciados, quando necessário, para a avaliação da aprendizagem dos alunos com necessidades especiais, assegurando-lhes a acessibilidade.
3. Os estudantes que concluírem o ano em curso, e no final do ano letivo apresentarem um desempenho médio superior a 50% de aprendizagem das áreas do conhecimento, irão para o ano subsequente, com acompanhamento pedagógico diferenciado.
4. O registro das notas percentuais ou parecer descritivo, no Boletim ou equivalente, bem como no Histórico Escolar, deverá especificar a situação do estudante em termos de aprendizagem e a observação quanto à situação de promovido ou promovido com restrição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

43. A Resolução nº 01/2010 fixa normas para o Ensino Fundamental de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, Santa Catarina. Em seu artigo 2º, diz que o Ensino Fundamental de nove anos garantirá as oportunidades educativas requeridas para o atendimento das necessidades básicas de ensino-aprendizagem dos estudantes, focalizando:

1. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, aquisição de conhecimentos e habilidades.
2. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da economia, da tecnologia, da expressão corporal, das artes, da cultura e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de respeito recíproco em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

44. A Resolução nº 02/2011 aborda o avanço da aprendizagem. Segundo a Resolução:

1. O avanço da aprendizagem deverá ser realizado sempre que se constatar defasagem na relação idade civil/ano escolar do estudante.
2. O avanço da aprendizagem será oferecido e organizado pela Unidade Educativa, sob responsabilidade do Gestor, observando os princípios, as diretrizes, as orientações e as matrizes curriculares emanadas da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis.
3. A avaliação dos estudantes que frequentam as turmas de avanço de aprendizagem é de responsabilidade dos docentes que atuam na Unidade Educativa. Seus resultados serão apreciados e deliberados pelo Colegiado de Classe.
4. A Unidade Educativa deverá incinerar as atas e procedimentos específicos cujos atos foram apreciados pelo Colegiado de Classe, bem como os resultados da avaliação dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

45. De acordo com a Resolução nº 01/2010, ficam assim determinadas as diretrizes para ingresso de estudantes no sistema de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis:

1. O Ensino Fundamental é de matrícula obrigatória para os estudantes a partir de cinco anos completos até o dia 28 de fevereiro do ano de ingresso; e aos estudantes que completarem 6 anos de idade até dezembro do mesmo ano.
2. Os estudantes que em 2006 já estavam matriculados e cursando o Ensino Fundamental regular de oito anos continuarão seus estudos na matriz curricular dessa modalidade até a extinção total em 2014, devendo ocorrer a coexistência do ensino de 8 anos com o de 9 anos, sendo gradual a extinção do primeiro.
3. O Ensino Fundamental é de matrícula obrigatória para os estudantes a partir de seis anos completos até o dia 31 de março do ano de ingresso, e aos estudantes que completarem 7 anos de idade até dezembro do mesmo ano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

46. Um território pode ser dividido de diferentes formas, para atender a diferentes objetivos. Os critérios adotados podem ser naturais, históricos, culturais, políticos, sociais, econômicos ou ainda uma composição de vários desses aspectos.

Acerca da regionalização do Brasil, é **correto** afirmar:

- a. (X) Os estudos feitos por regiões ajudam a conhecer melhor os aspectos de cada porção como um todo, mas não podemos esquecer que as regiões se relacionam entre si, não devendo ser consideradas unidades isoladas.
- b. () O geógrafo Milton Santos, com base em vários anos de pesquisa, sugeriu uma divisão do país em "quatro Brasis" a seguir enumerados: Região Concentrada, Região Centro-Oeste, Região Nordeste e Região Sul.
- c. () Criado para coletar dados sobre o Brasil, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) realizou uma única regionalização do território brasileiro, a fim de facilitar seu trabalho e organizar melhor a informações que depois são usadas por governantes e pesquisadores.
- d. () A regionalização oficial do Brasil feita pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divide o território em cinco grandes regiões, também chamadas Regiões Geoeconômicas.
- e. () A primeira regionalização oficial do Brasil, elaborada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), foi estabelecida em 1988 e delimitava as regiões de acordo com suas características geoeconômicas.

47. O Brasil tem áreas de grandes aglomerações humanas, contrastando com outras de baixíssima densidade populacional.

Acerca dos aspectos demográficos brasileiros, é correto afirmar:

1. Quando dizemos que um país é populoso, estamos levando em conta sua população total, também chamada de população relativa.
2. Muitos países apresentam uma população total menor que a do Brasil, ou seja, são menos populosos, mas ao mesmo tempo são mais povoados, por constituírem territórios bem menores que o brasileiro.
3. A atual distribuição da população brasileira reflete a desigualdade econômica entre as regiões.
4. As maiores e melhores oportunidades de trabalho são fatores que contribuem para a concentração populacional, pois as pessoas procuram se estabelecer em locais que possam ter melhores condições de vida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

48. A Resolução 01/2010 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis dispõe que a matriz curricular garantirá aos estudantes:

1. Compreender a cidadania como participação social e política, como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, constituindo, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
2. Desenvolver habilidades intelectuais, criar atitudes e comportamentos desejáveis para a vida, não sendo importante o convívio em sociedade.
3. Conhecer características fundamentais do Brasil em suas dimensões físicas, sociais, culturais, geográficas e econômicas para a construção progressiva da identidade civil e nacional.
4. Apropriar-se das diferentes linguagens - verbal, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal - como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

49. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Geografia indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

1. Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
2. Não se perceber integrante do meio em que vive. Sua ação como agente transformador do ambiente visa seu próprio conforto, não contribuindo para a melhoria do meio ambiente.
3. Conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida. Agir com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.
4. Não saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
5. Questionar a realidade, formulando problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

50. Com o propósito de melhorar de vida, brasileiros migram para outras localidades do País, ou mesmo para outros países.

Acerca dos movimentos migratórios que auxiliaram na configuração e formação socioespacial brasileira, é correto afirmar:

1. O período de maior imigração externa no Brasil se deu nos séculos XIX e XX, quando nosso país recebeu um grande número de estrangeiros, principalmente europeus e asiáticos.
2. Dos estrangeiros que vivem no Brasil, também há os que fugiram de conflitos em seus países.
3. Com a modernização das atividades agrícola e pecuária no Brasil, muitos trabalhadores foram "expulsos" da cidade para o campo, movimento este conhecido como êxodo rural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>