

# CADERNO DE PROVA DISSERTATIVA

**Prefeitura de Florianópolis**

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Concurso Público • Edital nº 009/2015

<http://educa2015.fepese.org.br>

## D06

Professor

## Espanhol



### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com a etiqueta colada em sua carteira.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento das folhas-resposta.

Para fazer a prova você usará este **caderno de prova e 4 folhas-resposta** numeradas e identificadas com código alfanumérico, sendo uma folha-resposta para cada questão dissertativa.

Verifique, no material entregue, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- o código alfanumérico das folhas-resposta confere com o da etiqueta colada na sua carteira.

**Comunique imediatamente qualquer irregularidade!**

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e as 4 folhas-resposta.

### Atenção!

- As respostas deverão ser transcritas para as folhas-resposta com caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta indelével, de cor azul ou preta, sendo permitida somente a utilização do avverso da folha-resposta.
- As respostas serão corrigidas unicamente pelo texto transcrito para as folhas-resposta, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de provas.
- As folhas-resposta não poderão ser assinadas ou conter qualquer desenho, palavra, letra ou sinal que possam identificar o autor.
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.



13 de setembro



4 questões



das 15 às 18 h



3 h de duração\*

# Questões Dissertativas

(4 questões)



**Lembre se!** A resposta deve ter no mínimo 10 e no máximo 15 linhas, transcrita com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, e não pode ser assinada pelo candidato nem conter qualquer sinal, gráfico, desenho, apelido que possibilite sua identificação.

## Educação

2 questões

1. A partir do excerto abaixo:

“O movimento mundial pela inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola” (2008, MEC).

Elabore um texto dissertativo que apresenta os objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

2. Elabore um texto dissertativo abordando a importância da Lei nº 10.639/2003, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e tornou obrigatório o ensino de história e cultura afro-brasileiras nos estabelecimentos de ensinos fundamental e médio, oficiais e particulares.

## Específicos

2 questões

3. El término interlengua se ha utilizado para referirse al sistema lingüístico aproximativo que el aprendiz de una lengua va construyendo en el proceso de adquisición de la misma. No puede considerarse como una versión errónea de la lengua que se aprende, sino como un sistema en sí mismo. Los aprendices de una lengua avanzan a lo largo de un proceso, utilizando las dos gramáticas provisionales que se van desarrollando y enriqueciendo a través de una serie de estadios transicionales en el camino hacia la adquisición de la lengua objeto de aprendizaje. [...]

Son características de la interlengua: Simplificación, Sistemática, Dinamicismo, Fossilización y Variabilidad

TORRAS, M. Rosa. “La interlengua en los primeros estadios de aprendizaje de una lengua extranjera (inglés)”, in *Comunicación, Lenguaje y Educación*, 1994, nº 24, pp. 49-50.

Comente sobre, por lo menos, tres de las características mencionadas.

4. Los orígenes del interaccionismo social se encuentran en la teoría general del aprendizaje que desarrolló Vigotsky entre los años 20 y 30 del siglo XX. En su escuela son esenciales los conceptos de zona de desarrollo próximo (ZDP) y de mediación.

Centro Virtual Cervantes - *Diccionario de términos clave de ELE*. ISBN: 978-84-691-5710-7. [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/interaccionismo.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/interaccionismo.htm)

Comente sobre la zona de desarrollo próximo (ZDP).

# Folha de rascunho

1

## QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

# Folha de rascunho

2

## QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

# Folha de rascunho

3

## QUESTÃO 3

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)



# Folha de rascunho

---

## QUESTÃO 4

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>