

# CADERNO DE PROVA

**Prefeitura de Florianópolis**

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Concurso Público • Edital nº 009/2015

<http://educa2015.fepese.org.br>

## 004

Professor

## Educação Especial



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de setembro



50 questões



das 8 às 12 h



4 h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Português

5 questões

### Texto

Milão é puro charme. *Uma ode à beleza e à elegância.* Seja pelas construções grandiosas, como o Duomo, catedral que é cartão-postal **local**, e até pelos moradores muito bem vestidos e estilosos, Milão, no norte da Itália, **transpira** cultura, bom gosto e tranquilidade – mesmo sendo o endereço de 1,3 milhão de pessoas.

Palco de grandes transformações artísticas, *que sacodem a Europa* desde a Idade Média, e casa de importantes filósofos, pensadores e gênios da música erudita, a capital da região da Lombardia chegou aos tempos modernos em ótima forma. Limpa, organizada e, *diferentemente de Roma, com um trânsito dignamente europeu*, Milão é um centro mundial de *design*, arquitetura e moda, além de importante polo industrial, de negócios e finanças europeu. E tudo isso em questão de décadas, *já que a cidade teve de literalmente juntar os cacos e se reconstruir depois dos intensos bombardeios que sofreu na Segunda Guerra Mundial.*

[...]

Com pouco ou muito tempo na cidade, uma coisa é certa: o marco zero de Milão para qualquer turista é o Duomo. Localizada no coração da cidade, a catedral é um dos mais grandiosos exemplos da arquitetura gótica do mundo. Tão grande quanto **sua dimensão** foi o tempo que levou para ser concluída: mais de 400 anos.

O projeto nasceu em 1386, sob o financiamento do todo-poderoso da cidade na época, Gian Galeazzo Visconti. Toda feita com mármore de Candoglia (província italiana próxima à França), a construção do Duomo reuniu centenas de operários, artesãos e artistas de toda a Europa – até Leonardo da Vinci foi chamado.

Milão – Bom gosto à moda italiana. *VIAJE Mais*, São Paulo: Editora Europa, nº 143, ano 12, p. 47-51, abril 2013.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com o texto.

- ( ) O autor do texto sugere que é difícil encontrar tranquilidade em uma cidade que possui 1,3 milhão de pessoas.
- ( ) Por “diferentemente de Roma, com um trânsito dignamente europeu” (2º parágrafo) entende-se que o trânsito em Milão é tão bom quanto em outras cidades da Europa.
- ( ) A descrição apresenta uma cidade onde não parece haver analfabetismo nem pobreza.
- ( ) A catedral de Milão, conhecida como Duomo, é o maior templo de arquitetura gótica do mundo.
- ( ) A palavra “local” (1º parágrafo) faz referência ao “Duomo”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•F
- b. ( ) V•V•F•F•V
- c. ( ) V•F•V•V•V
- d. ( ) F•V•F•F•V
- e. ( ) F•F•V•V•F

2. Assinale a pergunta que **não** apresenta resposta no texto.

- a. ( ) O que faz a importância de Milão?
- b. (X) Por que o Duomo levou tanto tempo (400 anos) para ser concluído?
- c. ( ) Que palavra do texto indica o tamanho do Duomo?
- d. ( ) De que países vieram as pessoas que trabalharam na construção da catedral de Milão?
- e. ( ) Com que rapidez a cidade foi reconstruída após os bombardeios da Segunda Guerra Mundial?

3. Identifique abaixo as afirmativas corretas ( C ) e as erradas ( E ), de acordo com o texto.

- ( ) Em “Uma ode à beleza e à elegância.” (1º parágrafo), a palavra sublinhada tem sentido conotativo; a expressão “juntar os cacos” (2º parágrafo), no texto acima, tem sentido denotativo.
- ( ) As formas verbais “transpira” (1º parágrafo) e “sacodem” (2º parágrafo) são usadas metaforicamente.
- ( ) Em “sua dimensão” (3º parágrafo), a palavra sublinhada é um pronome que se refere à cidade de Milão.
- ( ) Em “já que a cidade teve de literalmente juntar os cacos e se reconstruir depois dos intensos bombardeios que sofreu na Segunda Guerra Mundial.” (2º parágrafo), os verbos sublinhados estão no pretérito perfeito do modo indicativo porque descrevem fatos que aconteceram no passado e continuam acontecendo até a atualidade.
- ( ) O “de”, em “teve de” (2º parágrafo) pode ser substituído por “que” sem prejudicar o significado ou a norma culta da língua portuguesa escrita.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) E • E • E • C • C
- b. ( ) E • E • C • E • C
- c. ( ) C • E • C • E • E
- d. ( ) C • E • C • C • E
- e. (X) C • C • E • E • C

4. Com relação à variação linguística, na oração abaixo:

“Independentemente do tamanho do seu bolso, o shopping Rinascente [em Milão] é uma boa para quem decidir tomar um banho de moda”.

A expressão sublinhada é:

- a. ( ) jargão.
- b. ( ) formal.
- c. ( ) dialeto.
- d. (X) informal.
- e. ( ) vício de linguagem.

5. O pronome relativo, em “que sacodem a Europa” (2º parágrafo), introduz uma oração subordinada:

- a. (X) adjetiva explicativa.
- b. ( ) adjetiva restritiva.
- c. ( ) adverbial causal.
- d. ( ) adverbial temporal.
- e. ( ) substantiva subjetiva.

## Atualidades

5 questões

6. A fome e a desnutrição são temas que preocupam constantemente cientistas e governantes. A carência de alimentos tem provocado o sofrimento e a morte de milhões de pessoas. Embora os avanços tecnológicos tenham garantido um expressivo aumento da produção, nem todos os habitantes do planeta têm plenamente satisfeitas suas necessidades nutricionais.

Analise as afirmativas abaixo, relacionadas ao tema.

1. O Relatório da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), publicado em 2014, assegura que na última década houve um decréscimo no número de pessoas com fome no planeta.
2. Segundo a ONU, em muitas regiões, como a América Latina, o norte da África e a Europa Oriental, onde a fome era endêmica, os níveis de desnutrição constatados hoje em dia são menos da metade dos registrados nas últimas décadas do século XX.
3. Em muitas regiões, como na África Subsaariana, mais de uma em cada quatro pessoas permanecem cronicamente desnutridas.
4. A maioria das pessoas desnutridas, mais de 500 milhões, vivem na Ásia, a região mais populosa do mundo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. Recente projeto aprovado em 2015, pela Câmara de Vereadores de Florianópolis, suscitou grande debate uma vez que modifica a história da nossa cidade.

Assinale a alternativa que trata **corretamente** do tema.

- a. ( ) A alteração do nome da cidade. Florianópolis passaria a ter o seu antigo nome: Nossa Senhora do Desterro.
- b. ( X ) O projeto altera o ano de fundação da cidade. Florianópolis teria sido fundada 50 anos mais cedo.
- c. ( ) A lei municipal modifica a data de fundação da cidade. Documentos descobertos pelo Instituto Histórico e Geográfico apontam o dia 23 de dezembro como o dia correto.
- d. ( ) A alteração, nos documentos oficiais, do local onde teria surgido a cidade. A enseada de São Miguel seria, segundo os representantes do povo, o berço de Florianópolis.
- e. ( ) O registro de que o nome da cidade não seria uma homenagem a Floriano Peixoto, como se acreditava, mas a Hercílio Floriano da Luz, governador que inaugurou a ponte que liga a ilha de Santa Catarina ao continente.

---

8. O MERCOSUL foi fundado a partir do Tratado de Assunção, em 1991, por Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.

Assinale a alternativa que indica os atuais membros e os países associados do MERCOSUL.

- a. ( ) Países-membros: Argentina, Bolívia, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Chile, Colômbia, Equador e Peru.
- b. ( ) Países-membros: Argentina, Brasil, Chile, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Colômbia, Equador e Peru.
- c. ( ) Países-membros: Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador, Peru e Venezuela.
- d. ( X ) Países-membros: Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador e Peru.
- e. ( ) Países-membros: Argentina, Brasil, Uruguai e Venezuela. Países associados: Bolívia (em processo de efetivação como país-membro), Chile, Colômbia, Equador, Peru e Paraguai.

9. Santa Catarina tem recebido, nos últimos anos, um expressivo número de imigrantes haitianos que procuram em nossa terra melhores condições de vida.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. ( ) Os haitianos que chegam a Santa Catarina são imigrantes ilegais, sem documentos que os autorize a trabalhar no Brasil. Buscam refúgio na região, longe dos grandes centros, com a esperança de não serem descobertos e deportados.
- b. ( ) Os haitianos, vítimas do cataclismo que devastou o seu país, tentam uma nova vida em nosso país. As autoridades, no entanto, negam a eles os documentos necessários para que possam trabalhar e viver em paz e segurança.
- c. ( ) Santa Catarina é o único Estado da Região Sul que acolhe os imigrantes haitianos. Aqui encontram abrigo, trabalho e melhores condições de vida, uma vez que o seu país ainda não conseguiu recuperar-se totalmente do terremoto que devastou a maioria das suas cidades.
- d. ( ) O governo brasileiro, ao contrário dos demais países da América Latina, tem se mostrado insensível aos pedidos internacionais para que acolha os milhares de haitianos que buscam escapar da fome e das perseguições políticas que ocorrem em seu país.
- e. ( X ) Os haitianos que chegam oficialmente ao nosso Estado são solicitantes de refúgio. Possuem um protocolo preliminar, emitido pela Polícia Federal, que lhes concede os mesmos direitos que cidadãos brasileiros ao trabalho, à saúde e ao ensino.

**10.** Analise as afirmativas abaixo sobre as relações entre os Estados Unidos da América e a Rússia, duas principais potências nucleares do planeta.

1. Os Estados Unidos e a Rússia, salvo pelo período em que predominou a chamada Guerra Fria, são aliados desde a Segunda Guerra Mundial, quando enfrentaram o nazismo.
2. Não obstante suas divergências, Estados Unidos e Rússia têm atualmente objetivos comuns, entre os quais o de deter o Estado Islâmico que controla grande parte dos territórios da Síria e do Iraque.
3. O apoio russo a rebeldes separatistas na Ucrânia criou, no passado recente, um sério conflito entre as duas potências.
4. A retirada de todas as tropas e equipamentos militares russos do território ucraniano, ocorrida em 2014, por iniciativa do presidente Vladimir Putin, fez cessar os combates entre o governo e os separatistas na Ucrânia e resurgir o clima de paz e cooperação entre os Estados Unidos e a Rússia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

## Temas de Educação

15 questões

**11.** Propor Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, nas quais a concepção de conhecimento é fundamentada na episteme, e na empiria, assim como nas disciplinas que a sistematiza, é eger um conhecimento que desenvolverá o intelecto dos estudantes da Educação Básica com vistas ao desenvolvimento:

- a. ( ) Biológico e linear.
- b. ( ) Linear e mecânico.
- c. (X) Das funções mentais superiores.
- d. ( ) Das funções psicológicas inferiores.
- e. ( ) De técnicas e estratégias de memorização.

**12.** Analise o texto abaixo:

Consta no documento intitulado Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) que a Lei 12796/2013 estabeleceu a obrigatoriedade da matrícula das crianças na Educação Básica a partir dos ....., o que impõe aos municípios tarefas imprescindíveis à ampliação da rede e melhoria na qualidade de seus serviços para atender a nova demanda e fortalecer a integração com as etapas posteriores.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) 3 anos
- b. (X) 4 anos
- c. ( ) 5 anos
- d. ( ) 6 anos
- e. ( ) 7 anos

**13.** Nas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) constam, dentre outras, as seguintes concepções fundantes:

1. Igualdade de condições para o acesso, a inclusão, a permanência e o sucesso na escola.
2. Os sujeitos da educação de jovens e adultos reconhecidos como atores sociais.
3. A infância como categoria social relevante da educação básica.
4. As relações como eixo secundário do processo educativo.
5. O educar e o cuidar como dissociáveis e centro da ação pedagógica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

14. Complete o excerto abaixo extraído das Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015):

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o currículo se configura como o conjunto de ..... e ..... que proporcionam a produção, a socialização de significados no ....., além de ser um meio pelo qual se constroem identidades ..... por parte dos educandos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) saberes • fazeres • cenário citadino • afetivas
- b. ( ) regras • exigências • contexto educacional • individuais
- c. ( ) artefatos • saberes • mundo globalizado • coletivas
- d. ( ) exigências • dispositivos • espaço escolar • formativas
- e. (X) valores • práticas • espaço social • socioculturais

15. Consta no artigo 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) que a educação básica tem por finalidades:

1. Disciplinar o educando e impor as regras estabelecidas pelo órgão gestor de cada unidade educativa.
2. Desenvolver o educando.
3. Assegurar ao educando a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
4. Fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
5. Formar o educando na perspectiva tecnicista voltada às exigências do mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

16. No artigo 3º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, consta que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se:

- a. ( ) Nas práticas assistencialistas.
- b. ( ) Na formação intelectual das pessoas.
- c. (X) Na cidadania e na dignidade da pessoa.
- d. ( ) No direito à formação profissionalizante.
- e. ( ) Nos interesses individuais das pessoas.

17. A Lei nº 7.508, de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis, em seu artigo 9º destaca que a Gestão Democrática do Ensino Público Municipal dar-se-á pela participação da comunidade educativa nas decisões e nos encaminhamentos, fortalecendo a vivência da cidadania, garantindo:

1. Processo de legitimação da direção da Unidade Educativa.
2. Poder para substituir, a qualquer momento, o servidor que não estiver realizando o seu trabalho de acordo com as determinações da direção de ensino de cada estabelecimento educacional.
3. Autonomia para elaborar, executar, avaliar e reelaborar seu projeto político pedagógico.
4. Autonomia para escolha dos critérios de seleção dos estudantes que podem ser matriculados em cada unidade de ensino.
5. Autonomia na organização dos pais ou responsáveis, profissionais da educação e corpo discente, na forma da legislação vigente.
6. Realização do Fórum Municipal de Educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

18. Analise o texto abaixo:

O artigo 20 da Lei nº 7.508 de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis, estabelece que a avaliação do processo educativo será ..... , baseada em objetivos educacionais definidos, de forma a orientar a prática educativa, em função das necessidades de aprendizagem e desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) diagnóstica, processual e quantitativa
- b. ( ) formativa, somativa e formal
- c. ( ) somativa, formal e analítica
- d. ( ) contínua, somativa e formal
- e. (X) contínua, diagnóstica e formativa

---

19. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) a educação escolar deverá vincular-se:

- a. (X) Ao mundo do trabalho e à prática social.
- b. ( ) Ao mundo do trabalho e ao assistencialismo.
- c. ( ) À prática social e ao interesse do capitalismo.
- d. ( ) Ao mercado de trabalho e ao assistencialismo.
- e. ( ) Às práticas assistencialistas e aos interesses do capital financeiro.

---

20. De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394, de 20 de dezembro de 1996) a educação básica é formada:

- a. ( ) Pelo ensino fundamental e ensino médio.
- b. ( ) Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação profissionalizante.
- c. (X) Pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- d. ( ) Pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- e. ( ) Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

21. Analise o texto abaixo:

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para ..... , bem como para as modalidades com que podem se apresentar, a partir das quais os sistemas federal, estaduais, distritais e municipais, por suas competências próprias e complementares, formularão as suas orientações assegurando a integração curricular das três etapas sequentes desse nível da escolarização, essencialmente para compor um todo orgânico.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) o Ensino Fundamental e Médio
- b. ( ) a Educação Infantil e o Ensino Fundamental
- c. ( ) o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Profissionalizante
- d. (X) a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio
- e. ( ) a Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Superior

---

22. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 23 da Lei Municipal 7508/07 a Educação Especial destina-se à criança, ao adolescente e ao adulto .....(1)..... , oferecendo atendimento .....(2)..... com serviços e recursos que garantam ao educando .....(3)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> com necessidades especiais • <sup>(2)</sup> domiciliar • <sup>(3)</sup> o desenvolvimento do intelecto
- b. ( ) <sup>(1)</sup> anormal • <sup>(2)</sup> psicológico • <sup>(3)</sup> o desenvolvimento emocional
- c. ( ) <sup>(1)</sup> portador de necessidades educacionais • <sup>(2)</sup> clínico • <sup>(3)</sup> seu bem-estar
- d. ( ) <sup>(1)</sup> deficiente • <sup>(2)</sup> domiciliar • <sup>(3)</sup> seu bem-estar físico e emocional
- e. (X) <sup>(1)</sup> com deficiência • <sup>(2)</sup> educacional especializado • <sup>(3)</sup> o acesso ao conhecimento



23. Com relação aos estudos que tratam dos processos de aprendizagem e desenvolvimento humano pode-se dizer que a cultura é um conceito fundamental e revolucionário na teoria de:

- a. ( ) Pavlov.
- b. ( ) Piaget.
- c. ( ) Skinner.
- d. (X) Vigotski.
- e. ( ) Montessori.

24. Para Vigotski a atividade é um processo que se transforma, que dá origem a novas necessidades e motivos, que gera outras atividades estruturalmente novas e propicia a emergência de:

- a. (X) Novas formações psíquicas.
- b. ( ) Funções psicológicas inferiores.
- c. ( ) Uma estrutura intelectual rígida.
- d. ( ) Uma base biológica consolidada.
- e. ( ) Uma estrutura de assimilação e acomodação.

25. De acordo com o artigo 2º da Lei Municipal nº 2.517/1986, o Magistério Público Municipal é constituído por:

- 1. Docentes
- 2. Discentes
- 3. Administradores públicos
- 4. Especialistas em Assuntos Educacionais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

**26.** De acordo com as diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), a educação especial é definida como:

- a. ( ) um sistema de atendimento educacional especializado paralelo ao sistema regular de ensino.
- b. ( ) um sistema de atendimento educacional especializado ofertado no turno escolar ao alunado com deficiência matriculado na rede regular de ensino.
- c. (X) uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.
- d. ( ) um conjunto de práticas pedagógicas voltadas ao atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais matriculados em escolas da rede regular de ensino ou em centros especializados em educação especial.
- e. ( ) um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

**27.** Sobre a atuação do tradutor/intérprete escolar de LIBRAS, em uma perspectiva inclusiva, é correto afirmar:

1. Ele medeia a comunicação entre professores e alunos, alunos e alunos, pais, funcionários e demais pessoas da comunidade em todo o âmbito da escola e também em seminários, palestras, fóruns, debates, reuniões e demais eventos de caráter educacional.
2. Com relação à sala de aula, deve-se sempre considerar que o tradutor/intérprete escolar de LIBRAS é o responsável pela escolarização dos alunos surdos.
3. O tradutor/intérprete escolar de LIBRAS é apenas um mediador da comunicação e não um facilitador da aprendizagem.
4. Não cabe ao tradutor/intérprete de LIBRAS a tutoria dos alunos com surdez e também é de fundamental importância que o professor e os alunos desenvolvam entre si interações sociais e habilidades comunicativas, de forma direta, evitando-se sempre que o aluno com surdez dependa totalmente do intérprete.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas:

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**28.** Sobre a concepção de educação inclusiva que orienta as políticas educacionais atuais, é correto afirmar:

1. rompe com uma trajetória de exclusão e segregação das pessoas com deficiência.
2. altera práticas educacionais para garantir aos alunos com deficiência a igualdade de acesso e permanência na escola.
3. define como um serviço opcional da escola a disponibilização do atendimento educacional especializado.
4. indica que os alunos com deficiência sejam matriculados nas classes comuns de ensino regular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**29.** A Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência, em seu artigo 24, prevê que os Estados Partes reconheçam o direito das pessoas com deficiência à educação.

Para efetivar esse direito sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, a Convenção estabelece que os Estados Partes assegurarão:

- a. (X) sistema educacional inclusivo em todos os níveis.
- b. ( ) atendimento educacional especializado a todos os alunos com deficiência.
- c. ( ) profissionais de apoio para dar suporte aos alunos com deficiência.
- d. ( ) avaliação de desempenho acadêmico compatível com o comprometimento gerado pela deficiência.
- e. ( ) centros de atendimento educacional especializado para os diferentes tipos de deficiência.

**30.** Analise o texto abaixo:

Os sistemas de ensino devem matricular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas .....(1)..... e no .....(2)....., ofertado em .....(3)..... ou em centros de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> classes especiais • <sup>(2)</sup> reforço pedagógico • <sup>(3)</sup> salas de recursos
- b. (X) <sup>(1)</sup> classes comuns do ensino regular • <sup>(2)</sup> Atendimento Educacional Especializado (AEE) • <sup>(3)</sup> salas de recursos multifuncionais
- c. ( ) <sup>(1)</sup> classes especiais • <sup>(2)</sup> Atendimento Educacional Especializado (AEE) • <sup>(3)</sup> salas de reforço escolar
- d. ( ) <sup>(1)</sup> escolas de educação especial • <sup>(2)</sup> sistema regular de ensino • <sup>(3)</sup> clínicas de psicopedagogia
- e. ( ) <sup>(1)</sup> classes comuns do ensino regular • <sup>(2)</sup> Atendimento Educacional Especializado (AEE) • <sup>(3)</sup> clínicas de psicopedagogia

**31.** Para os alunos com baixa visão, podem ser utilizados como recursos de acessibilidade educacional, os auxílios ópticos, que são:

- a. ( ) softwares leitores de tela.
- b. ( ) aqueles que incluem mudanças relacionadas ao ambiente, ao mobiliário e à iluminação.
- c. ( ) os recursos para leitura e para escrita, como contrastes e ampliações.
- d. ( ) os livros com texto ampliado; canetas com ponta porosa preta ou azul-escura; lápis com grafite mais forte.
- e. (X) lentes ou recursos que possibilitam a ampliação de imagem e a visualização de objetos, favorecendo o uso da visão residual para longe e para perto.

**32.** Em 2006, a Organização das Nações Unidas (ONU) aprova a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, definindo a deficiência como:

- a. ( ) uma condição de desvantagem social decorrente apenas das condições físicas da pessoa.
- b. ( ) perda ou anormalidade de estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica.
- c. ( ) uma condição desviante da normalidade, podendo envolver aspectos físicos, sensoriais, mentais ou outras condições que se caracterizem como atraso significativo no desenvolvimento.
- d. (X) o resultado da interação entre as pessoas com deficiência e as barreiras, nas atitudes e nos ambientes, que impedem a sua plena participação na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.
- e. ( ) algum tipo de limitação física (membros superiores, inferiores, paralisias cerebrais, em partes do corpo e deficiência de crescimento), intelectual (síndromes e déficits devido a acidentes ou má formação) e sensorial (visual e auditiva) em diferentes gradações que podem variar de comprometimentos leves, médios, graves até a perda total da capacidade.

---

**33.** São considerados recursos de acessibilidade educacional:

- a. ( ) o conjunto de recursos financeiros que garantem o acesso dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida à escola comum.
- b. (X) aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida.
- c. ( ) apenas aqueles que são adaptados para utilização exclusiva na sala de aula comum por alunos com deficiência ou mobilidade reduzida.
- d. ( ) os recursos audiovisuais que promovem o acesso a informações sobre educação inclusiva aos professores de sala comum e das salas de recursos multifuncionais.
- e. ( ) os benefícios de assistência social, tais como passe livre, auxílio-creche e auxílio alimentação para os alunos com deficiência ou mobilidade reduzida matriculados em escolas do ensino regular ou centros de atendimento educacional especializado.

**34.** Sobre a cegueira e suas implicações no contexto educacional, é correto afirmar:

- 1. A criança com cegueira tem mais dificuldade para estabelecer relações entre sons, vozes, ruídos, formas e outros estímulos de modo espontâneo e natural.
- 2. Uma das consequências da cegueira congênita é a ausência de imagens visuais, o que revela um outro modo de perceber e construir imagens de representações mentais.
- 3. Uma pessoa cega congênita é incapaz de construir imagens e representações mentais.
- 4. A cegueira é uma condição que gera dependência e tutela permanente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

---

**35.** Ao ingressar na escola, é comum que a criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresente manifestações de sua inflexibilidade de maneira exacerbada.

Diante dessas manifestações, o encaminhamento mais adequado por parte do professor da classe comum é:

- a. ( ) ignorar possíveis crises de choro ou de birra por parte da criança com TEA.
- b. ( ) definir uma rotina rígida e inflexível que possibilite a previsibilidade de todas as atividades que serão propostas.
- c. ( ) estabelecer uma comunicação verbal com a criança, atendendo a seus pedidos somente se ela verbalizar o que deseja.
- d. ( ) delegar ao professor auxiliar de educação especial a tarefa de estabelecer o vínculo com a criança com TEA, mantendo-se permanentemente próxima a ela.
- e. (X) incorporar na sua atuação pedagógica estratégias de antecipação do que vai ocorrer no momento seguinte através de uma comunicação clara, simples e objetiva com a criança.

**36.** Um dos objetivos do Atendimento Educacional Especializado para o aluno com deficiência intelectual é:

- a. ( ) adaptar o aluno às exigências intelectuais da escola regular.
- b. ( ) planejar e executar atividades de reforço escolar.
- c. (X) exercer a atividade cognitiva desse aluno, possibilitando a apropriação do conhecimento.
- d. ( ) treinar o aluno de acordo com objetivos definidos no Plano de Treinamento Individualizado.
- e. ( ) o ensino escolar especial adaptado para desenvolver conteúdos acadêmicos, tais como a Língua Portuguesa, a Matemática, entre outros.

**37.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) Os professores precisam conhecer e usar a Língua de Sinais. Entretanto, deve-se considerar que a simples adoção dessa língua não é suficiente para escolarizar o aluno com surdez.
- ( ) Mais do que a utilização de uma língua, os alunos com surdez precisam de ambientes educacionais estimuladores, que desafiem o pensamento, explorem suas capacidades, em todos os sentidos.
- ( ) Em uma perspectiva inclusiva, o trabalho pedagógico com os alunos com surdez nas escolas regulares deve ser desenvolvido apenas em sala de aula comum.
- ( ) O principal objetivo do Atendimento Educacional Especializado para alunos com surdez é reforçar os conteúdos trabalhados na sala de aula comum.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•F•V
- b. (X) V•V•F•F
- c. ( ) F•V•F•V
- d. ( ) F•F•V•V
- e. ( ) F•F•V•F

**38.** De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 04/2009, para atuação no AEE, o professor deve ter a seguinte formação:

- a. ( ) formação em educação inclusiva.
- b. ( ) licenciatura em educação infantil e anos iniciais.
- c. ( ) licenciatura em qualquer área do conhecimento desde que comprove experiência com alunos da educação especial.
- d. ( ) licenciatura em educação física com comprovação de que cursou pelo menos duas disciplinas com conteúdos de educação especial.
- e. (X) formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica para a educação especial.

**39.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) Dentre as atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado está a de orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno.
- ( ) Em uma perspectiva inclusiva, cabe ao professor da classe comum elaborar e executar o plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.
- ( ) O plano do AEE consiste na identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas.
- ( ) O AEE é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, sendo substitutivo às classes comuns.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•F
- b. ( ) V•V•F•V
- c. (X) V•F•V•F
- d. ( ) F•V•V•V
- e. ( ) F•F•F•V

**40.** Sobre a Tecnologia Assistiva, é **correto** afirmar que seu objetivo é:

- a. ( ) proporcionar às pessoas com deficiência, incapacidade ou mobilidade reduzida acesso a cursos de tecnologias atuais, visando à inclusão digital.
  - b. (X) promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação, de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
  - c. ( ) eliminar ou compensar a deficiência no que diz respeito à condição do corpo da pessoa com deficiência, incapacidade ou mobilidade reduzida, visando sua inclusão plena na sociedade.
  - d. ( ) promover a assistência social em diferentes aspectos da vida das pessoas com deficiência, incapacidade ou mobilidade reduzida, permitindo a essas pessoas o pleno exercício de seus direitos.
  - e. ( ) conceder o Benefício de Prestação Continuada (BPC) a pessoas que comprovadamente apresentem alguma deficiência, incapacidade ou mobilidade reduzida, a fim de subsidiar as despesas com recursos de tecnologia destinados a sua inserção social.
- 

**41.** Analise o texto abaixo:

A área da Tecnologia Assistiva que se destina especificamente à ..... de habilidades de comunicação é denominada de Comunicação Aumentativa e .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas.

- a. ( ) compensação • Corporal
- b. ( ) substituição • Não-verbal
- c. ( ) substituição • Tecnológica
- d. ( ) ampliação • Diferenciada
- e. (X) ampliação • Alternativa

**42.** Assinale a alternativa que indica o **único** exemplo de deficiência física decorrente de lesão neurológica não evolutiva.

- a. (X) paralisia cerebral
  - b. ( ) distrofia muscular
  - c. ( ) deficiência intelectual
  - d. ( ) síndrome de Asperger
  - e. ( ) transtorno de déficit de atenção e hiperatividade
- 

**43.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** os espaços localizados nas escolas públicas de educação básica onde se realiza o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

- a. ( ) classes especiais
  - b. ( ) salas de acessibilidade
  - c. ( ) salas de reforço escolar
  - d. (X) salas de recursos multifuncionais
  - e. ( ) oficinas para alunos com deficiência
- 

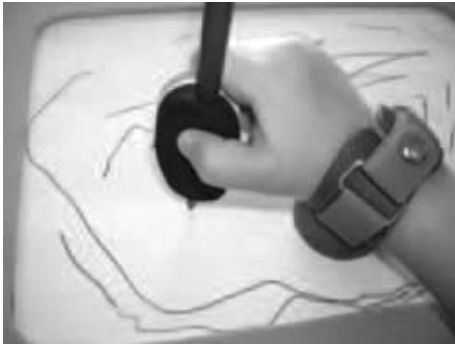
**44.** A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) prevê que os sistemas de ensino, ao organizar a educação especial na perspectiva da educação inclusiva, devem disponibilizar a função de monitor ou cuidador dos alunos com:

- a. ( ) deficiência sensorial.
  - b. ( ) transtorno do espectro autista.
  - c. (X) necessidade de apoio nas atividades de higiene, alimentação, locomoção, entre outras, que exijam auxílio constante no cotidiano escolar.
  - d. ( ) atrasos significativos no desenvolvimento neuropsicomotor.
  - e. ( ) transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).
- 

**45.** Assinale a alternativa que se refere a uma deficiência sensorial.

- a. (X) surdez
- b. ( ) dislexia
- c. ( ) distrofia muscular
- d. ( ) síndrome de Down
- e. ( ) transtorno específico de aprendizagem

46. A imagem abaixo mostra dois recursos pedagógicos para crianças que apresentam habilidade motora fina limitada, permitindo que participem de atividades de desenho e pintura.



Fonte: <http://aee2013dina.blogspot.com.br/2013/08/ta-e-blog.html>

Um deles é uma pulseira imantada. O outro recurso, encaixado na caneta para facilitar a preensão e a escrita, denomina-se:

- a. ( ) reglete.
- b. ( ) sorobã.
- c. ( ) aranha-mola.
- d. (X) engrossador.
- e. ( ) plano inclinado.

47. Assinale a alternativa que indica **apenas** conteúdos do AEE.

- a. ( ) Sistema Braille; resolução de problemas matemáticos; alfabeto digital.
- b. (X) Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS); produção de recursos pedagógicos acessíveis; Sistema Braille.
- c. ( ) produção e adequação de materiais didáticos e pedagógicos com base em imagens; produção de materiais táteis; emprego dos sinais de pontuação.
- d. ( ) operações com frações; acentuação gráfica; história do Brasil.
- e. ( ) representação gráfica das unidades de medida; alfabeto digital; povos indígenas.

48. Sobre a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI, de 2008), é correto afirmar:

1. De acordo com a PNEEPEI, os alunos atendidos pela educação especial são aqueles com deficiência, com transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação.
2. Nesse documento, a educação especial é definida como um processo educacional que assegura recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns, de modo a garantir a educação escolar e promover o desenvolvimento das potencialidades dos educandos que apresentam necessidades educacionais especiais, em todas as etapas e modalidades da educação básica.
3. A PNEEPEI prevê a oferta de serviços de apoio pedagógico especializado com caráter de reforço escolar, realizado nas classes comuns ou em salas de recursos no contraturno, mediante a atuação colaborativa de professor especializado em educação especial.
4. Sua proposta central é que a educação especial se organize como atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum, através da criação de instituições especializadas, escolas especiais e classes especiais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

49. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) do ponto de vista da educação especial em uma perspectiva inclusiva.

- ( ) O aluno com deficiência intelectual que frequenta o Atendimento Educacional Especializado pode ser dispensado da frequência à classe comum do ensino regular.
- ( ) As práticas pedagógicas com alunos com deficiência intelectual devem estar focadas apenas na repetição e na memorização.
- ( ) Um dos objetivos do trabalho pedagógico com alunos com deficiência intelectual é desenvolver as ações e operações mentais que possibilitem a elaboração conceitual.
- ( ) O espaço pedagógico mais adequado para o ensino de alunos com deficiência intelectual é a classe especial.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•F•F
- b. ( ) V•F•F•V
- c. ( ) F•V•V•V
- d. ( ) F•V•F•V
- e. (X) F•F•V•F

50. Um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras, refere-se:

- a. ( ) à dislexia.
- b. ( ) à deficiência motora.
- c. ( ) à deficiência intelectual.
- d. (X) ao transtorno do espectro autista.
- e. ( ) a diferentes dificuldades de aprendizagem.

Coluna em Branco. (rascunho)



**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>