

CADERNO DE PROVA DISSERTATIVA

Prefeitura de Florianópolis

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Concurso Público • Edital nº 009/2015

 <http://educa2015.fepese.org.br>**D10**

Professor

Português

Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções

**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com a etiqueta colada em sua carteira.**

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento das folhas-resposta.

Para fazer a prova você usará este **caderno de prova e 4 folhas-resposta** numeradas e identificadas com código alfanumérico, sendo uma folha-resposta para cada questão dissertativa.

Verifique, no material entregue, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- o código alfanumérico das folhas-resposta confere com o da etiqueta colada na sua carteira.

Comunique imediatamente qualquer irregularidade!

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e as 4 folhas-resposta.

Atenção!

- As respostas deverão ser transcritas para as folhas-resposta com caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta indelével, de cor azul ou preta, sendo permitida somente a utilização do avverso da folha-resposta.
- As respostas serão corrigidas unicamente pelo texto transcrito para as folhas-resposta, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de provas.
- As folhas-resposta não poderão ser assinadas ou conter qualquer desenho, palavra, letra ou sinal que possam identificar o autor.
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

**13 de setembro****4 questões****das 15 às 18 h****3 h de duração***

Questões Dissertativas

(4 questões)



Lembre se! A resposta deve ter no mínimo 10 e no máximo 15 linhas, transcrita com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, e não pode ser assinada pelo candidato nem conter qualquer sinal, gráfico, desenho, apelido que possibilite sua identificação.

Educação

2 questões

1. A partir do excerto abaixo:

“O movimento mundial pela inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola” (2008, MEC).

Elabore um texto dissertativo que apresenta os objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

2. Elabore um texto dissertativo abordando a importância da Lei nº 10.639/2003, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e tornou obrigatório o ensino de história e cultura afro-brasileiras nos estabelecimentos de ensinos fundamental e médio, oficiais e particulares.

Específicos

2 questões

3. Antunes (2003, p. 21-22, grifos da autora), no livro *Aula de Português: encontro e interação*, em relação ao ensino e à aprendizagem da língua portuguesa na escola de Educação Básica, especificamente acerca das contribuições dos Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1997; 1998), assim esclarece:

Em relação aos PCN, não se pode deixar de reconhecer que as concepções teóricas subjacentes ao documento já privilegiam a dimensão interacional e discursiva da língua e definem o domínio dessa língua como uma das condições para a plena participação do indivíduo em meio social. Além disso, estabelecem que os conteúdos da língua portuguesa devem se articular em torno de dois grandes eixos: o do uso da língua oral e escrita e o da reflexão acerca desses usos.

Com base nessa explicação da autora e retomando as considerações teórico-metodológicas que subsidiam as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais, explique o papel dos gêneros textuais como articuladores das práticas de leitura e de escrita na aula de Língua Portuguesa em contexto de Educação Básica.

4. A Resolução CME nº 01/2010, que fixa normas para o Ensino Fundamental de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, prevê:

Artigo 16 A avaliação do processo educativo deve ser contínua, diagnóstica, formativa e baseada em objetivos educacionais definidos, de forma a orientar a organização da prática educativa, em função das necessidades de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes e adolescentes.

Considerando a artigo acima, formule uma proposta de trabalho didático que contemple o ensino e a avaliação na perspectiva do letramento.

Folha de rascunho

1

QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

Folha de rascunho

2

QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

Folha de rascunho

3

QUESTÃO 3

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

Folha de rascunho

4

QUESTÃO 4

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>