

CADERNO DE PROVA

Prefeitura de Florianópolis

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Concurso Público • Edital nº 009/2015

<http://educa2015.fepese.org.br>

005

Professor

Educação Infantil



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de setembro



50 questões



das 8 às 12 h



4 h de duração*

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Português

5 questões

Texto

Milão é puro charme. *Uma ode à beleza e à elegância.* Seja pelas construções grandiosas, como o Duomo, catedral que é cartão-postal **local**, e até pelos moradores muito bem vestidos e estilosos, Milão, no norte da Itália, **transpira** cultura, bom gosto e tranquilidade – mesmo sendo o endereço de 1,3 milhão de pessoas.

Palco de grandes transformações artísticas, *que sacodem a Europa* desde a Idade Média, e casa de importantes filósofos, pensadores e gênios da música erudita, a capital da região da Lombardia chegou aos tempos modernos em ótima forma. Limpa, organizada e, *diferentemente de Roma, com um trânsito dignamente europeu*, Milão é um centro mundial de *design*, arquitetura e moda, além de importante polo industrial, de negócios e finanças europeu. E tudo isso em questão de décadas, *já que a cidade teve de literalmente juntar os cacos e se reconstruir depois dos intensos bombardeios que sofreu na Segunda Guerra Mundial.*

[...]

Com pouco ou muito tempo na cidade, uma coisa é certa: o marco zero de Milão para qualquer turista é o Duomo. Localizada no coração da cidade, a catedral é um dos mais grandiosos exemplos da arquitetura gótica do mundo. Tão grande quanto **sua dimensão** foi o tempo que levou para ser concluída: mais de 400 anos.

O projeto nasceu em 1386, sob o financiamento do todo-poderoso da cidade na época, Gian Galeazzo Visconti. Toda feita com mármore de Candoglia (província italiana próxima à França), a construção do Duomo reuniu centenas de operários, artesãos e artistas de toda a Europa – até Leonardo da Vinci foi chamado.

Milão – Bom gosto à moda italiana. *VIAJE Mais*, São Paulo: Editora Europa, nº 143, ano 12, p. 47-51, abril 2013.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com o texto.

- () O autor do texto sugere que é difícil encontrar tranquilidade em uma cidade que possui 1,3 milhão de pessoas.
- () Por “diferentemente de Roma, com um trânsito dignamente europeu” (2º parágrafo) entende-se que o trânsito em Milão é tão bom quanto em outras cidades da Europa.
- () A descrição apresenta uma cidade onde não parece haver analfabetismo nem pobreza.
- () A catedral de Milão, conhecida como Duomo, é o maior templo de arquitetura gótica do mundo.
- () A palavra “local” (1º parágrafo) faz referência ao “Duomo”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•F
- b. () V•V•F•F•V
- c. () V•F•V•V•V
- d. () F•V•F•F•V
- e. () F•F•V•V•F

2. Assinale a pergunta que **não** apresenta resposta no texto.

- a. () O que faz a importância de Milão?
- b. (X) Por que o Duomo levou tanto tempo (400 anos) para ser concluído?
- c. () Que palavra do texto indica o tamanho do Duomo?
- d. () De que países vieram as pessoas que trabalharam na construção da catedral de Milão?
- e. () Com que rapidez a cidade foi reconstruída após os bombardeios da Segunda Guerra Mundial?

3. Identifique abaixo as afirmativas corretas (C) e as erradas (E), de acordo com o texto.

- () Em “Uma ode à beleza e à elegância.” (1º parágrafo), a palavra sublinhada tem sentido conotativo; a expressão “juntar os cacos” (2º parágrafo), no texto acima, tem sentido denotativo.
- () As formas verbais “transpira” (1º parágrafo) e “sacodem” (2º parágrafo) são usadas metaforicamente.
- () Em “sua dimensão” (3º parágrafo), a palavra sublinhada é um pronome que se refere à cidade de Milão.
- () Em “já que a cidade teve de literalmente juntar os cacos e se reconstruir depois dos intensos bombardeios que sofreu na Segunda Guerra Mundial.” (2º parágrafo), os verbos sublinhados estão no pretérito perfeito do modo indicativo porque descrevem fatos que aconteceram no passado e continuam acontecendo até a atualidade.
- () O “de”, em “teve de” (2º parágrafo) pode ser substituído por “que” sem prejudicar o significado ou a norma culta da língua portuguesa escrita.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () E • E • E • C • C
- b. () E • E • C • E • C
- c. () C • E • C • E • E
- d. () C • E • C • C • E
- e. (X) C • C • E • E • C

4. Com relação à variação linguística, na oração abaixo:

“Independentemente do tamanho do seu bolso, o shopping Rinascente [em Milão] é uma boa para quem decidir tomar um banho de moda”.

A expressão sublinhada é:

- a. () jargão.
- b. () formal.
- c. () dialeto.
- d. (X) informal.
- e. () vício de linguagem.

5. O pronome relativo, em “que sacodem a Europa” (2º parágrafo), introduz uma oração subordinada:

- a. (X) adjetiva explicativa.
- b. () adjetiva restritiva.
- c. () adverbial causal.
- d. () adverbial temporal.
- e. () substantiva subjetiva.

Atualidades

5 questões

6. A fome e a desnutrição são temas que preocupam constantemente cientistas e governantes. A carência de alimentos tem provocado o sofrimento e a morte de milhões de pessoas. Embora os avanços tecnológicos tenham garantido um expressivo aumento da produção, nem todos os habitantes do planeta têm plenamente satisfeitas suas necessidades nutricionais.

Analise as afirmativas abaixo, relacionadas ao tema.

1. O Relatório da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), publicado em 2014, assegura que na última década houve um decréscimo no número de pessoas com fome no planeta.
2. Segundo a ONU, em muitas regiões, como a América Latina, o norte da África e a Europa Oriental, onde a fome era endêmica, os níveis de desnutrição constatados hoje em dia são menos da metade dos registrados nas últimas décadas do século XX.
3. Em muitas regiões, como na África Subsaariana, mais de uma em cada quatro pessoas permanecem cronicamente desnutridas.
4. A maioria das pessoas desnutridas, mais de 500 milhões, vivem na Ásia, a região mais populosa do mundo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. Recente projeto aprovado em 2015, pela Câmara de Vereadores de Florianópolis, suscitou grande debate uma vez que modifica a história da nossa cidade.

Assinale a alternativa que trata **corretamente** do tema.

- a. () A alteração do nome da cidade. Florianópolis passaria a ter o seu antigo nome: Nossa Senhora do Desterro.
- b. (X) O projeto altera o ano de fundação da cidade. Florianópolis teria sido fundada 50 anos mais cedo.
- c. () A lei municipal modifica a data de fundação da cidade. Documentos descobertos pelo Instituto Histórico e Geográfico apontam o dia 23 de dezembro como o dia correto.
- d. () A alteração, nos documentos oficiais, do local onde teria surgido a cidade. A enseada de São Miguel seria, segundo os representantes do povo, o berço de Florianópolis.
- e. () O registro de que o nome da cidade não seria uma homenagem a Floriano Peixoto, como se acreditava, mas a Hercílio Floriano da Luz, governador que inaugurou a ponte que liga a ilha de Santa Catarina ao continente.

8. O MERCOSUL foi fundado a partir do Tratado de Assunção, em 1991, por Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.

Assinale a alternativa que indica os atuais membros e os países associados do MERCOSUL.

- a. () Países-membros: Argentina, Bolívia, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Chile, Colômbia, Equador e Peru.
- b. () Países-membros: Argentina, Brasil, Chile, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Colômbia, Equador e Peru.
- c. () Países-membros: Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador, Peru e Venezuela.
- d. (X) Países-membros: Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador e Peru.
- e. () Países-membros: Argentina, Brasil, Uruguai e Venezuela. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador, Peru e Paraguai.

9. Santa Catarina tem recebido, nos últimos anos, um expressivo número de imigrantes haitianos que procuram em nossa terra melhores condições de vida.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. () Os haitianos que chegam a Santa Catarina são imigrantes ilegais, sem documentos que os autorize a trabalhar no Brasil. Buscam refúgio na região, longe dos grandes centros, com a esperança de não serem descobertos e deportados.
- b. () Os haitianos, vítimas do cataclismo que devastou o seu país, tentam uma nova vida em nosso país. As autoridades, no entanto, negam a eles os documentos necessários para que possam trabalhar e viver em paz e segurança.
- c. () Santa Catarina é o único Estado da Região Sul que acolhe os imigrantes haitianos. Aqui encontram abrigo, trabalho e melhores condições de vida, uma vez que o seu país ainda não conseguiu recuperar-se totalmente do terremoto que devastou a maioria das suas cidades.
- d. () O governo brasileiro, ao contrário dos demais países da América Latina, tem se mostrado insensível aos pedidos internacionais para que acolha os milhares de haitianos que buscam escapar da fome e das perseguições políticas que ocorrem em seu país.
- e. (X) Os haitianos que chegam oficialmente ao nosso Estado são solicitantes de refúgio. Possuem um protocolo preliminar, emitido pela Polícia Federal, que lhes concede os mesmos direitos que cidadãos brasileiros ao trabalho, à saúde e ao ensino.

10. Analise as afirmativas abaixo sobre as relações entre os Estados Unidos da América e a Rússia, duas principais potências nucleares do planeta.

1. Os Estados Unidos e a Rússia, salvo pelo período em que predominou a chamada Guerra Fria, são aliados desde a Segunda Guerra Mundial, quando enfrentaram o nazismo.
2. Não obstante suas divergências, Estados Unidos e Rússia têm atualmente objetivos comuns, entre os quais o de deter o Estado Islâmico que controla grande parte dos territórios da Síria e do Iraque.
3. O apoio russo a rebeldes separatistas na Ucrânia criou, no passado recente, um sério conflito entre as duas potências.
4. A retirada de todas as tropas e equipamentos militares russos do território ucraniano, ocorrida em 2014, por iniciativa do presidente Vladimir Putin, fez cessar os combates entre o governo e os separatistas na Ucrânia e resurgir o clima de paz e cooperação entre os Estados Unidos e a Rússia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Temas de Educação

15 questões

11. Propor Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, nas quais a concepção de conhecimento é fundamentada na episteme, e na empiria, assim como nas disciplinas que a sistematiza, é eger um conhecimento que desenvolverá o intelecto dos estudantes da Educação Básica com vistas ao desenvolvimento:

- a. () Biológico e linear.
- b. () Linear e mecânico.
- c. (X) Das funções mentais superiores.
- d. () Das funções psicológicas inferiores.
- e. () De técnicas e estratégias de memorização.

12. Analise o texto abaixo:

Consta no documento intitulado Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) que a Lei 12796/2013 estabeleceu a obrigatoriedade da matrícula das crianças na Educação Básica a partir dos, o que impõe aos municípios tarefas imprescindíveis à ampliação da rede e melhoria na qualidade de seus serviços para atender a nova demanda e fortalecer a integração com as etapas posteriores.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () 3 anos
- b. (X) 4 anos
- c. () 5 anos
- d. () 6 anos
- e. () 7 anos

13. Nas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) constam, dentre outras, as seguintes concepções fundantes:

1. Igualdade de condições para o acesso, a inclusão, a permanência e o sucesso na escola.
2. Os sujeitos da educação de jovens e adultos reconhecidos como atores sociais.
3. A infância como categoria social relevante da educação básica.
4. As relações como eixo secundário do processo educativo.
5. O educar e o cuidar como dissociáveis e centro da ação pedagógica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

14. Complete o excerto abaixo extraído das Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015):

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o currículo se configura como o conjunto de e que proporcionam a produção, a socialização de significados no, além de ser um meio pelo qual se constroem identidades por parte dos educandos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () saberes • fazeres • cenário citadino • afetivas
- b. () regras • exigências • contexto educacional • individuais
- c. () artefatos • saberes • mundo globalizado • coletivas
- d. () exigências • dispositivos • espaço escolar • formativas
- e. (X) valores • práticas • espaço social • socioculturais

15. Consta no artigo 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) que a educação básica tem por finalidades:

1. Disciplinar o educando e impor as regras estabelecidas pelo órgão gestor de cada unidade educativa.
2. Desenvolver o educando.
3. Assegurar ao educando a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
4. Fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
5. Formar o educando na perspectiva tecnicista voltada às exigências do mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

16. No artigo 3º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, consta que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se:

- a. () Nas práticas assistencialistas.
- b. () Na formação intelectual das pessoas.
- c. (X) Na cidadania e na dignidade da pessoa.
- d. () No direito à formação profissionalizante.
- e. () Nos interesses individuais das pessoas.

17. A Lei nº 7.508, de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis, em seu artigo 9º destaca que a Gestão Democrática do Ensino Público Municipal dar-se-á pela participação da comunidade educativa nas decisões e nos encaminhamentos, fortalecendo a vivência da cidadania, garantindo:

1. Processo de legitimação da direção da Unidade Educativa.
2. Poder para substituir, a qualquer momento, o servidor que não estiver realizando o seu trabalho de acordo com as determinações da direção de ensino de cada estabelecimento educacional.
3. Autonomia para elaborar, executar, avaliar e reelaborar seu projeto político pedagógico.
4. Autonomia para escolha dos critérios de seleção dos estudantes que podem ser matriculados em cada unidade de ensino.
5. Autonomia na organização dos pais ou responsáveis, profissionais da educação e corpo discente, na forma da legislação vigente.
6. Realização do Fórum Municipal de Educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

18. Analise o texto abaixo:

O artigo 20 da Lei nº 7.508 de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis, estabelece que a avaliação do processo educativo será , baseada em objetivos educacionais definidos, de forma a orientar a prática educativa, em função das necessidades de aprendizagem e desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () diagnóstica, processual e quantitativa
- b. () formativa, somativa e formal
- c. () somativa, formal e analítica
- d. () contínua, somativa e formal
- e. (X) contínua, diagnóstica e formativa

19. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) a educação escolar deverá vincular-se:

- a. (X) Ao mundo do trabalho e à prática social.
- b. () Ao mundo do trabalho e ao assistencialismo.
- c. () À prática social e ao interesse do capitalismo.
- d. () Ao mercado de trabalho e ao assistencialismo.
- e. () Às práticas assistencialistas e aos interesses do capital financeiro.

20. De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) a educação básica é formada:

- a. () Pelo ensino fundamental e ensino médio.
- b. () Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação profissionalizante.
- c. (X) Pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- d. () Pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- e. () Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

21. Analise o texto abaixo:

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para , bem como para as modalidades com que podem se apresentar, a partir das quais os sistemas federal, estaduais, distritais e municipais, por suas competências próprias e complementares, formularão as suas orientações assegurando a integração curricular das três etapas sequentes desse nível da escolarização, essencialmente para compor um todo orgânico.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () o Ensino Fundamental e Médio
- b. () a Educação Infantil e o Ensino Fundamental
- c. () o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Profissionalizante
- d. (X) a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio
- e. () a Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Superior

22. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 23 da Lei Municipal 7508/07 a Educação Especial destina-se à criança, ao adolescente e ao adulto(1)..... , oferecendo atendimento(2)..... com serviços e recursos que garantam ao educando(3)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ com necessidades especiais • ⁽²⁾ domiciliar • ⁽³⁾ o desenvolvimento do intelecto
- b. () ⁽¹⁾ anormal • ⁽²⁾ psicológico • ⁽³⁾ o desenvolvimento emocional
- c. () ⁽¹⁾ portador de necessidades educacionais • ⁽²⁾ clínico • ⁽³⁾ seu bem-estar
- d. () ⁽¹⁾ deficiente • ⁽²⁾ domiciliar • ⁽³⁾ seu bem-estar físico e emocional
- e. (X) ⁽¹⁾ com deficiência • ⁽²⁾ educacional especializado • ⁽³⁾ o acesso ao conhecimento

23. Com relação aos estudos que tratam dos processos de aprendizagem e desenvolvimento humano pode-se dizer que a cultura é um conceito fundamental e revolucionário na teoria de:

- a. () Pavlov.
- b. () Piaget.
- c. () Skinner.
- d. (X) Vigotski.
- e. () Montessori.

24. Para Vigotski a atividade é um processo que se transforma, que dá origem a novas necessidades e motivos, que gera outras atividades estruturalmente novas e propicia a emergência de:

- a. (X) Novas formações psíquicas.
- b. () Funções psicológicas inferiores.
- c. () Uma estrutura intelectual rígida.
- d. () Uma base biológica consolidada.
- e. () Uma estrutura de assimilação e acomodação.

25. De acordo com o artigo 2º da Lei Municipal nº 2.517/1986, o Magistério Público Municipal é constituído por:

- 1. Docentes
- 2. Discentes
- 3. Administradores públicos
- 4. Especialistas em Assuntos Educacionais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao atendimento na creche e na pré-escola.

1. Cuidar inclui acolher, garantir a segurança, alimentar a curiosidade, a ludicidade e a expressividade infantis
2. As instituições de educação infantil devem promover a participação das famílias na gestão da instituição. Entretanto, esta deve limitar-se ao gerenciamento das condições objetivas da instituição, sobretudo no que se refere às condições físicas e de infraestrutura da instituição.
3. Deve-se dar condições para as crianças explorarem o ambiente de diferentes maneiras (manipulando materiais da natureza ou objetos, observando, nomeando objetos, pessoas ou situações, fazendo perguntas etc) e construir sentidos pessoais e significados coletivos, à medida que vão se constituindo como sujeitos e se apropriando de um modo singular das formas culturais de agir, sentir e pensar.
4. As instituições de Educação Infantil devem tanto oferecer espaço limpo, seguro e voltado para garantir a saúde infantil quanto se organizar como ambientes acolhedores, desafiadores e inclusivos, plenos de interações, explorações e descobertas partilhadas com outras crianças e com o professor. Elas ainda devem criar contextos que articulem diferentes linguagens e que permitam a participação, expressão, criação, manifestação e consideração de seus interesses.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

27. Analise as afirmativas abaixo no que se refere aos processos de avaliação na creche e na pré-escola.

1. Os processos avaliativos na educação infantil possuem como finalidade verificar a aprendizagem das crianças. Assim, podem ser utilizados provas e mecanismos que permitam avaliar se as crianças menores já têm condições de integrar grupo de crianças maiores.
2. A observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, de grupos de crianças, das brincadeiras e interações entre as crianças no cotidiano, e a utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.), feita ao longo do período em diversificados momentos, são condições necessárias para compreender como a criança se apropria de modos de agir, sentir e pensar culturalmente constituídos.
3. Conhecer as preferências das crianças, a forma pela qual elas participam nas atividades, seus parceiros prediletos para a realização de diferentes tipos de tarefas, suas narrativas, pode ajudar o professor a reorganizar as atividades de modo mais adequado ao alcance dos propósitos infantis e das aprendizagens coletivamente trabalhadas.
4. As instituições de Educação Infantil e seus profissionais não possuem responsabilidades relacionadas à continuidade do processo pedagógico no ensino fundamental, tendo em vista que estas instituições possuem funções distintas em nossa sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que diz respeito ao aporte legal brasileiro.

- () A Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), regulamentando o ordenamento legal brasileiro, introduziu uma série de inovações em relação à Educação Básica, dentre as quais a integração das creches nos sistemas de ensino compondo, junto com as pré-escolas, a primeira etapa da Educação Básica.
- () A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional evidencia o estímulo à autonomia das unidades educacionais na organização flexível de seu currículo e a pluralidade de métodos pedagógicos, desde que assegurem a preparação da criança para o ingresso no ensino fundamental.
- () A incorporação das creches e pré-escolas no capítulo da Educação na Constituição Federal impacta todas as outras responsabilidades do Estado em relação à Educação Infantil, ou seja, o direito das crianças de zero a cinco anos de idade à matrícula em escola pública, gratuita e de qualidade, igualdade de condições em relação às demais crianças para acesso, permanência e pleno aproveitamento das oportunidades de aprendizagem propiciadas.
- () No atual ordenamento jurídico, as creches e pré-escolas ocupam um lugar bastante claro e possuem um caráter institucional e educacional similar aos contextos domésticos, tendo em vista que as crianças são ainda muito pequenas.
- () Muitas famílias necessitam de atendimento para suas crianças em horário noturno, em finais de semana e em períodos esporádicos. Esse tipo de atendimento, que responde a uma demanda legítima da população, enquadra-se no âmbito de “políticas para a Infância”, devendo, portanto, também ser financiado por recursos vinculados à educação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V•V
- b. (X) V•F•V•F•F
- c. () V•F•F•F•V
- d. () F•V•V•V•F
- e. () F•F•V•V•F

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere à história da creche e da pré-escola brasileira.

- () O contexto da história das políticas de atendimento à infância brasileira foram marcados por diferenciações em relação à classe social, de modo que, enquanto para as mais pobres essa história foi caracterizada pela vinculação aos órgãos de assistência social, para as crianças das classes mais abastadas foi desenvolvido um outro modelo, produzido no diálogo com práticas escolares.
- () O direito de acesso de todas as crianças brasileiras à educação, independentemente de seu grupo social, foi iniciado em 1959 com a Declaração Universal dos Direitos da Criança e do Adolescente e instituído no Brasil pelo artigo 227 da Constituição Federal de 1988 e pelo Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1988).
- () O atendimento em creches e pré-escolas como um direito social das crianças se concretiza na Constituição de 1988, com o reconhecimento da Educação Infantil como dever do Estado com a Educação, processo que teve ampla participação dos movimentos comunitários, dos movimentos de mulheres, dos movimentos de redemocratização do país, sem contar com a luta dos profissionais da educação.
- () O Brasil conseguiu muitos avanços na educação infantil no que se refere tanto à expansão do acesso como às orientações legais, que definiram padrões de atendimento mais exigentes para creches e pré-escolas. Porém, os dados disponíveis indicam que muitas dessas diretrizes não estão plenamente traduzidas na prática, especialmente no caso das creches.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V
- b. () V•F•V•V
- c. (X) V•F•F•V
- d. () F•F•V•V
- e. () F•F•F•F

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere ao currículo/proposta pedagógica para a educação infantil.

- () No Brasil nem sempre foi aceita a ideia de haver um currículo para a Educação Infantil, termo em geral associado à escolarização tal como vivida no Ensino Fundamental e Médio, sendo preferidas as expressões 'projeto pedagógico' ou 'proposta pedagógica'.
- () O termo currículo pode ser entendido como as práticas educacionais organizadas em torno do conhecimento e em meio às relações sociais que se travam nos espaços institucionais, e que afetam a construção das identidades das crianças.
- () Por expressar o projeto pedagógico da instituição em que se desenvolve, englobando as experiências vivenciadas pela criança, o currículo constitui um instrumento político, cultural e científico coletivamente formulado.
- () O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico. Tais práticas são efetivadas pela transmissão dos conhecimentos pelo professor e assimilação por parte da criança, o que reverte na construção de suas identidades.
- () Intencionalmente planejadas e permanentemente avaliadas, as práticas que estruturam o cotidiano das instituições de Educação Infantil devem considerar, separadamente, as dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural das crianças, apontar as experiências de aprendizagem que se espera promover junto às crianças e efetivar-se por meio de modalidades que assegurem as metas educacionais de seu projeto pedagógico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•V
- b. (X) V•V•V•F•F
- c. () V•F•V•V•F
- d. () V•F•V•F•V
- e. () F•V•V•F•F

31. Em relação à estruturação do trabalho pedagógico na creche e na pré-escola é desejável que:

1. As especificidades e os interesses singulares e coletivos dos bebês e das crianças das demais faixas etárias devem ser considerados no planejamento do currículo, vendo a criança em cada momento como uma pessoa inteira na qual os aspectos motores, afetivos, cognitivos e linguísticos integram-se, embora em permanente mudança.
2. Em relação a qualquer experiência de aprendizagem na creche e na pré-escola, devem ser adotados procedimentos que desconsiderem a atividade criadora e o protagonismo da criança pequena, para que sejam assegurados a todas as crianças as mesmas aprendizagens e desenvolvimento das habilidades previstas pela proposta pedagógica do grupo e da instituição.
3. As propostas curriculares da Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham experiências variadas com as diversas linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas.
4. A elaboração, a implementação, o acompanhamento e a avaliação das propostas pedagógicas seguem os princípios de participação, compromisso, contextualização, historicidade, unidade (na diversidade), intencionalidade, consistência, coerência, provisoriabilidade (dinamismo) e organização.
5. O currículo precisa ser organizado de tal forma que as orientações para a organização dos ambientes e das rotinas sejam especificadas para bebês, crianças bem pequenas de creche, crianças maiores, crianças que permanecem meio período e aquelas que ficam nas instituições em período integral.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

32. No que se refere às ações que envolvem a relação das instituições de educação infantil com a família, é correto afirmar:

1. O trabalho com as famílias requer que as equipes de educadores as compreendam como parceiras, reconhecendo-as como criadoras de diferentes ambientes e papéis para seus membros, que estão em constante processo de modificação de seus saberes, fazeres e valores em relação a uma série de pontos, dentre eles o cuidado e a educação dos filhos.
2. O importante é acolher as diferentes formas de organização familiar e respeitar as opiniões e aspirações dos pais sobre seus filhos. Nessa perspectiva, as professoras e professores de creche e pré-escolas, por compartilhem a educação das crianças com os membros da família, acabam exercendo funções similares às que são desenvolvidas pelos seus familiares.
3. Cada família pode ver na professora ou professor alguém que lhe ajuda a pensar sobre seu próprio filho e trocar opiniões sobre como a experiência na unidade de Educação Infantil se liga a este plano. Ao mesmo tempo, o trabalho pedagógico desenvolvido na Educação Infantil pode apreender os aspectos mais salientes das culturas familiares locais para enriquecer as experiências cotidianas das crianças.
4. Nas instituições de educação infantil é recomendável que mães e pais e/ou responsáveis opinam sobre o desenvolvimento da proposta pedagógica e a gestão da instituição. Desse modo, os pais/mães devem ser ouvidos tanto como usuários diretos do serviço prestado como também como mais uma voz das crianças, em particular daquelas muito pequenas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

33. No que se refere a aspectos relacionados ao professor da creche e da pré-escola, podem ser consideradas corretas as seguintes afirmativas:

1. A legislação educacional estabeleceu novas exigências para a qualificação dos professores, adotando a meta de formação em nível superior, mas admitindo a qualificação em cursos de magistério no nível médio sob certas condições.
2. Cabe à professora e ao professor criar oportunidade para que a criança, no processo de elaborar sentidos pessoais, se aproprie de elementos significativos de sua cultura não como verdades absolutas, mas como elaborações dinâmicas e provisórias.
3. É importante trabalhar com os saberes da prática que as crianças vão construindo ao mesmo tempo em que se garante a apropriação ou construção por elas de novos conhecimentos. Para tanto, a professora e o professor observam as ações infantis, individuais e coletivas, acolhe suas perguntas e suas respostas, busca compreender o significado de sua conduta.
4. Para desenvolvimento de seu trabalho pedagógico, é recomendável que o professor preveja/organize espaços para colocação de livros, brinquedos, fantasias infantis, além de, quando possível, computador, televisão, vídeo ou DVD, aparelho de som ou outros equipamentos necessários à implementação da proposta pedagógica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

34. Os Parâmetros de Infra-estrutura para as Instituições de Educação Infantil (2006) recomendam que:

1. A sala de atividades esteja localizada de maneira que facilite o acesso dos pais.
2. Se preveja local para o aleitamento materno, se possível provido de cadeiras ou poltronas com encosto, confortáveis, visando estimular a amamentação.
3. O banheiro de uso dos professores seja o mesmo usados pelas crianças, evitando, assim, que as crianças fiquem sozinhas.
4. Além de se constituir em um espaço para alimentação, o refeitório deve ainda possibilitar a socialização e a autonomia das crianças.
5. Em todos os espaços utilizados pelas crianças os acessórios e os equipamentos como maçanetas, quadros, pias, torneiras, saboneteiras, porta-toalhas e cabides sejam colocados ao alcance destas para sua maior autonomia. Entretanto, não é recomendável que os bebedouros ou água potável para consumo das crianças compatíveis com a altura das crianças, evitando assim contaminações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

35. Analise as afirmativas abaixo no que se refere à qualidade da educação infantil brasileira.

1. Do ponto de vista do currículo e da orientação pedagógica adotada na educação infantil, observa-se uma grande homogeneidade nas condições de funcionamento e nos métodos de trabalho adotados com as crianças, com repercussões na qualidade do atendimento oferecido, sendo a situação encontrada nas creches geralmente pior do que nas pré-escolas.
2. As creches, em relação às pré-escolas, aparecem sempre em situação privilegiada, seja quanto à formação de pessoal, seja quanto à infraestrutura material e também, em geral, adotam rotinas mais adequadas às crianças e desenvolvem ações voltadas para a alimentação, higiene e contenção das crianças.
3. Tanto na creche quanto na pré-escola brasileira, constata-se grandes bloqueios na comunicação com as famílias, geralmente percebidas de forma negativa e preconceituosa por parte das equipes das escolas e creches.
4. O Brasil conseguiu muitos avanços na educação infantil no que se refere tanto à expansão do acesso como às orientações legais, que definiram padrões de atendimento mais exigentes para creches e pré-escolas. Porém, os dados disponíveis indicam que muitas dessas diretrizes não estão plenamente traduzidas na prática, especialmente no caso das creches.
5. Dados de pesquisas revelam que as diferenças de qualidade se combinam com as diferenças sociais e regionais, ou seja, tal como o acesso, a qualidade do atendimento está distribuída desigualmente entre diferentes segmentos da população.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

36. Analise as afirmativas abaixo de acordo com os “Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças” (2009), no trabalho com a criança na educação infantil.

1. É recomendável que os brinquedos estejam disponíveis às crianças em todos os momentos e que os brinquedos sejam guardados em locais de livre acesso às crianças.
2. É recomendável que a criança, sempre que desejar, possa procurar e ficar perto de seus irmãos que também estão na creche.
3. A arrumação das mesas e dos utensílios, antes e após as refeições, deve ser feita exclusivamente pelos adultos, evitando que as crianças os contaminem.
4. Que a curiosidade sexual das crianças seja reprimida pelos adultos, evitando que a criança adquira condutas socialmente indesejáveis.
5. Sejam criadas condições para que os irmãos maiores que já estão na creche ajudem os menores em sua adaptação à creche.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

37. Os Parâmetros de qualidade para a educação infantil (2006) preconizam que:

1. Os horários de entrada e saída das crianças previstos pelas instituições de educação infantil sejam respeitados pelas famílias para evitar prejuízos na execução da proposta pedagógica e, conseqüentemente, na aprendizagem das crianças acolhidas na creche e na pré-escola.
2. O período de acolhimento inicial (“adaptação”) demanda das professoras, professores, gestoras e gestores uma atenção especial com as famílias e/ou responsáveis pelas crianças, possibilitando, até mesmo, a presença de um representante destas nas dependências da instituição.
3. Sejam criadas possibilidades para que mães, pais e familiares e/ou responsáveis tenham a oportunidade de visitar as instalações das instituições de Educação Infantil e de conhecer os profissionais que lá trabalham antes de matricular a criança.
4. Sejam previstas, desde a mais tenra idade, atividades diferenciadas para meninos e meninas, de acordo com as especificidades de cada gênero, contribuindo, assim, para o desenvolvimento de características específicas a cada um dos gêneros.
5. Os espaços internos da instituição, tais como salas de aulas das crianças, refeitório, corredores e pátio interno, sejam decorados com produções realizadas pelos adultos antes mesmo do início do ano letivo, tendo em vista demandas relacionadas aos princípios estéticos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC 2009).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

38. De acordo com o pensamento de L. S. Vigotski (1896-1934), é correto afirmar:

1. Na brincadeira, a criança cria uma situação imaginária, sendo esse o critério que deve ser adotado para distinguir a atividade de brincar dentro do grupo geral de outras formas de atividade da criança. Isso torna-se possível em razão da aproximação, que surge na idade pré-escolar, entre o campo visual e o semântico.
2. Qualquer brincadeira com situação imaginária é, ao mesmo tempo, brincadeira com regras e qualquer brincadeira com regras é brincadeira com situação imaginária.
3. A brincadeira lembra mais uma recordação do que uma imaginação, ou seja, ela parece ser mais a recordação na ação do que uma nova situação imaginária.
4. Na brincadeira os objetos ganham caráter impulsionador, de modo que a criança vê algo e acaba agindo de modo semelhante ao que ela vive no cotidiano mais imediato.
5. Para brincar de faz-de-conta, a criança precisa ter tempo livre na escola, precisa ter muitos objetos ao seu redor que provoquem lembranças de experiências vividas e muitas experiências vividas envolvendo papéis sociais diferentes para imitar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

39. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o pensamento de L. S. Vigotski (1896-1934), no que se refere à brincadeira.

1. Do ponto de vista do desenvolvimento, a brincadeira é uma forma predominante de atividade, razão pela qual é a linha principal do desenvolvimento na idade pré-escolar.
2. No brinquedo, a criança sempre se comporta além do comportamento habitual de sua idade, além de seu comportamento diário; no brinquedo, é como se ela fosse maior do que é na realidade. Como no foco de uma lente de aumento, o brinquedo contém todas as tendências do desenvolvimento sob forma condensada, sendo ele mesmo, uma grande fonte de desenvolvimento.
3. Nas principais situações de vida, a criança comporta-se de forma semelhante ao modo como se comporta na brincadeira.
4. A brincadeira deve ser sempre entendida como uma realização imaginária e ilusória de desejos irrealizáveis.
5. É admissível que a satisfação sentida pela criança na brincadeira, na idade pré-escolar, esteja condicionada ao mesmo mecanismo afetivo que o chupar chupeta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

40. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o pensamento de L. S. Vigotski (1896-1934).

1. A brincadeira em forma condensada contém em si, como na mágica de uma lente de aumento, todas as tendências do desenvolvimento; ela parece tentar dar um salto acima do seu comportamento comum.
2. A brincadeira é fonte do desenvolvimento e cria a zona de desenvolvimento iminente.
3. A criança aprende a ter consciência de suas próprias ações, a ter consciência de que cada objeto tem um significado.
4. Na brincadeira, a criança apresenta-se com características da média das crianças de sua idade. É como se elas estivessem de forma equivalente as que possuem idade semelhante.
5. Na brincadeira, a criança é livre, ou seja, ela determina suas atitudes, partindo do seu "eu". Mas, é uma "liberdade" ilusória. A criança submete suas ações a um determinado sentido. Ela age, partindo do significado do objeto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

41. A psicologia histórico-cultural teve início com as obras de Vigotski (1896-1934). Este pesquisador desenvolveu seu trabalho com base marxista e era "radical", por querer ir à raiz de todos os problemas e por se manter fiel a um método de compreensão do psiquismo humano.

De acordo com a referida filiação teórica, é correto afirmar.

1. O traço fundamental do psiquismo humano é que este se desenvolve por meio da atividade social, a qual, por sua vez, tem como traço principal a mediação por meio de instrumentos que se interpõem entre o sujeito e o objeto de sua atividade.
2. As formas superiores de comportamento formaram-se graças ao desenvolvimento histórico da humanidade e originam-se na coletividade em forma de relações entre os homens, e só depois se convertem em funções psíquicas da personalidade.
3. No desenvolvimento psíquico do homem há primazia do princípio social sobre o princípio natural-biológico. Assim, o desenvolvimento ontogenético da psique é determinado pelos processos de apropriação das formas históricas e sociais da cultura.
4. É imprescindível estudar a afetividade e o intelecto como unidade, sendo assim mais pertinente abordar o desenvolvimento psíquico como um mecanismo adaptativo do comportamento.
5. A infância tem um caráter histórico concreto e as particularidades, as especificidades de cada idade também são historicamente transformadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

42. De acordo com os pressupostos da teoria histórico-cultural se reconhece que cada estágio de desenvolvimento da criança é caracterizado por uma relação determinada, por uma atividade principal, que desempenha a função de principal forma de relacionamento da criança com a realidade.

De acordo com esse pressuposto teórico, é correto afirmar.

1. A atividade principal caracteriza-se como a atividade em cuja forma surgem outros tipos de atividade e dentro da qual eles são diferenciados.
2. Por meio das referidas atividades principais a criança relaciona-se com o mundo, e, em cada estágio, formam-se nela necessidades específicas em termos psíquicos.
3. O desenvolvimento dessas atividades condiciona as mudanças mais importantes nos processos psíquicos da criança e nas particularidades psicológicas da sua personalidade.
4. Segundo Elkonin (1987), os principais estágios de desenvolvimento pelos quais os sujeitos passam são: comunicação emocional do bebê; atividade objetiva manipulatória; jogo de papéis; atividade de estudo; comunicação íntima pessoal; e atividade profissional/estudo.
5. A comunicação emocional direta dos bebês com os adultos é a atividade principal desde as primeiras semanas de vida até mais ou menos um ano, constituindo-se como base para a formação de ações sensório-motoras de manipulação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

43. De acordo com os pressupostos da teoria histórico-cultural, é correto afirmar.

1. A transição de uma etapa de desenvolvimento infantil para outra é caracterizada por crises. Estas surgem no limite entre duas idades e assinalam o fim de uma etapa precedente de desenvolvimento e o começo da seguinte.
2. Na estruturação do trabalho pedagógico na creche, deve-se evitar o convívio dos bebês com crianças maiores, sobretudo quando estes são seus irmãos, para que os bebês desenvolvam sua autonomia.
3. Em cada etapa de idade encontramos sempre uma nova formação central (ou neoformação) que funciona como uma espécie de guia para todo o processo de desenvolvimento que caracteriza a reorganização de toda a personalidade da criança sobre uma base nova.
4. As condições histórico-sociais concretas não exercem influência nem sobre o conteúdo concreto de um estágio individual do desenvolvimento nem sobre o curso total do processo de desenvolvimento psíquico como um todo. Os estágios de desenvolvimento, para o referencial teórico em causa, possuem uma certa sequência no tempo, razão pela qual não se modificam ao longo da história humana, nem das condições concretas nas quais ocorre o desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

44. De acordo com o texto intitulado “Contribuições da educação infantil para a formação do leitor e produtor de textos”, de autoria de Suely Amaral Mello, publicado pela Prefeitura Municipal de Florianópolis – Secretaria Municipal de Educação, sob o título “Diretrizes educacionais pedagógicas para educação infantil” no ano de 2010, é correto afirmar.

1. Sem se dedicar ao faz-de-conta, sem ouvir histórias, sem manusear livros, gibis, etc., sem vivenciar experiências significativas que as encantem, sem exercitar a expressão por meio de múltiplas linguagens, as crianças deixam de formar as bases necessárias à aprendizagem da escrita.
2. Os treinos de “escrita”, antecipados precocemente para o momento em que a criança ainda não tem as bases para essa aprendizagem, tornam-se lentos e demorados, exigem um esforço enorme da criança e, por isso, acabam por tomar a maior parte do seu tempo na escola.
3. Ao escrever, representamos os objetos com seus significados. Esse significado representa a realidade: as coisas de que falamos, nossas ideias, sentimentos, informações.
4. Aprender a ler e a escrever precisa se tornar uma necessidade para a criança e a melhor forma de criar a necessidade de aprender a ler e a escrever nas crianças é usar a escrita junto com elas, crianças, em situações verdadeiras em que a escrita seja necessária.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

45. De acordo com o texto intitulado “Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis”, publicado pela Prefeitura Municipal de Florianópolis - Secretaria Municipal de Educação, no ano de 2015, em relação ao acolhimento de bebês e crianças pequenas na creche, é correto afirmar.

1. É importante avisar e convidar os bebês para qualquer ação a ser realizada com eles: chamá-los pelo nome, narrar a ação, esperar e identificar suas respostas, etc.
2. A participação dos familiares no processo de inserção dos bebês na unidade é imprescindível. Algumas posturas e ações como: entrevistas, a permanência de algum familiar nos primeiros dias na creche, reuniões para ouvir as opiniões e anseios dos familiares, entre outras, podem ajudar na construção de uma ação pedagógica que considere a parceria com as famílias.
3. É necessário dispor, no espaço dos bebês, elementos que os desafiam e os encorajam a experimentar novos movimentos. Entretanto, devemos evitar dispor elementos que oportunizem o contato com aromas tais como: cravo, café, canela, lavanda, cascas de frutas, ervas, comidas, dentre outros, tendo em vista os riscos que este podem oferecer aos bebês e crianças bem pequenas.
4. Dispor elementos que possibilitem o contato e a experiência com diferentes sonoridades, tais como telefone, instrumentos musicais, despertador, sinos, campainhas, apitos, pau de chuva, canos, latas, chapas de raios X, matraca, entre outros, devem ser evitados no cotidiano das instituições de educação coletiva, para evitar problemas acústicos dos ambientes, sobretudo na creche.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

46. No que se refere ao trabalho pedagógico desenvolvido na educação infantil em relação aos aspectos ligados às *relações com a natureza e a matemática*, tomando como base as orientações contidas no texto intitulado *“Currículo da educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis”*, publicado pela Prefeitura Municipal de Florianópolis - Secretaria Municipal de Educação, no ano de 2015, é correto afirmar.

1. As ações previstas no planejamento, entre outros aspectos, precisam desafiar as crianças a pensarem sobre o funcionamento da natureza, suas manifestações, dimensões, elementos e fenômenos físicos e naturais. Sendo assim, o desafio do professor é propor para a criança um trabalho que seja capaz de formar uma inteligência curiosa, com iniciativa inteligente, uma personalidade interessada, equilibrada e respeitosa.
2. Compreender a relação com a natureza a partir do pensar não só sobre os fatos/fenômenos observados, mas também sobre as hipóteses e explicações das crianças, além de considerar outros pontos de vista apresentados pelos colegas e adultos, livros, enciclopédias, jornais, entre outros suportes de informação. Este entendimento promove a consciência socioambiental das crianças, na qual elas desenvolverão práticas de contemplação, de conservação e de interação, compreendendo que ela faz parte da natureza.
3. Por intermédio da apropriação dos conceitos matemáticos na educação infantil deve-se encorajar as crianças a vivenciarem uma grande variedade de ideias matemáticas relacionadas à exploração espacial e à quantificação, através de resolução de situações-problema que envolvam desafio, investigação e ação, adquirindo assim diferentes formas de perceber a realidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

47. De acordo com o texto intitulado *“Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis”*, publicado pela Prefeitura Municipal de Florianópolis – Secretaria Municipal de Educação, no ano de 2015, é correto afirmar.

1. Os tempos e os espaços devem ser organizados prevendo os interesses e as necessidades diversas das crianças. Considerar, por exemplo, que nem todas as crianças sentem sono ao mesmo tempo, que a roda de história proposta pode não atrair a atenção de todos; que a brincadeira na casinha pode continuar com algumas crianças, enquanto outras saem para se alimentar ou fazer outra atividade; que os bebês continuam suas relações enquanto a profissional fica envolvida com a troca de fralda de outra criança, dentre outras situações.
2. Chamar as crianças pelo apelido ou pela inicial do seu nome, bem como usar diminutivos na relação com a criança pequena acolhida na educação infantil, sobretudo na creche, aproxima os adultos das crianças e facilita as interações.
3. É necessário planejar, intencionalmente, os momentos de integração com as crianças e/ou com as famílias nas unidades educativas, primando pelo respeito à diversidade e ao bem comum. É preciso muito cuidado para que tais momentos não sejam atravessados por princípios comerciais e de uma única cultura.
4. A instituição, em seu caráter laico, deve respeitar as diferentes opções em torno da religiosidade das famílias (ateus, agnósticos, diferentes religiões), não privilegiando ou desqualificando quaisquer destas manifestações, tratando-as sob o prisma da diversidade cultural. Desta forma, as histórias, as lendas, os contos das religiões podem fazer parte do acervo cultural da unidade, sem que, em hipótese alguma, isto se caracterize como uma forma de doutrinação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

48. Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao acolhimento das crianças na creche e na pré-escola.

1. Para o planejamento de suas ações, é fundamental o professor(a) considerar que os bebês demonstram curiosidade por lugares com pouco espaço. Assim, materiais como caixas de papelão, minhocão, cestas, cabanas de tecidos, entre outros podem provocar ricas experiências aos bebês.
2. No acolhimento dos bebês na creche, deve-se evitar o acesso de crianças maiores, nas visitas e interações com bebês, em especial quando estes são os irmãos, primos e vizinhos.
3. O processo de desfralde de bebês e crianças pequenas deve ser um processo homogêneo a ser aplicado ao grupo das crianças de maneira uniforme, para que todos adquiram o controle esfinteriano.
4. devem ser organizadas atividades nas quais bebês e crianças desenvolvam a imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão em suas múltiplas linguagens (linguagem dos gestos, do corpo, plástica, verbal, musical, escrita, virtual).
5. Tendo em vista os objetivos estabelecidos na proposta curricular do estabelecimento e para o grupo de crianças com o qual trabalha, sobretudo no que se refere à apropriação dos conhecimentos produzidos historicamente, é recomendável que o professor mantenha os brinquedos sob seu controle, evitando que as crianças se dispersem das atividades planejadas por ele.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

49. A Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) trata de uma política curricular, apontando a necessidade de levar em consideração a identidade cultural brasileira, na busca por igualdade e equidade.

Sobre esse tema, é correto afirmar.

1. Trata-se de política curricular, determinada, que torna obrigatório o ensino de conteúdos de matriz afro-brasileira, africana e indígena nos currículos da Educação Básica.
2. As políticas de Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) resultam da atuação dos movimentos sociais e assinalam a educação como espaço efetivo para combater, através de novos conteúdos, desigualdades sociais referentes a racismo.
3. Essa política curricular é advinda das políticas de reparação, e objetiva atender somente às demandas das populações negras brasileiras no sentido de vislumbrar ações de reconhecimento e de valorização de sua identidade histórico-cultural na educação.
4. As creches, por acolherem crianças ainda bem pequenas, não possuem sobre si a responsabilidade de incorporar, no seu trabalho pedagógico, aspectos relacionados à diversidade étnica e cultural, típica da sociedade brasileira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

50. Tomando como referência alguns estudiosos que, historicamente, contribuíram para a estruturação do trabalho pedagógico na educação infantil, assinale a primeira coluna de acordo com a segunda.

Coluna 1 Estudiosos

1. Johann Heinrich Pestalozzi
2. Célestin Freinet
3. Friedrich Froebel
4. Jean Piaget

Coluna 2 Descrição

- () Reconhecido como fundador dos jardins de infância destinados aos menores de 8 anos. Para ele, as brincadeiras são o primeiro recurso no caminho da aprendizagem. Não são apenas diversão, mas um modo de criar representações do mundo concreto com a finalidade de entendê-lo.
- () Criou um campo de investigação que denominou epistemologia genética – uma teoria do conhecimento centrada no desenvolvimento natural da criança. Segundo ele, o pensamento infantil passa por quatro estágios, desde o nascimento até o início da adolescência, quando a capacidade plena de raciocínio é atingida.
- () Para ele, o lar seria a melhor instituição de educação, onde seria desenvolvida a formação moral, política e religiosa. Fundamentou a educação no desenvolvimento orgânico mais que na transmissão de ideias.
- () Muitos dos conceitos e atividades escolares por ele idealizados se tornaram tão difundidos que há educadores que os utilizam sem nunca ter ouvido falar no autor. É o caso das aulas-passeio (ou estudos de campo), dos cantinhos pedagógicos, da troca de correspondência entre escolas e o jornal de classe.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 4 • 3
- b. () 2 • 3 • 1 • 4
- c. (X) 3 • 4 • 1 • 2
- d. () 3 • 4 • 2 • 1
- e. () 4 • 3 • 1 • 2

Coluna em Branco. (rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>